



Автор: Давлеталина Бахатгуль Кублановна
Предмет: Қазақ тілі
Класс: 2-сынып
Раздел: Менің отбасым және достарым
Тема: Менің отбасым тату

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	
Цели урока:	Сөйлесу әрекетіне жетелейтін қарапайым сөйлем үлгілерін қолдану негізінде өзі, өзінің отбасы туралы толық ақпарат бере білуге машықтандыру. Оқушының төменгі жетістігі (ОТЖ): қазақ тілінде отбасы мүшелерін таныстыра алады, туысқандық атауларға байланысты сөздерді меңгереді. А) барлық оқушылар: Өз отбасы туралы толық ақпарат береді В) оқушылардың көпшілігі: Отбасы мүшелерінің атап , атауын жазады. С) кейбір оқушылар: Тірек сөздерді сүйене отырып, отбасы мүшелерінің бірін сипаттап айтады. Оқушылар орындай алады: отбасы, тату тіркестерді түсінеді де айтады Негізгі сөздер мен тіркестер: әпке, аға-іні, қарындас, сіңлі Талқылауға арналған сұрақтар: : Сенің атың кім? Сенің жасың нешеде? Сен нешінші сыныпта оқисың? Сенің отбасың бар ма? Отбасында неше адам бар
Языковые цели:	
Ожидаемый результат:	Привить любовь к семье и друзьям
Критерии успеха:	
Привитие ценностей:	
Навыки использования ИКТ:	
Межпредметная связь:	
Предыдущие знания:	

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока	Оқушының төменгі жетістігі (ОТЖ): қазақ тілінде отбасы мүшелерін таныстыра алады, туысқандық атауларға байланысты сөздерді меңгереді. А) барлық оқушылар: Өз отбасы туралы толық ақпарат береді В) оқушылардың көпшілігі: Отбасы мүшелерінің атап , атауын жазады. С) кейбір оқушылар: Тірек сөздерді сүйене отырып, отбасы мүшелерінің бірін сипаттап айтады. Оқушылар орындай алады: отбасы, тату тіркестерді түсінеді де айтады Негізгі сөздер мен тіркестер: әпке, аға-іні, қарындас, сіңлі Талқылауға арналған сұрақтар: : Сенің атың кім? Сенің жасың нешеде? Сен нешінші сыныпта оқисың? Сенің отбасың бар ма? Отбасында неше адам бар	
Середина урока	Оқушының төменгі жетістігі (ОТЖ): қазақ тілінде отбасы мүшелерін таныстыра алады, туысқандық атауларға байланысты сөздерді меңгереді. А) барлық оқушылар: Өз отбасы туралы толық ақпарат береді В) оқушылардың көпшілігі: Отбасы мүшелерінің атап , атауын жазады. С) кейбір оқушылар: Тірек сөздерді сүйене отырып, отбасы мүшелерінің бірін сипаттап айтады. Оқушылар орындай алады: отбасы, тату тіркестерді түсінеді де айтады Негізгі сөздер мен тіркестер: әпке, аға-іні, қарындас, сіңлі Талқылауға арналған сұрақтар: : Сенің атың кім? Сенің жасың нешеде? Сен нешінші сыныпта оқисың? Сенің отбасың бар ма? Отбасында неше адам бар	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Конец урока	<p>Оқушының төменгі жетістігі (ОТЖ): қазақ тілінде отбасы мүшелерін таныстыра алады, туысқандық атауларға байланысты сөздерді меңгереді.</p> <p>А) барлық оқушылар: Өз отбасы туралы толық ақпарат береді</p> <p>В) оқушылардың көпшілігі: Отбасы мүшелерінің атап , атауын жазады. С) кейбір оқушылар: Тірек сөздерді сүйене отырып, отбасы мүшелерінің бірін сипаттап айтады. Оқушылар орындай алады: отбасы, тату тіркестерді түсінеді де айтады Негізгі сөздер мен тіркестер: әпке, аға-іні, қарындас, сіңлі Талқылауға арналған сұрақтар: : Сенің атың кім? Сенің жасың нешеде? Сен нешінші сыныпта оқисың? Сенің отбасың бар ма? Отбасында неше адам бар</p>	
Рефлексия	<p>Оқушының төменгі жетістігі (ОТЖ): қазақ тілінде отбасы мүшелерін таныстыра алады, туысқандық атауларға байланысты сөздерді меңгереді.</p> <p>А) барлық оқушылар: Өз отбасы туралы толық ақпарат береді</p> <p>В) оқушылардың көпшілігі: Отбасы мүшелерінің атап , атауын жазады. С) кейбір оқушылар: Тірек сөздерді сүйене отырып, отбасы мүшелерінің бірін сипаттап айтады. Оқушылар орындай алады: отбасы, тату тіркестерді түсінеді де айтады Негізгі сөздер мен тіркестер: әпке, аға-іні, қарындас, сіңлі Талқылауға арналған сұрақтар: : Сенің атың кім? Сенің жасың нешеде? Сен нешінші сыныпта оқисың? Сенің отбасың бар ма? Отбасында неше адам бар</p>	