



**Автор:** Досумова Гульнара Тыйштаковна

**Предмет:** Қазақ тілі

**Класс:** 7-сынып

**Раздел:** Төрт түлік мал және егіншілік – ел берекесі

**Тема:** Төрт түліктің пайдасы

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	7.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау; 7.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде ұсыну.
Цели урока:	Барлық оқушылар істей алады: Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтайды. Көптеген оқушылар істей алады: Қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде ұсынады, жазбаша, ауызша жұмыстар орындайды. Кейбір оқушылар істей алады: берілген материал мазмұны бойынша сұрақтар құрастырады, мазмұнын өз сөзімен айтады.
Языковые цели:	Берілген аудиовизуалды материалды тыңдай отырып, «Төрт түліктің пайдасы» тақырыбы қатысты сөздерді тауып, сөз тіркестерін құрай алады, материал мазмұны бойынша сұрақтар құрастырады.
Критерии успеха:	Берілген материалдарды тыңдайды, сөздердің мәнін түсінеді, ақпараттың өзектілігін анықтайды. • Қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде ұсынады, жазбаша, ауызша жұмыстар орындайды • Берілген материал мазмұны бойынша сұрақтар құрастырады, мазмұнын өз сөзімен айтады.
Привитие ценностей:	Оқушылардың жануарларға деген сүйіспеншіліктерін дамыту, оларға қамқорлықпен қарауға үйрету және баулу
Межпредметная связь:	Дүниетану, өзін-өзі тану
Предыдущие знания:	Сабақ барысында берілген тақырыпқа байланысты таныстырылым, жануарлардың тіршілігі жайлы бейнеролик көру.

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

<p>Начало урока (10 минут)</p>	<p>Сәлемдесу, сабаққа дайындық. Балалар, сабағымыз қызықты өту үшін , мен сендерді 2 топқа бөлемін. Топқа бөлу(суреттер арқылы) «Пазл» әдісі. Алдарына берілген пазл суретті құрастыру арқылы топқа бөлінеді. I –топ , II- топ Қызығушылықты ояту Бейнематериал тамашалау. «Қазақ неге малдың төрт түлігін ерекшелеген?» «Кинометафора» әдісі Сұрақтар: 1.Бейне фильм не туралы? 2.Бұл фильм сізге қандай ой салды? 3.Бүгінгі тақырып қандай болады деп ойлайсыңдар? Оқушылардың жас ерекшеліктеріне қарай оқыту. Балалар тақтаға назар аударыңдар! Ойын «Сандарды ретімен орналыстыр» . «Ой қозғау» ойыны</p> <table border="1" data-bbox="312 499 1139 815"> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>ө</td><td>т</td><td>т</td><td>р</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>7</td><td>5</td><td>9</td><td>11</td><td>6</td><td>8</td><td>10</td><td>12</td></tr> <tr> <td>л</td><td>т</td><td>к</td><td>і</td><td>ү</td><td>і</td><td>т</td><td>ң</td></tr> <tr> <td>15</td><td>14</td><td>13</td><td>18</td><td>16</td><td>19</td><td>17</td><td></td></tr> <tr> <td>й</td><td>а</td><td>п</td><td>с</td><td>д</td><td>ы</td><td>а</td><td></td></tr> </table> <p>Қандай сөз шықты? Кім оқиды? Ендеше, бүгінгі сабағымыздың тақырыбы «Төрт түліктің пайдасы» - сабағымыздың мақсаты, сабақта әр түрлі тәсілдер бойынша тапсырмалар орындап, ойын арқылы білімімізді толықтырамыз. Сабақтың мақсаттары мен бағалау критерийлерімен таныстыру</p>	2	4	1	3					ө	т	т	р					7	5	9	11	6	8	10	12	л	т	к	і	ү	і	т	ң	15	14	13	18	16	19	17		й	а	п	с	д	ы	а		<p>bilimland.kz</p>
2	4	1	3																																															
ө	т	т	р																																															
7	5	9	11	6	8	10	12																																											
л	т	к	і	ү	і	т	ң																																											
15	14	13	18	16	19	17																																												
й	а	п	с	д	ы	а																																												

<p>Середина урока (23 минут)</p>	<p>Жаңа сабақ: Мағынаны тану Топтық жұмыс. Оқушыларға топтық жұмыс тапсырмалары таратылады. 1- тапсырма. Суреттерде берілген жануарлар туралы зерттеу кестесін толтырады Зерттеу кестесі. «Болжау» әдісі</p> <table border="1" data-bbox="312 277 1139 678"> <thead> <tr> <th>Жануарлар</th> <th>Қай жерді тіршілік етеді?</th> <th>Қалай тамақтанады?</th> <th>Төлдері қалай аталады?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-топ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Түйе</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сиыр</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2- топ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Жылқы</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Қой</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>ҚБ «Екі жұлдыз, бір тілек» арқылы бағалау «Сиқырлы шаршы» ойыны. «Филворд» әдісі 2- тапсырма. «Сиқырлы шаршы» ішінде жануарлар аттары жасырылған.Топ көзде жасырылған жануарларды жылдам табу қажет. Жеке бағалау. 3- тапсырма • Мәтінмен таныспас бұрын, жаңа сөздермен таныстыру. Тыңдалым. Оқылым. Айтылым. Жазылым Мәтінмен жұмыс . Төрт түліктің пайдасы б1 бет I топ - «Венн диаграмма».«Венн диаграмма» стратегиясы Жануарлар - үй жануарлары және жабайы аңдар деп екіге бөлінеді. Үй жануарлары: сиыр, қой, жылқы, ешкі, түйе. Оларды адамдар қолға үйреткен. Ал жабайы аңдар орманда, далада, тауда және хайуанаттар бағында өмір сүреді. Олар: арыстан, қасқыр, аю, қоян, елік және т.б. II топ- кластер жасау. «Топтастыру » стратегиясы ҚБ «Алақан жазбасы» арқылы топпен бірге бағалау.</p>	Жануарлар	Қай жерді тіршілік етеді?	Қалай тамақтанады?	Төлдері қалай аталады?	1-топ				Түйе				Сиыр				2- топ				Жылқы				Қой				
Жануарлар	Қай жерді тіршілік етеді?	Қалай тамақтанады?	Төлдері қалай аталады?																											
1-топ																														
Түйе																														
Сиыр																														
2- топ																														
Жылқы																														
Қой																														
<p>Конец урока (7 минут)</p>	<p>II. Сабақты бекіту: Өзіңді тексер III. Кері байланыс. "Аяқталмаған сөйлем" IV. Үй тапсырмасын беру: Коллаж жасау</p>	<p>bilimland.kz</p>																												
<p>Рефлексия</p>	<p>Кері байланыс. "Аяқталмаған сөйлем". Бүгін мен .....білдім. Мен басқаларды ..... тыңдадым. Мен сабаққа ..... қатыстым. Мен үшін .....қызық болды. Маған .....тапсырмаларды орындау оңай болды.</p>																													