



**Автор:** Шинкаренко Вера Ивановна

**Предмет:** Математика

**Класс:** 1 класс

**Раздел:** Равенства и неравенства. Уравнения

**Тема:** Сравнение числовых выражений

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	1.2.1.5 сравнивать буквенные, числовые выражения без скобок 1.5.2.2 использовать знаки «+», «-», «≠», «=», «>», «<»/ цифры /символ неизвестного числа (□)
Цели урока:	Научить составлять и сравнивать значения числовых выражений на сложение; развивать навык установления отношений между числами, величинами и числовыми выражениями, фиксации результата сравнения с помощью знаков сравнения; развивать вычислительные навыки и навыки критического мышления. Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления. Развитие осознанности в выполнении заданий, уверенности в себе.
Языковые цели:	
Ожидаемый результат:	К концу урока учащиеся устанавливают отношения между числами, величинами и числовыми выражениями «+», «-», «≠», «=», «>», «<»
Критерии успеха:	
Привитие ценностей:	Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни.
Навыки использования ИКТ:	
Межпредметная связь:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Естествознание;</li><li>• Художественный труд;</li><li>• Физическая культура.</li></ul>
Предыдущие знания:	Определять значение числового выражения. Сравнить числа.

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока	<p>Психолого-педагогический настрой. Встало солнышко давно, Заглянуло к нам в окно. Весело торопит в класс, Математика у нас.</p> <p>Повторение. Знаки сравнения: &gt;, &lt;, =. Названия знаков: «больше», «меньше», «равно». Вводное задание. Сравнение чисел. Карточки с числами. Учитель показывает детям по две карточки, учащиеся должны назвать числа и составить с ними равенство/неравенство. Далее учитель показывает учащимся две карточки с числовыми выражениями и предлагает их сравнить. Спросить у детей, как сравнить числовые выражения. Выслушать варианты ответов. Сделать вывод: чтобы сравнить числовые выражения, нужно найти значения выражений и сравнить их. Например: <math>2+5 * 6 + 4 7 &lt; 10</math>, значит, <math>2 + 5 &lt; 6 + 4</math>.</p>	<p><a href="https://bilimland.kz/ru/subject/matematika/1-klass/sravnenie-na-skolko-bolshe-ha-skolko-menshe?mid=%info%">https://bilimland.kz/ru/subject/matematika/1-klass/sravnenie-na-skolko-bolshe-ha-skolko-menshe?mid=%info%</a></p>

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока	<p>Работа по учебнику. "В зоомагазине". «Составь и сравни числовые выражения» Провести предварительную беседу. Выяснить, знают ли первоклассники, что такое зоомагазин. Зоомагазин — магазин для продажи/покупки животных. Кроме того, здесь продается корм для животных, клетки, аквариумы, различные аксессуары. Предложить учащимся рассмотреть иллюстрации и составить по ним числовые выражения. Записать пары числовых выражений на доске. Составленные числовые выражения они должны сравнить. Ответы <math>1.3 + 4 = 5 + 2</math> (<math>7=7</math>); <math>2.6 + 6 &gt; 8 + 3</math> (<math>12 &gt; 11</math>); <math>3.4 + 4 &lt; 2 + 8</math> (<math>8 &lt; 10</math>).</p> <p>Физмиутнка. «Весёлая зарядка»</p> <p>Работа в тетради (с. 38) Пальчиковая гимнастика (по выбору учителя)</p> <p>«Сравнивай! Выбирай!» «Выбери маршрут» Сравни значения числовых выражений. Выбери и закрась дорожку, ведущую к равенству. (<math>15+3 = 20-2</math>)</p> <p>Работа по учебнику Реши "Сравни значения числовых выражений. Значения каких числовых выражений равны? Прочитай их" <math>18+1 * 13+7</math> (<math>19 &lt; 20</math>)      <math>50+40 * 40+50</math> (<math>90=90</math>) <math>5+3 * 4+4</math> (<math>8=8</math>)              <math>30+60 * 70+10</math> (<math>90 &gt; 80</math>) <math>2+0 * 0+5</math> (<math>2 &lt; 5</math>)              <math>20+80 * 90+10</math> (<math>100=100</math>)</p>	<p><a href="https://bilimland.kz/ru/subject/matematika/1-klass/komponenty-dejstvij-slozheniya-i-vychitaniya?mid=%info%">https://bilimland.kz/ru/subject/matematika/1-klass/komponenty-dejstvij-slozheniya-i-vychitaniya?mid=%info%</a></p> <p><a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a></p>
Конец урока	<p>Подумай. «Робис и Бота совершили покупки. Чьи покупки тяжелее? Составь числовые выражения и сравни их» Задание направлено на отработку навыка сравнения именованных чисел. По иллюстрации нужно составить числовые выражения и сравнить их значения. Дети должны определить, чья покупка тяжелее, а чья — легче. Ответ: <math>8 \text{ кг} + 7 \text{ кг} &gt; 6 \text{ кг} + 5 \text{ кг}</math> (<math>15 \text{ кг} &gt; 11 \text{ кг}</math>) (У Робиса тяжелее, у Боты — легче.)</p>	
Рефлексия	<p>У учащихся по два смайлика (весёлый и грустный). Прикрепить на доску смайлик со своим настроением. Сравнить количество весёлых и грустных смайликов.</p>	