Автор: Сахьяа Акмарал Аделбековна
Предмет: Қазақ тілі
Класс: 7-сынып
Раздел: Төрт түлік мал және егіншілік – ел берекесі
Тема: Жылқы – ер қанаты

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	Т2. Назарын шоғырландырып тыңдау. 7.Т2.Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау
Цели урока:	• Қазақ тіліндегі нақты хабарламалар арқылы оқушыларға жылқы малы жайлы ақпарат беру. • Сөйлесім барысында сын тұрғысынан ойлауға үйретудің белсенді элементтерін пайдалану негізінде оқушылардың танымдық белсенділігін арттыру. • Қазақша шағын мәтіндерді баяндау арқылы ақпараттық-танымдық құзыреттілігін қалыптастыру.
Языковые цели:	Сабақ тақырыбына қатысты жаңа сөздер мен жаңа ұғымдар беріледі. Сөйлемдерінің лексикалық –грамматикалық талаптарға сай құрылуына назар аударылады. Лексикалық минимум: киелі жануар - священное животное атбегі - конный всадник (тот, кто готовит лошадей на скачки) ел қорғаған – защитник страны жан серігі – душевный спутник реңк - оттенок ажырату - различать жүйрік - скакун
Ожидаемый результат:	Оқушылардың жылқы жануры жайлы жаңа ақпараттармен білімін жетілдіріп және қазақ тіліндн сөйлеуге дағдылануы.
Критерии успеха:	• Оқушының төменгі жетістігі (ОТЖ): қазақша жылқы малы жайлы ақпарат береді, мәтіндегі жаңа сөздерді меңгереді, сөйлесім барысында қолданады. • Оқушының орташа жетістігі (ООЖ): қазақ тілінде жылқы малын сипаттайды, қасиеті жайлы мәліметтер береді. • Оқушының жоғарғы жетістігі(ОЖЖ): тақырып аясында өз бетімен қазақша мәтін құрайды.
Привитие ценностей:	Адамгершілік, ізеттілік
Навыки использования ИКТ:	Интербелсенді тақта, түрлі-түсті стикерлер,
Межпредметная связь:	Орыс тілі, биология
Предыдущие знания:	Өткен сабақтағы білімді сұраққа жауап беру арқылы бекіту

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы

Начало урока	Ұйымдастыру кезеңі 1. Түрлі-түсті стикер арқылы топқа бөлу. 2.Төрт түлік | Домашние животные на казахском | Introduce children to four kinds of livestock бейнекөрініс көрсетіледі. 3. Сабақтың мақсаты мен жетістік критерийлері талқыланады. 4. Сөздік жұмысы: киелі жануар - святое животное атбегі - конный всадник ел қорғаған - страны защищал жан серігі – душевный спутник реңк - оттенок ажырату - жүйрік – быстрый 5.Жеке жұмыс Тыңдалым алдындағы тапсырма: «Микрофон» әдісі 1-тапсырма. Сұрақтарға жауап бер. Оқушылардан төрт түлік мал туралы, үй жануарлары туралы не білетіндіктерін сұрау: - Төрт түлік деп нені атаймыз? - Төрт түлікке қандай жануарлар жатады? - Не себепті олар«төрт түлік» деп аталады? 6. Жұптық жұмыс «Қос жазба күнделігі» әдісі 2 – тапсырма. Төрт түлік туралы қандай мақал – мәтел білесің? Білетін мақалыңды діптерге жазып, оның мағынасын түсіндір. Мақал - мәтел Түсіндірме Кері байланыс: «Үш шапалақ» әдісі қалыптастырушы бағалау. 5e4a635cb6991.png Image not found or type unknown	www.youtube.com/watch?v=lD6fpwKr4NQ
Середина урока	7. Жеке жұмыс «Сәйкестендіру» әдісі 3 – тапсырма. Түліктің төлін тап. Оларды атап, орысша баламасын айт. Түйе (бота)Верблюд (верблюжонок)Жылқы (құлын)Лошадь (жеребенок)Сиыр (бұзау)Корова (теленок)Қой (қозы)Баран (ягненок)Ешкі (лақ)Коза (козленок) 8. Топтық жұмыс 4-тапсырма. Тыңда. Мәтінді оқы. 1-топ «INSERT» әдісі 5e4a622abe7ce.png Image not found or type unknown 2-топ «Синквейн» әдісі 5e4a626381c85.png Image not found or type unknown 3-топ «Төрт сөйлем» әдісі 5e4a62adaf464.png Image not found or type unknown Кері байланыс: «Смайликтер» әдісі қалыптастырушы бағалау. 5e4a6343602e1.png Image not found or type unknown	

Конец урока	9. Топтық жұмыс «Еркін әңгіме» әдісі 6- тапсырма. Эссе тақырыбы: «Жылқы кисе – киім, жылқы мінсе – көлік, жылқы жесе – тамақ, жылқы ішсе сусын» деген ойды қалай түсінесің? Мұғалім кері байланыс береді. «Мадақтау» әдісі қалыптастырушы бағалау. 5e4a6514e6832_5e4a6524a218d.png Image not found or type unknown Image not found or type unknown Үй жұмысы 59 бет, 5 – тапсырма (жазбаша) Сөздер мен сөз тіркестерін мағынасына қарай сәйкестендір.	
Рефлексия	Рефлексия «Бес саусақ» әдісі Бас бармақ – не үйрендім ? Маған не ұнады? Балан үйрек - Бүгін мен не жасадым және неге қол жеткіздім? Ортан терек – Менің көңіл-күйім? 5e4a63b5cc9f9.png Шылдыр шүмек – Бүгін кімге көмектесе алдым? Image not found or ty Кішкене бөбек – Қандай қиындық болды, оны жеңе алдым ба? 5e4a63ceadc21.png Image not found or type unknown	