Автор: Галимова Ирина Геннадьевна
Предмет: Русский язык
Класс: 6 класс
Раздел: Наречие. Выдающиеся личности народа Казахстана
Тема: Чокан Валиханов -великий путешественник казахского народа

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	6.3.4.1. Создавать тексты-описание, повествование, рассуждение в публицистическом и художественном стилях (стихотворение, сказка, рассказ, заметка, репортаж, интервью) с учетом целевой аудитории. 6.3.7.1. Корректировать текст, исправляя орфографические и пунктуационные ошибки с помощью словаря,
Цели урока:	Учащиеся могут: 1. Писать репортаж, посвященный выставки Шокана Уалиханова. 2. Редактировать текст с учетом соблюдения жанровых особенностей и типа текста.
Ожидаемый результат:	Учащийся: 3. Пишет репортаж о посвященный выставки ШоканаУалиханова. 1. Редактирует текст заметки одноклассника с учетом соблюдения жанровых особенностей и типа текста.
Критерии успеха:	Учащийся: 3. Пишет репортаж о посвященный выставки ШоканаУалиханова. 1. Редактирует текст заметки одноклассника с учетом соблюдения жанровых особенностей и типа текста.
Привитие ценностей:	Данный урок направлен на развитие ценностей сотрудничества, открытости и патриотизма. Привитие ценностей осуществляется при работе с прослушанным текстом, во время написания заметки.
Навыки использования ИКТ:	Интеративная доска
Межпредметная связь:	Связь с географией, когда учащиеся знакомятся с путешествиями Ш.Уалиханова.
Предыдущие знания:	Учащиеся должны уметь формулировать основную мысль прослушанного текста, знать о жанровых особенностях заметки. Активизация уже имеющихся знаний осуществляется через парную, групповую работу и индивидуальную работу, в процессе которой учащиеся формируют навыки написания заметки.

Ход урока

Этапы урока	**Запланированная деятельность на уроке**	**Ресурсы**
Начало урока (0-4)	1. Вызов Учащиеся просматривают видеоролик«Великий казахский учёный» и определяют тему урока. 2. Целеполагание Совместно с учащимися определяются цели урока: 1. Писать заметку о мероприятии, посвященном началу экспедиции казахстанских ученых-географов по караванному пути ШоканаУалиханова. 2. Редактировать текст с учетом соблюдения жанровых особенностей и типа текста.	Видеоролик о Шокане Уалиханове.

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (5 - 38)	1.Задание. Учащиеся, объединившись в группы, знакомятся с новыми словами, которые встретятся им в прослушанном тексте. Кашгар – не просто сердце Синьцзяня (Китай), это один из древнейших городов в Восточном Туркестане, располагавшийся на пересечении дорог Великого Шелкового пути. В древности Кашгар назывался Шулэ, современное китайское название города – Каши, что в переводе означает «место торговли камнями». Из Кашгара по Шелковому пути шли караваны назапад через Ферганскую долину, на юг - в Кашмир и на север в Урумчи иТурфан. Отсюда по Южной ветке Великого Шелкового пути на Западвывозились драгоценные камни и полумифический нефрит, ковры, фруктыи предметы искусства. Тур - организованная поездка в одну или несколькостран с возвращением в исходный пункт назначения. По материалам https://www.advantour.com/rus/china/kashgar.htm. Википедии Учащиеся смотрят видеоролик «По следам ШоканаУалиханова: Экспедиция посетила древний город Кашгар» и определяют его тему и основную мысль. 2.Метод:Кубик Блума. Учащиеся бросают его и характеризуют одну из сторон личности Шокана Уалиханова. 3. Знакомство с дефисным правописанием наречий. Стр 20 Учащиеся читают правило «Дефис в наречиях». Для закрепления выполняют упр296а. 4.Работа в группах. Выполнить задание. 5e468b5fa6551.png Image not found or type unknown 5e468b798fa7a.png Image not found or type unknown 5.Группы выполняют задание. И взаимооценивают друг друга. 6.Оценивание достижения уровня достижения учебныхцелей используется обратная связь учителя, комментарии учащихся. В конце урока используется взаимооценивание, устный комментарий учителя	Видеоролик «По следам ШоканаУалиханова: Экспедиция посетила древний город Кашгар» Источник: http://newsvideo.su/video/959207 Приложение 1 Задание дефис в наречиях. Bilimlend.
Конец урока (38-40)	7. Рефлексия Учитель возвращается к целям урока, обсуждая уровень их достижения. Для дальнейшего планирования уроков учащимся предлагается оценить свою деятельность на уроке при помощи рисунка «Лесенка успеха». Учащиеся выделяют того человечка, с которым себя ассоциируют после выполнения заданий урока. 5e468bb58c92f.png Image not found or type unknown Д/З Напишите репортаж С выставки о Ч.уалиханове	Приложение 1.4 Лестница успеха