



Автор: Искендинова Сания Кошпаевна

Предмет: Математика

Класс: 6 класс

Раздел: Координатная плоскость

Тема: Координатная плоскость. Прямоугольная система координат.

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	6.3.1.4 строить точку в системе координат по ее координатам и находить координаты точки, заданной на координатной плоскости.
Цели урока:	Все: строят точку в системе координат по ее координатам и находят координаты точки, заданной на координатной плоскости; Большинство: находят координаты неизвестной вершины по заданному рисунку; Некоторые: составляют задания на построение фигуры по точкам координатной плоскости .
Языковые цели:	Предметная лексика и терминология: Координата точки, абсцисса, ордината, начало координат, ось координат, прямоугольная система координат, система координат, координатные оси, координатные четверти
Ожидаемый результат:	Учащиеся строят точку в системе координат по ее координатам и находят координаты точки, заданной на координатной плоскости
Критерии успеха:	Обучающийся • строит точку в системе координат по ее координатам • находит координаты точки, заданной на координатной плоскости
Привитие ценностей:	Казахстанский патриотизм и гражданская ответственность
Навыки использования ИКТ:	Интерактивная доска, презентация.
Межпредметная связь:	История
Предыдущие знания:	Понятие системы координат, понятие прямоугольной системы координат, понятие абсциссы и ординаты, упорядоченная пара чисел $(x; y)$, координатные оси

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

Начало урока

1. Определение темы и целей урока.

Цель этапа: предварительная организация класса, организация внимания, мобилизующее начало урока, мотивация к учебной деятельности

Действие учителя: организует внимание учащихся, мотивирует их к учебной деятельности

Действие ученика: включается в учебную деятельность

Оценивание: устная обратная связь (словами, мимикой, жестами)

Описание:

Мотивация к учебной деятельности

Добрый день! Добрый час!

Как я рада видеть вас.

Прозвенел уже звонок

Начинается урок.

Улыбнулись. Подровнялись.

Друг на друга поглядели

И тихонько дружно сели.

2. Актуализация опорных знаний.

Цель: проверка ранее полученных знаний

Действие учителя: координирует работу учащихся

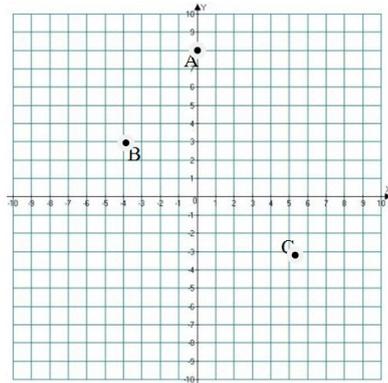
Действие ученика: решают задания устного счета, показывают карточки

Оценивание: устное оценивание учителем (словами, мимикой, жестами), самооценивание

Описание:

Устный счет

Назовите координаты точек



Игра «Насколько вы верите?»

Учащимся предлагается ряд утверждений, из которых они должны определить верные и неверные, путем поднятия карточек красного или зеленого цвета. Зеленая карточка – верно, красная – неверно. (Метод Светофор)

1. Плоскость, на которой имеется система координат, называется координатной плоскостью (верно).
2. Ось ординат – горизонтальная координатная прямая (неверно).
3. При записи упорядоченной пары чисел на первом месте пишется ордината, на втором – абсцисса (неверно).
4. Координатные оси пересекаются под прямым углом (верно).
5. Точка пересечения координатных осей называется начало отчета (неверно).

https://studopedia.ru/15_%20120402_motivatsiya-uroka-nachalo-uroka.html
<http://www.mathematics-repetition.com/6-klass-mathematics/6-7-2-postroenie-totchek-v-koordinatnoy-ploskosti.html>

Середина урока

3. Диагностика знаний и умений

Цель: проверка ранее полученных знаний

Действие учителя: координирует работу учащихся

Действие ученика: решают задания

Оценивание: взаимооценивание

Описание:

Постройте фигуру, последовательно соединяя точки:

(-1; 0)

(-1; 3)

(-4; 3)

(-2; 5)

(-4; 5)

(-2; 7)

(-4; 7)

(0; 10)

(4; 7)

(2; 7)

(4; 5)

(2; 5)

(4; 3)

(1; 3)

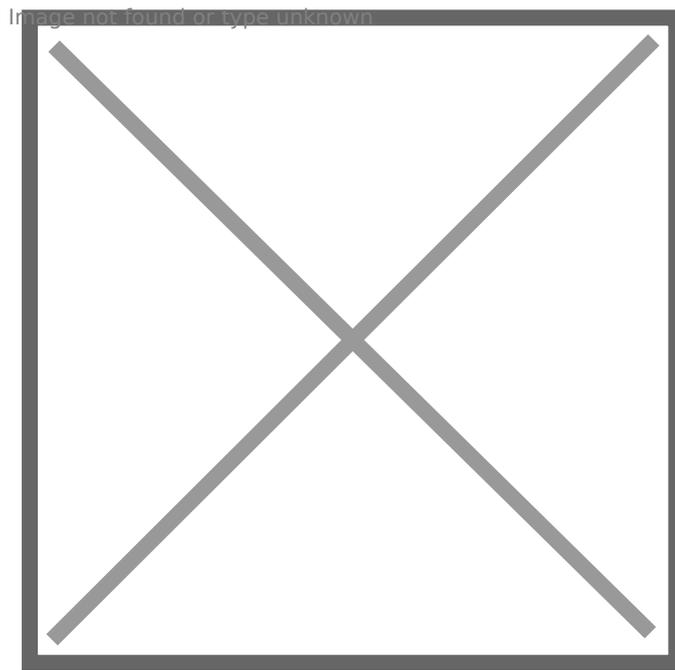
(1; 0)

(-1; 0)

После выполнения задания получается фигура - елочка

Игра «Собери пазл».

На доске дана координатная плоскость и 9 точек и пазл, который разделен на 9 частей, за каждой частью пазла расположена часть рисунка. Задача учащихся открыть каждую часть пазла.



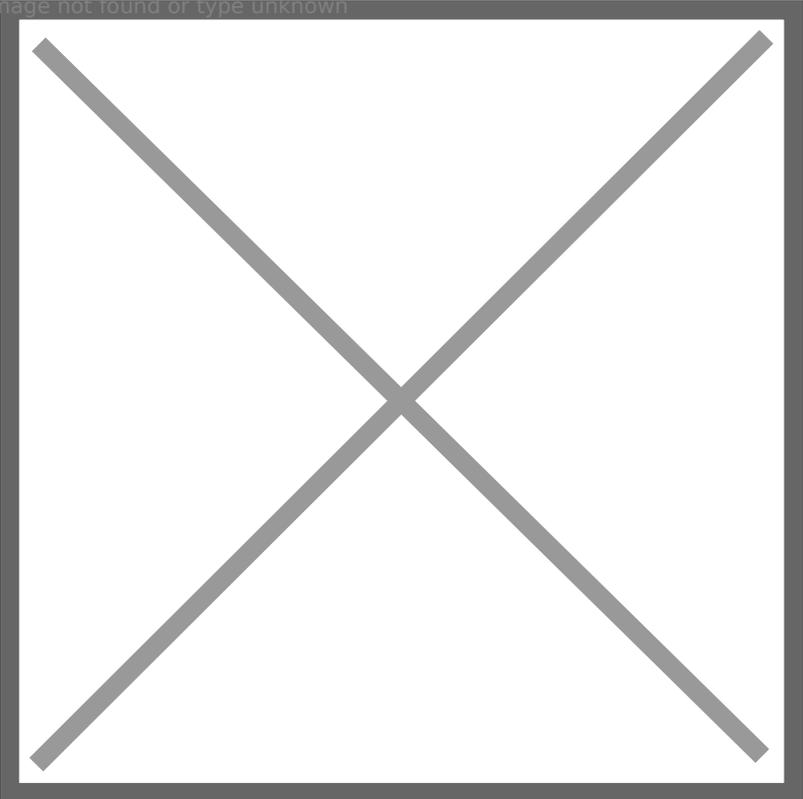
Карточки:

(0; 7)	(3; 0)	(-9; 9)
(-4; -3)	(6; 5)	(8; -9)
(4; -5)	(-7; 0)	(-4; 2)

Найдите координату точки А	Найдите координату точки В	Найдите координату точки С
Найдите координату точки D	Найдите координату точки Е	Найдите координату точки К
Найдите координату точки L	Найдите координату точки М	Найдите координату точки N

После выполнения задания получается изображение Байтерека

<http://apozh.kz/page/bajterek>
<http://www.astana-hotels.net/rus/astana/sights/bajterek.htm>
https://mdou59.edu.yar.ru/innovatsii/obrazovatelnie_tehnologii_v_dou/zdorovesberegayushchie_tehnologii/fizkultminutki.htm
!

<p>Конец урока</p>	<p>Подвести итог решения примеров.</p> <p>6. Домашнее задание (разноуровневое)</p> <p>Цель: личностное развитие ребёнка, стимулирования интереса к учению</p> <p>Действие учителя: дает рекомендации по организации домашнего задания</p> <p>Действие ученика: слушают</p> <p><i>Описание:</i></p> <p>Уровень А</p> <p>На координатной плоскости отметьте точки: A(-5; 0); B(8; -5); C(-4; 3); D(0; 8); E(1; 4)</p> <p>Уровень В</p> <p>Найдите координаты вершины А прямоугольника ABCD, если известны координаты точек: B(2;8), C(-5;-1), D (2;-1)</p> <p>Уровень С</p> <p>На координатной плоскости изобразите фигуру и запишите координаты ее точек, с помощью которых ее можно ее построить.</p>	
<p>Рефлексия</p>	<p>7. Рефлексия:</p> <p>Цель: учить учащихся объективно оценивать собственную деятельность и деятельность ученика, работающего в паре</p> <p>Действие учителя: побуждать учащихся к рефлексии</p> <p>Действие ученика: объективно оценить свою работу и понять на какой позиции лестницы он находится в конце урока и закончить фразы для обратной связи</p> <p>Оценивание: самооценивание, взаимооценивание, устное оценивание учителя</p> <p><i>Описание:</i></p> <p>«Лестница успеха»</p> <p>Каждому ученику предлагается выбрать позицию на лестнице, которая, по их мнению, соответствует проделанной работе на уроке.</p> <p>Фамилия, имя ученика, класс _____</p> <p>Image not found or type unknown</p> 	<p>https://www.tyuiu.ru/mezhdunarodnaja-2/uchite-anglijskij-s-nami/?lang=es</p>