



Автор: Мендыбаева Шынар Жаманшаловна

Предмет: Қазақ тілі

Класс: 8-сынып

Раздел: «Биоалуан түрлілік. Жойылып бара жатқан жануарлар мен өсімдіктер»

Тема: Құрмаштың күшігі

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	T.8.1.1.1 - мәтін тақырыбы, тірек сөздер, иллюстрациялар арқылы көтерілетін мәселені болжау; A.8.1.6.1 – тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру.
Цели урока:	Барлық оқушылар орындай алады: мәтіннің тақырыбын анықтайды, тірек сөздерді табады, иллюстрациялар арқылы көтерілетін мәселені болжап, тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап бере алады.
Языковые цели:	Оқушылар орындай алады: мұғалімнің көмегімен оқушылар сұрақтар дайындайды және мәтіннен қажетті ақпараттарды анықтау үшін топтық, жұптық, жеке жұмыстар атқарады.
Ожидаемый результат:	Нақты ақпараттарды анықтайды. Берілген сұрақтарға жауап береді. Мәтіндегі негізгі мәліметті анықтайды; Мәтіндегі оқиғаларға баға береді.
Критерии успеха:	Нақты ақпараттарды анықтайды. Берілген сұрақтарға жауап береді. Мәтіндегі негізгі мәліметті анықтайды; Мәтіндегі оқиғаларға баға береді.
Привитие ценностей:	мәдениет пен тілдің біртұтастығын сақтауға тәрбиелеу
Навыки использования ИКТ:	
Межпредметная связь:	Тарихтың
Предыдущие знания:	Жойылып бара жатқан қандай жануарларды білесіңдер? Жануарларға қатысты қандай шығармаларды білесіңдер?

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока	Ұйымдастыру кезеңі • Сәлемдесу; • Оқушылардың және сыныптың дайындығын тексеру. Психологиялық ахуал Оқушылар бір-біріне сәттілік тілейді Топқа бөлу. Оқушылар «Сиқырлы стикер» әдісі бойынша үш топқа бөлінеді. Стикер ішіне жасырылған түстер бойынша үш топқа бөлінеді. Оқушыларға ұнтаспадан бейнероликті көрсетіп сабақтың тақырыбын анықтаймыз. Бүгінгі сабағымыздың тақырыбы: «Құрмаштың күшігі» сабақтың оқу мақсаты мен критерийлері оқушыларға түсіндіріледі. Алдыңғы оқу «Қағаздағы сұрақтар» • Мұхтар Әуезов кім? • Ол қай жерде туған? • Ол неше жасында жетім қалады? • Мұхтар Әуезов нешінші жылы туған? • Қандай факультетін бітірді? • Оның қандй шығармасын білесің?	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы																																																										
Середина урока	Жүппен жұмыс: Әр топ өз тобында тақырыптарын талқылайды. Кейіннен тақтаға шығу арқылы постер жасап, қорғайды.	https://bilimland.kz/ru/subject/kazah-tili/8-synyp/m-aezov-kokserek?mid=9d0c96b0-2864-11ea-8634-1d377a0e3eb0																																																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="316 241 496 286">Мәтін атауы</th> <th data-bbox="504 241 679 286">Тірек сөздер</th> <th data-bbox="687 241 895 286">Негізгі ақпарат</th> <th data-bbox="903 241 1137 286">Қосымша ақпарат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		Мәтін атауы	Тірек сөздер	Негізгі ақпарат	Қосымша ақпарат																																																						
	Мәтін атауы		Тірек сөздер	Негізгі ақпарат	Қосымша ақпарат																																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="316 450 564 495">Бағалау критерийлер</th> <th data-bbox="572 450 1137 495">Дискрипторлар</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="316 506 564 633">Мәтінді оқиды негізгі ақпараттарды табады</td> <td data-bbox="572 506 1137 633">-Үзіндіге тақырып қояды; -тірек сөздерді табады - негізгі ақпараттарды түртіп жазады - топ мүшелері қорғайды</td> </tr> </tbody> </table>	Бағалау критерийлер	Дискрипторлар	Мәтінді оқиды негізгі ақпараттарды табады	-Үзіндіге тақырып қояды; -тірек сөздерді табады - негізгі ақпараттарды түртіп жазады - топ мүшелері қорғайды																																																								
Бағалау критерийлер	Дискрипторлар																																																											
Мәтінді оқиды негізгі ақпараттарды табады	-Үзіндіге тақырып қояды; -тірек сөздерді табады - негізгі ақпараттарды түртіп жазады - топ мүшелері қорғайды																																																											
Бағалау: Оқушылар тапсырма дескрипторы бойынша өз жұмыстарын бағалайды. «Екі жұлдыз, бір тілек» Грамматикалық тапсырма: «Жасырын сөздерді тап» ойыны																																																												
<table border="1"> <tbody> <tr><td>Қ</td><td>ұ</td><td>р</td><td>м</td><td>и</td><td>т</td></tr> <tr><td>к</td><td>ө</td><td>к</td><td>а</td><td>а</td><td>я</td></tr> <tr><td>ә</td><td>ж</td><td>с</td><td>ш</td><td>қ</td><td></td></tr> <tr><td>е</td><td>т</td><td>е</td><td>р</td><td>е</td><td>к</td></tr> <tr><td>қ</td><td>ө</td><td>б</td><td>а</td><td>у</td><td>и</td></tr> <tr><td>а</td><td>е</td><td>т</td><td>ы</td><td>л</td><td>т</td></tr> <tr><td>с</td><td>қ</td><td>ы</td><td>р</td><td>к</td><td>ү</td></tr> <tr><td>а</td><td>с</td><td>қ</td><td>ұ</td><td>й</td><td>ш</td></tr> <tr><td>д</td><td>о</td><td>ғ</td><td>ы</td><td>ш</td><td>і</td></tr> <tr><td>с</td><td>к</td><td>ә</td><td>р</td><td>і</td><td>к</td></tr> </tbody> </table>	Қ	ұ	р	м	и	т	к	ө	к	а	а	я	ә	ж	с	ш	қ		е	т	е	р	е	к	қ	ө	б	а	у	и	а	е	т	ы	л	т	с	қ	ы	р	к	ү	а	с	қ	ұ	й	ш	д	о	ғ	ы	ш	і	с	к	ә	р	і	к
Қ	ұ	р	м	и	т																																																							
к	ө	к	а	а	я																																																							
ә	ж	с	ш	қ																																																								
е	т	е	р	е	к																																																							
қ	ө	б	а	у	и																																																							
а	е	т	ы	л	т																																																							
с	қ	ы	р	к	ү																																																							
а	с	қ	ұ	й	ш																																																							
д	о	ғ	ы	ш	і																																																							
с	к	ә	р	і	к																																																							
Жауаптар: Көксерек, итаяқ, құрмаш, әже, төбет, қасқыр, асқұйғыш, көрпе, Күшік, ит, ауыл, дос, Кері байланыс																																																												
1 топ Авторы: Әңгіме: Жазылған жылы: Тақырыбы: Күшік: Күшіктің иесі: Жеке ыдысы: Жануар:																																																												
3 топ: М.Әуезов: Туған жылы: Туған жері: Танымал әңгіме:																																																												
Сабақта білім ленд сайтынан топпен тапсырманы орындайды																																																												
1 топ 1-жаттығу Тыңдалым мәтінінен Құрмашқа тән өзгерістерді таңда. Құрмаш оны қасына алып жатады. Бөлек жатады. Үй ішінен шықпайды. Құрмаштың аяқ жағында жатады. Кәрі әжесінің қойнына жатпайды.																																																												
2 топ 3-жаттығу Мәтін не туралы? Көксерек арлан еді. Сондықтан бұның бойы биіктене берді. Әлі тұрқы шығып ұзарған жоқ. Барлық жүні қара көк, жотасы күдірейіп, сүйірленген бір бітімі бар. Қасқырлардың түрлері Құрмаштың ерлігі Көксеректі сипаттау Арландар туралы Бойының биіктігі																																																												
3 топ Жаттығулар 4-жаттығу Мазмұнға сәйкес атауды таңда. Көксерек арлан еді. Сондықтан бұның бойы биіктене берді. Әлі тұрқы шығып ұзарған жоқ. Барлық жүні қара көк, жотасы күдірейіп, сүйірленген бір бітімі бар. Иттер Менің күшігім Көксерек Құрмаш Ұзын бойлы																																																												

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Конец урока	<ul style="list-style-type: none">• Аяқталмаған 4 сөйлем әдісімен сабақты қорытындылау.• Бүгін мен..... білдім• *..... қызықты болды.• *..... қиын болды.*..... екенін түсіндім. <p>8 тапсырма 126 бет</p>	