Автор: Клименкова Ирина Владимировна
Предмет: Естествознание
Класс: 1 класс
Раздел: Космос
Тема: Как пользоваться глобусом

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	1.4.1.1 определять форму Земли на основе ее искусственной модели
Цели урока:	• знать способы изображения искусственной мо¬дели Земли; • объяснять необходимость изучения явлений, процессов и объектов окружающего мира.
Языковые цели:	
Ожидаемый результат:	Все учащиеся познакомятся с глобусом. Большинство смогут найти и показать на глобусе сушу и водное пространство. Некоторые смогут найти и показать на глобусе Республику Казахстан.
Критерии успеха:	Могут пользоваться глобусом Показывают на глобусе сушу и водное пространство Находят и показывают на глобусе экватор, Северный полюс, Южный полюс.
Привитие ценностей:	Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни.
Навыки использования ИКТ:	Просмотр материала https://bilimland.kz/ru/courses/poznanie-mira/zemlya-i-kosmos/lesson/globus
Межпредметная связь:	Познание мира. Найти и показать на глобусе Республику Казахстан и другие страны. Математика. Знакомство с понятием "модель".
Предыдущие знания:	Как выглядит планета Земля (форма шара)

Ход урока

Этапы урока	**Запланированная деятельность на уроке**	**Ресурсы**

Начало урока	Эмоциональный настрой Долгожданный дан звонок. Начинается урок. Давайте, друзья, улыбнемся друг другу, Улыбки подарим гостям. У вас все готово? Тогда за работу. Удачи желаю всем нам! Сегодня на уроке мы продолжим путешествие в космос, которое начали на предыдущих уроках. Сегодня мы с вами будем работать в группах. Давайте вспомним правила работы в группах: слушать, слышать, помогать, не мешать. На прошлом уроке, мы познакомились с тем, как выглядит планета Земля. Давайте посмотрим, как вы это поняли. Задание 1 (И) 1. Какой представляли Землю люди в древности? А) прямоугольной В) плоской С) овальной 2. На какой из этих предметов по форме похожа Земля? (рисунки: тарелка, груша, арбуз) Инклюзив (чтение заданий) Как люди узнали, что Земля имеет форму шара. Приведите доказательства. Почему мы не чувствуем, что Земля круглая? Проблемный вопрос Можно ли увидеть всю нашу Землю, находясь на поверхности Земли? Чтобы ответить на этот вопрос, найдите какое слово спряталось в строчке с буквами Задание 2 (И, Г) Найди и подчеркни слово ВАСГЛОБУСНАЯ Инклюзив (индивидуальная помощь) Что такое глобус? (высказывания учащихся) Составьте предложение – определение слова глобус. Глобус, Земли, модель, уменьшенная, - это. Формулирование цели урока (прием технологии РКМ ЗХУ) Знаю Хочу узнать Узнал - Что вы знаете о глобусе? -Что бы вы хотели узнать о глобусе?	Карточки со словами для каждой группы "Глобус, Земли, модель, уменьшенная, - это". Рабочий лист
Середина урока	Для чего нужен глобус? Какие цвета вы видите на глобусе? (Голубой, синий, зеленый, коричневый.) Что обозначает каждый цвет? Что за линии вы видите на поверхности глобуса? Физминутка Чтобы ответить на эти вопросы, давайте посмотрим видео https://bilimland.kz/ru/courses/poznanie-mira/zemlya-i-kosmos/lesson/globus Задание 3 (Г) Ответьте на вопросы 1. Каким цветом на глобусе изображены реки, моря, океаны? 2. Что изображено зеленым, желтым и коричневым цветом? 3. Как называется линия, находящаяся на одинаковом расстоянии от полюсов? 4. Можно потрогать или увидеть земную ось? 5. Как назвал глобус немецкий ученый Мартин Бехайм? На вопросы отвечают представители каждой группы (по одному вопросу), остальные оценивают «согласен – не согласен» Задание 4 (Г) Найди и обозначь на глобусе цветными стикерами Голубой – моря и океаны Зеленый – континент Евразия (страна Казахстан) Желтый – Северный полюс (Южный полюс) Розовый – экватор	https://bilimland.kz/ru/courses/poznanie-mira/zemlya-i-kosmos/lesson/globus Цветные стикеры
Конец урока	Дополнительный материал История изобретения глобуса Самый большой глобус Самый необычный глобус	

Рефлексия	Самооценивание Кто справился со всеми заданиями? Возвращение к таблице ЗХУ Продолжите фразу Я узнал ...	