



Автор: Пернебаева Айман Тузелбайкызы
Предмет: Познание мира. Компонент история
Класс: 2 класс
Раздел: Традиции и фольклор
Тема: Как жили гунны?

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	2.3.2.1. На основе изучения наглядных материалов описывать образ жизни гуннов
Цели урока:	На основе изучения наглядных материалов описывать образ жизни гуннов.
Языковые цели:	Трехязычие: қолбасшысы-предводитель-Leader Ғундар-гунны-huns -Знакомство с батырами казахского народа через рассказы - легенды -Знакомство со значением и атрибутикой праздника Наурыз - Дать первоначальные знания о древних городах Казахстана.
Ожидаемый результат:	Учащиеся могут: Описывать изделия гуннских мастеров. Описывать образ жизни гуннов и рассказать о предводителе гуннов.
Критерии успеха:	Все учащиеся смогут: описывать образ жизни гуннов. Большинство учащихся смогут: Рассказать о предводителе гуннов. Некоторые учащиеся смогут: Сделать выводы, проявить лидерские качества
Привитие ценностей:	Ценности, основанные на национальной идее "Мәңгілік ел" Казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение, сотрудничество, труд и творчество, открытость, образование в течение всей жизни.
Навыки использования ИКТ:	ИКТ-Bilimland, презентация, просмотр видеоролика, тестовое задание, презентация к уроку.
Межпредметная связь:	литература, физическая культура,самопознание, трудовое обучение.
Предыдущие знания:	Продолжат пополнение знаний, полученные в 1-ом классе. Ученики имеют представления о Золотом человеке и монументе Байтерек, изученным в 1-ом классе.
Ресурсы:	Bilimland: учебник, тестовые задание, презентация к уроку.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (28 минут)	I. Создание положительного эмоционального настроения "Вождь наш, Аттила!-раскатом громовым Грянуло в сомкнутых гуннских рядах,- Властным твоим окрыленные словом, Мы непокорных повергнем во прах" II.Введение в тему Атилла - правитель гуннов (К) Покажите короткий видеоролик или же прочитайте отрывок из легенды о правителе Аттила. III. Актуализация знаний. Целеполагание (К) Спросите учеников о том, что они запомнили о правителе Аттила, опираясь на предыдущее задание с Линией времени для понимания исторического содержания. Скажите им, что им будет дана задача по изучению из разных источников про правителя Аттила.	Стихотворение

