



Автор: Мырзабек Роза Нурсултановна

Предмет: Математика

Класс: 5 класс

Раздел: Десятичные дроби и действия над ними

Тема: Умножение десятичных дробей

| | |
|--|--|
| Цели обучения (ссылка на учебную программу): | выполнять умножение десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь разностное сравнение |
| Цели урока: | Познакомить с новым действием десятичных дробей (умножением). Выработать у учащихся практические умения и навыки применения изученного действия в ходе решения примеров и задач. Повторить законы арифметических действий. |
| Языковые цели: | |
| Критерии успеха: | Обучающийся умеют выявлять закономерности, обобщать; способствовать развитию познавательного интереса к математике, логического мышления, развитие вычислительных навыков, устной речи, памяти, внимания |
| Привитие ценностей: | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни осуществляется через индивидуальную, парную и групповую работу |
| Навыки использования ИКТ: | Совершенствовать навыки использования ИКТ для поиска необходимой информации (работа с интерактивной доской, с Интернет-ресурсами при поиске дополнительной информации) |
| Межпредметная связь: | Взаимосвязь с жизнью, через решение практических задач |
| Предыдущие знания: | знают: определение понятий: умножение и деление |

Ход урока

| Этапы урока | Запланированная деятельность на уроке | Ресурсы |
|-------------|---------------------------------------|---------|
|-------------|---------------------------------------|---------|

| | | |
|-----------------------|---|-------------------------------|
| <p>Начало урока</p> | <p>Организационный момент.Приветствует учеников, проверяет готовность к уроку, желает успеха.</p> <p>Актуализация знаний устная работа. • Какую большую тему мы изучаем? • Какие дроби называются десятичными? • Как читаются и записываются десятичные дроби? • Как сравниваются десятичные дроби? • Как сложить две десятичных дроби? • Как выполнить вычитание десятичных дробей? .Как умножаются десятичные дроби на натуральные числа? (Погружение в проблемную ситуацию) Перед учащимися находится таблица с числами.0,6 4,5 2,3 5,4 3,5 2,5 4,2 8 11 9 0,2 4 1,2 3 4,8 49,5 -Предлагает учащимсянайти закономерность, взаимосвязь чисел и заполнить пропуски(умножение десятичной дроби на натуральное число); -Какое действие сдесятичными дробями нужно знать, что бы найти значения $5,4 \cdot 0,2$ и $2,5 \cdot 1,2$? -А вы знаете, как выполняется умножение десятичных дробей? -Тогда какая цель нашего сегодняшнего урока, что бы вы хотели узнать?(как умножить десятичные дроби) -Предлагает сформулировать тему ицели урока. Итак, тема нашего урока: «Умножение десятичных дробей».(Записываем на доске) Для того чтобы выполнить умножение $5,4 \cdot 0,2$ и $2,5 \cdot 1,2$ нужно вывести правила. В одной притче говорится, что царьпопросил своих подданных открыть огромный замок. Это самый большойзамок, который есть в царстве. Одни сразу отказались , другиерассматривали замок, но так и не знали, что делать . Лишь один юношаподошел к замку, внимательно осмотрел его, затем попытался сдвинуть сместа и, наконец рывком дернул вниз. О чудо – замок открылся! Он простоне был зашелкнут! Тогда царь объявил: - Ты получишь важную должностьпри дворе, потому что надеешься, на собственные силы и не боишьсясделать попытку. И я, желаю ,вам надеяться на свои силы и не боятьсяпробовать. Проведем небольшой математический эксперимент. Сейчас вы выступите в роли исследователей. Работаем в парах. Исследование осуществляется по алгоритму. Пользуясь алгоритмом исследования, вы его выполняете. А потом выводите определенное правило.</p> | <p>ФО Сигнальные карточки</p> |
| <p>Середина урока</p> | <p>Исследовательская работа Цель работы: сформулировать правило умножения десятичных дробей 1) числа перемножьте без учета запятых : $5,4 \cdot 0,2$ 2) посчитайте, сколько цифр после запятой в первом и во втором множителе вместе; 3) в значении произведения отделиите запятой справа столько цифр (десятичных знаков,) сколько их в обоих множителях вместе. . 4) Сформулируйте правило Чтобы перемножить две десятичные дроби, надо: 1) выполнить _____ не обращая внимания на _____; 2) отделить _____ столько цифр _____, сколько их стоит _____ запятой в _____ вместе. Стр 52 учебника (читаем правило умножения десятичных дробей) ФО: самооценивание Практическая часть. Выполнение заданий. Работа в парах «Думай-Обсуждай-Делись» №841 устно Критерий оценивания Дескрипторы -умеют умножать десятичные дроби -умеют находить произведение -Правильно перемножает десятичные дроби; -Правильно ставит запятую в произведении; -правильно использует правило №842(1,3) работа у доски (опорная схема на ИД) $1) 6,3 \cdot 1,8 = 11,34$ $3) 0,8 \cdot 4,6 = 3,68$ Физкультминутка:(1мин) Помогите мне ответить на вопросы. Если ответ «да» то руки поднимаем вверх ; если «нет», то руки опускаем вниз. Будьте внимательны 1)$0,2 + 0,3 = 0,5$(да) 2)$2 - 0,9 = 0,1$ (нет) 3)$8,9 - 0,5 = 8,4$ (да) 4)$1,25 \cdot 10 = 12,5$ (да) 5) $9,54 \cdot 100 = 95,4$ (нет) Молодцы! Рене Декарт. Он говорил: «Наблюдайте за вашим телом, если хотите, чтобы ум работал правильно». Давай примем правильную осанку и продолжим работу. ФО. Цифровой диктант. Выполняют задания индивидуально, проводят взаимопроверку по коду 1) $0,5 \cdot 0,7 = 0,35$ (1) 2) $0,3 \cdot 0,2 = 0,06$ (1) 3) $1,2 \cdot 0,1 = 1,2$ (0) 4) $5,1 \cdot 0,2 = 1,02$ (1) 5) $2,3 \cdot 0,2 = 4,6$ (0) 6)$1,2 \cdot 0,3 = 0,36$ (1) 7) $1,1 \cdot 0,1 = 1,1$ (0) Цель обучения 5.1.2.28 выполнять умножение десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь Критерий оценивания : Обучающийся умножает десятичную дробь на десятичную дробь Уровень мыслительных навыков Задание: Верно ли выполнено умножение (Если верно ставим 1, неверно 0) (Критерии успеха: Умеет формулировать цель своей деятельности самостоятельно и с помощью учителя) №843(1,3) работа у доски 1)$17,4 \cdot 5,2 = 90,48$ 2)$1,42 \cdot 0,3 = 0,426$</p> | |

| | | |
|-------------|---|------------|
| Конец урока | Домашнее задание: п.4.6,№842(ч),843(ч) Подводя итоги, задаю учащимся следующие вопросы: 1.Вспомните начало урока. Посмотрите, справились ли с проблемной ситуацией, открыли ли новые знания? 2.Узнали для себя что-нибудь нового и полезного? 3.Что на вас взгляд мешало работе? 4.Что помогло преодолеть эти трудности? 5.Достигли ли поставленных целей? Рефлексия светофор (Критерия успеха: оценивают работу. На стикерах записывает свое имя и приклепляет на соответствующий цвет светофора.) | ФО.похвала |
|-------------|---|------------|