



Автор: Садвокасова Сайран Наукановна

Предмет: История Казахстана

Класс: 8 класс

Раздел: Казахстан в составе Российской империи

Тема: Развитие ярмарочной торговли

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	7.4.2.2.- определять изменения, которые произошли в торговых отношениях в связи с развитием ярмарок
Цели урока:	Анализируют изменения в развитии ярмарочной торговли в Казахстане и их значении для развития экономики. Все учащиеся: называют крупные торговые ярмарки Казахстана Большинство учащихся: описывают особенности появления и развития ярмарочной торговли Некоторые учащиеся: анализируют изменение характера торговли в первой половине 19 века
Языковые цели:	Письмо – выписывает основные термины. Чтение – читая историческую карту в учебнике осмысливает появление городов и развитие торговли Слушание – взаимообменивание мнениями учащихся Предметная лексика и терминология: ярмарка, торговля, сек, разъездная, ярмарочная
Межпредметная связь:	География, история
Предыдущие знания:	Знают влияние развития капиталистических отношений на экономику Казахстана

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы																						
Начало урока (10 мин)	<p>1. Организационный момент .Приветствие Опрос дом. задания АМО: «Мозговой штурм» Вопросы: 1. Как начиналось промышленное развитие Казахстана? 2. Как формировался рабочий класс в Казахстане ? 3. В чем особенность ярмарочной торговли? 4. Почему горнодобывающие предприятия оказались в руках иностранцев? 5. Какие новые предприятия открылись в Казахстане 6. Как строительство железных дорог повлияло на экономическое развитие края? Обратная связь через комментарии учителя на ответы учащихся</p> <p>АМО: «Маленький секрет» Форма организации: индивидуальная Используя шифры, отгадайте слова, которые засекречены за цифрами</p> <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr><tr><td>м</td><td>р</td><td>я</td><td>а</td><td>к</td><td>т</td><td>г</td><td>о</td><td>л</td><td>в</td><td>д</td></tr></table> <p>3214254- ярмарка 682781093- торговля 782811 – город Вопрос: Как вы думает, о чем сегодня пойдет речь? Учитель выслушивает мнение учащихся и сообщает тему и цель урока Актуализация опорных знаний</p>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	м	р	я	а	к	т	г	о	л	в	д	карточки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11														
м	р	я	а	к	т	г	о	л	в	д														

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы								
Середина урока (25мин)	<p>Задание 1. АМО: «Метод иллюстраций» Форма организации: парная Учащиеся наносят на контурную карту крупные ярмарки, пользуясь текстом и атласом</p> <p>Дескрипторы: 1. Правильно отмечают на контурной карте расположение крупных ярмарок ФО: взаимооценивание прием «Медаль» Деление класса на 2 группы</p> <p>Форма организации: групповая Задание 2. Заполните диаграмму Венна АМО: «Диаграмма Венна» Найдите сходства и различия ярмарок</p> <table border="1" data-bbox="316 555 1137 651"> <tr> <td data-bbox="316 555 691 604">1. Разъездная торговля</td> <td data-bbox="699 555 1137 604">2. Ярмарочная торговля</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 607 691 651"></td> <td data-bbox="699 607 1137 651"></td> </tr> </table> <p>Дескрипторы: 1. Называют различия появления и развития ярмарочной торговли 2. Называют сходства появления и развития ярмарочной торговли 3. Делают вывод по выявленным сходствам и различиям ФО: «Займи позицию» Согласны ли вы, что торговые отношения были важны в 19 веке? Объясните свою точку зрения.</p> <p>Задание 3. И.Р. АМО: Метод «Т-таблица»- анализируют отрицательные и положительные последствия развитие ярмарочной торговли в жизни кочевников</p> <table border="1" data-bbox="316 1016 1137 1113"> <tr> <td data-bbox="316 1016 727 1066">Положительные последствия</td> <td data-bbox="735 1016 1137 1066">Отрицательные последствия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1068 727 1113"></td> <td data-bbox="735 1068 1137 1113"></td> </tr> </table> <p>Дескрипторы: 1. Называет положительные последствия ярмарочной торговли в жизни кочевников 2. Называет отрицательные последствия ярмарочной торговли в жизни кочевников ФО: самооценивание «Дерево Блоба»</p>	1. Разъездная торговля	2. Ярмарочная торговля			Положительные последствия	Отрицательные последствия			<p>контурные карты Учебник История Казахстана Медаль</p> <p>раздаточный материал для оценивания</p>
1. Разъездная торговля	2. Ярмарочная торговля									
Положительные последствия	Отрицательные последствия									
Конец урока (3мин)	<p>Домашнее задание параграф 39 стр. 142-145 Написать эссе о значимости развития торговли в жизни казахов-кочевников (объем 30-40 слов, ключевые слова: пункт торговли, бязь, сек, ярмарка, товар, сырье. торговые отношения)</p>	<p>учебник История Казахстана 8 класс</p>								
Рефлексия (2мин)	<p>Рефлексия: «Плюс + Минус- Интересно»</p>	<p>Для каждого ученика таблица «Плюс+ Минус- Интересно»</p>								