Автор: Пащенко Александр Абасович
Предмет: Информационно-коммуникационные технологии/Информатика
Класс: 6 класс
Раздел: Компьютерная графика
Тема: Сравнение растровых и векторных изображений

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	6.2.2.3 оценивать преимущества и недостатки растровой и векторной графики
Цели урока:	Учащиеся могут: • Определить преимущества и недостатки растровой графики • Определить преимущества и недостатки векторной графики
Языковые цели:	**Учащиеся могут:** Называть отличия растровой графики от векторной. Перечислять преимущества векторной графики. Перечислять преимущества растровой графики. **Лексика и терминология, специфичная для предмета:** Графический редактор, растровая и векторная графика, пиксель, примитив, качество изображения, формат файла. **Полезные выражения для диалогов и письма:** … - программа для создания, редактирования и просмотра графических изображений. Р астровое изображение хранится с помощью … Пиксель- это … Качество растрового изображения зависит от … Векторные изображения формируются из … Форматы файлов …
Привитие ценностей:	Данный урок направлен на развитие ценностей сотрудничества: включает в себя развитие теплых отношений во время групповой работы, формирование навыков сотрудничества и развитие конструктивного подхода, умение критически мыслить при выстраивании взаимоотношений; академической честности: уважение идей и мыслей других людей.
Межпредметная связь:	Связь с английским языком при работе с командным меню.
Предыдущие знания:	Учащиеся знают основные термины: изображение, компьютерная графика, векторные изображения, растровые изображения; имеют навыки работы с растровым и векторным графическими редакторами.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (0-5)	Подготовка группы к уроку. Организационный момент. Ученики отгадывают тему урока по первому слайду. Учитель задает следующие вопросы: Что отображено на слайде? Что такое форматы файлов? Которые из форматов вы используете в повседневной жизни?	Презентация. Слайд 1
Середина урока (6-10)	Учитель знакомит учащихся с темой и целями урока. Учитель предлагает посмотреть видеоматериал.	Презентация. Слайд 2-4 https://bilimland.kz/ru/courses/informatika-ru/5-klass/lesson/graficheskie-redaktory

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (11-16)	Ученики в парах читают материал про графические файлы. 1 ученик- растровые графические файлы 2 ученик- векторные графические файлы В парах объясняют друг другу данный материал. При объяснении ученики заполняют следующую таблицу: 5e58aedcb43b2.jpg Image not found or type unknown	Приложение 1.1
Середина урока (17-26)	Индивидуально ученики проходят по ссылке и проходят тест.	http://school497.ru/download/u/02/les15/test.htm
Середина урока (27-33)	После просмотра ученики выполняют задание. Определите истинность утверждений. Подчеркните обозначения **«True»** или **«False».** 5e58aed26b8c6.jpg Image not found or type unknown	Приложение 1.3
Середина урока (34-38)	Учитель организовывает самопроверку выполненных заданий.	Презентация. Слайд 16
Конец урока (39-40)	**Рефлексия** **Ученики оценивают урок: 0-нет, 1 – да.** • Вам было интересно на уроке? • Вы узнали что-то новое на уроке? • Был ли доступен изучавшийся материал? • Вы его поняли? • Готовы ли вы на следующих уроках применить его на практике?	Презентация. Слайд 17