**Автор**: Завьялова Гульмира Игибаевна
**Предмет**: Математика
**Класс**: 2 класс
**Раздел**: Табличное умножение и деление
**Тема**: Закрепление таблиц умножения и деления с числом 2

---

| | |
|---|---|
| Цели обучения (ссылка на учебную программу): | 2.1.2.4.Составлять, знать и применять таблицу умножения на 2; 3; 4;5. 2.5.1.3. Анализировать и решать задачи на: нахождение суммы одинаковых слагаемых; деление по содержанию и на равные части; составлять и решать обратные задачи. |
| Языковые цели: | Учащиеся могут: Объяснять, как составлена таблица умножения на 2, объяснять выбор действий при решении задач на умножение и деление. Основные термины и словосочетания: Таблица умножения, связь умножения и деления, задачи на умножение и деление. Используемый язык для диалога/письма на уроке: русский. Вопросы для обсуждения: -Как составлена таблица умножения и деления с числом 2? -Как можно применять таблицу умножения при вычислениях? -Объясните, как решить задачу. -Объясните, как записать решение задачи. Письмо: Таблица умножения и деления с числом 2, запись решения задач. Трехъязычие: игра – ойын - game |
| Предыдущие знания: | Смысл действий умножения и деления, таблица умножения и деления с числом 2. |
| Предварительные знания | Смысл действий умножения и деления, таблица умножения и деления с числом 2. |

## Ход урока

| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
|---|---|---|
| Начало урока (1 - 3 мин) | 1.Создание положительного эмоционального настроя. Долгожданный дан звонок – Начинается урок. Каждый день – всегда, везде, На занятиях, в игре, Смело, чётко говорим Наш девиз : У нас всё получится! Деление на группы по фрагментам сюжетной картинки | Стихотворение. Сюжетные картинки |
| Середина урока (4 – 6мин) | -Операционно- мотивационный этап: Мотивация Парная работа Карточки: Замени сложение умножением. 2+2+2+2= 3+3= 4+4= 5+5+5= | Учебник |
| Середина урока (7 -11мин) | Взаимооценивание выполненных карточек Педагог вовлекает учащихся в беседу, рассказывая сказку « Три точки» Актуализация Просмотр на сайте, bilimland (видео объяснение, упражнение) Постановка цели На материале задания №1 дети выполняют счет. | Карточки с примерами на умножение числом 2,3,4 |
| Середина урока (12- 29 мин) | Предлагает прочитать определение по учебнику: Числа, которые делятся на 2, называются четными. Числа, которые не делятся на 2, называются нечетными. – Чему мы научимся на уроке? (Применять таблицу, различать четные и нечетные числа.) Самостоятельная работа Групповая работа Задание 1.Группа составляет таблицу умножения при помощью числового луча. 2.Группа составляет с помощью предметов 3.Группа составляет таблицу умножения и деления на два .Составляют задачи на деление и умножения (на знание таблицы). | Учебник. Интернет-ресурс bilimland Тетрадь. Учебник. Постер Наборное полотно. Тетрадь. |
| Середина урока (30 - 40 мин) | Самостоятельная индивидуальная работа Работа над ранее изученным Задание №3,4 с31 Выполняем в тетради – для дифференцированной самостоятельной работы с проверкой. Выполнение упражнений с сайта bilimland | Интернет- ресурс bilimland Самооценивание. |

| Этапы урока | Запланированная деятельность на уроке | Ресурсы |
| --- | --- | --- |
| Конец урок (1- 2 мин) | 7.Итог урока. Заполняют лист самооценивания 1.Я умею составлять таблицу умножения на 2_____ 2. Я умею составлять таблицу умножения на 2_____ 3.Я могу сложение заменить умножением _____ 4.Я знаю четные числа_____ 5. Я знаю нечетные числа_____ Рефлексия. Оценивает уровень достижений. Учащиеся могут: -знать и применять таблицу умножения и деления на 2; -правильно осуществлять выбор действий при решениизадач на умножение и деление; -самостоятельно составлять и решатьзадачи на умножение и деление. Предлагает оценить свою работу при помощи снеговика. Оцени себя .Раскрась. Шляпа –зеленного цвета, старался у меня всё получилось! Шарф- голубого цвета, старался, но были ошибки. Метла-коричневого цвета, у меня не получилось ,но я буду стараться | Лист самооценивания |