

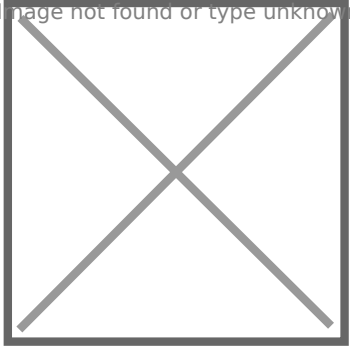


Автор: ЖУНУСОВА ДИНАРА САЯКБАЕВНА
Предмет: Русский язык и литература (Я2)
Класс: 5-сынып
Раздел: Каникулы и отдых
Тема: Замечательная вещь - каникулы!

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	Виды речевой деятельности:	Подраздел (Навык):	Цели обучения:
	Говорение	Г4 Создание монологического высказывания	5.2.4.1- создавать высказывание (описание, повествование) на основе иллюстраций, комиксов
	Чтение	Ч1 Понимание содержания текста	5.3.1.1- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания
	Письмо	П2 Синтез прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала	5.4.2.1- излагать основное содержание текста на основе прочитанного и аудиовизуального материала
Цели урока:	Обеспечить формирование интереса к изучению русского языка через творческие задания.		
Критерии успеха:	Учащиеся прогнозируют содержание урока на основе иллюстраций и видео; составляют постеры; переводят ключевые слова урока с родного языка на русский; восстанавливают предложения, составляют предложения с однородными членами		
Привитие ценностей:	Ценности, основанные на любви и уважение к родному языку; формировании толерантного отношения к изучаемому русскому языку.		
Навыки использования ИКТ:	Презентация и видео		
Межпредметная связь:	Взаимосвязь с предметами: казахский язык, география		
Предыдущие знания:	Учащиеся имеют представление о слоге, слове, словосочетании и предложении. Умеют определять части речи. Умеют определять порядковые и количественные числительные.		

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (5 минут)	<p>I. Организационный момент. Эмоциональный настрой. (К)Игра«Хорошее настроение».</p> <p>- Давайте поздороваемся друг с другом разными формами: помашем ручками и пошлем друг другу воздушный поцелуй, пожмем друг другу руки и улыбнемся!</p> <p>II. Актуализация знаний (К)(Деятельность учащихся) Прогнозирование учащимися темы урока. Установка для учеников - Ребята, прослушайте песенку и определите тему нашего урока. Наводящий вопрос: О чем была песня? На какую тему мы сегодня будем говорить? ЗАМЕЧАТЕЛЬНАЯ ВЕЩЬ – КАНИКУЛЫ! Деление на 2 группы по карточкам с надписями названий команд (ЯГОДЫ, ЦВЕТЫ) Ознакомление учащихся с правилами оценивания во время урока Ознакомление с целями урока</p>	СЛАЙД 1 АУДИО Песня «Каникулы» СЛАЙД 2 карточки КОРЗИНКИ СЛАЙД 3

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы																								
Середина урока (30 минут)	<p>III. Изучение нового материала (К) Задание группам</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соберите букет цветов, совместите свои предложения на карточках в одно предложение. Прочитайте полученные предложения с интонацией перечисления. - Соберите ягоды и сделайте вкусное варенье, совместите свои предложения на карточках в одно предложение. Прочитайте полученные предложения с интонацией перечисления. <p>Например: Яблоко – это фрукт. Груша – это фрукт. Банан – это фрукт. Яблоко, груша, банан - фрукты Ромашка, ..., ... – цветы. Клубника, ..., ... – ягоды.</p> <p>Дескрипторы</p> <p>Баллы</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>Правильно составляют предложение и ставят вопрос к словам.</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Не допускают орфографических ошибок.</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Соблюдают интонацию перечисления</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> </table> <p>Учимся применять правило.</p> <p>Ознакомление учащихся с теоретическими сведениями из учебника об однородных членах предложения.</p> <p>Упр. 534 Прочитайте предложения. Обратите внимание на интонацию перечисления. Летом мы поедем в Алматы, Караганды и в Нур – Султан. Дана, Дина и Айнур на летних каникулах собираются к бабушке в аул.</p> <p>С какими словами связаны выделенные существительные? На какие вопросы они отвечают?</p> <p>IV. Освоение изученного материала.</p> <p>(Г) Работа в группах.</p> <p>Задание для первой группы:</p> <p>1. Упр. 538 Спишите, вставляя пропущенные запятые. Подчеркните однородные члены предложения.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>Дескрипторы</td> <td style="text-align: right;">Баллы</td> </tr> <tr> <td>Правильно расставляет запятые в предложениях</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Правильно определяют однородные члены предложения.</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> </table> <p>Задания для второй группы:</p> <p>1. Упр. 537 Составьте и запишите предложения с данными однородными членами, вставляя вместо точек подходящие по смыслу слова.</p> <p>(ВЗАИМООЦЕНИВАНИЕ ГРУПП)</p> <p>Дескрипторы</p> <p>Баллы</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>определяют однородные члены предложения.</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Правильно задают вопросы к однородным членам предложения.</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> </table> <p>Физкультурная минутка</p> <p>ПРОСМОТР ОТРЫВКА ИЗ МУЛЬТФИЛЬМА</p> <p>-При просмотре мультфильма обратите внимание на действие персонажа. Как все происходит?</p> <p>Группа «Ягоды»</p> <p>Работа с текстом А Прочитайте текст. Какие элементы сказки вы заметили в этом отрывке из произведения чешского писателя Милош Мацоурека «Бонифаций и его племянники»?</p> <p>Группа «Цветы»</p> <p>2. Работа с текстом Б Прочитайте текст. Какие элементы сказки вы заметили в этом отрывке из произведения чешского писателя М. Мацоурека «Бонифаций и его племянники»?</p> <p>ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГРУПП Используя персонажи составте рассказ в рисунках опираясь на прочитанный текст. При пересказе используйте предложения с однородными членами предложения. Рассказ должен быть не меньше 5 предложений. Презентуйте свой вариант пересказа</p> <p>Дескрипторы</p> <p>Баллы</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>Отмечают элементы сказки в отрывке</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Находят персонажей отрывка</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Составляют рассказ в рисунках</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>При пересказе используют предложения с однородными членами</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> </table> <p>Креативный подход к заданию</p>	Правильно составляют предложение и ставят вопрос к словам.	1	Не допускают орфографических ошибок.	1	Соблюдают интонацию перечисления	1	Дескрипторы	Баллы	Правильно расставляет запятые в предложениях	1	Правильно определяют однородные члены предложения.	1	определяют однородные члены предложения.	1	Правильно задают вопросы к однородным членам предложения.	1	Отмечают элементы сказки в отрывке	1	Находят персонажей отрывка	1	Составляют рассказ в рисунках	1	При пересказе используют предложения с однородными членами	1	<p>Листы для групповой работы СЛАЙД4 СЛАЙД 5  М/Ф «Каникулы Льва Бонифация» Буктрейлер СЛАЙД 6</p>
Правильно составляют предложение и ставят вопрос к словам.	1																									
Не допускают орфографических ошибок.	1																									
Соблюдают интонацию перечисления	1																									
Дескрипторы	Баллы																									
Правильно расставляет запятые в предложениях	1																									
Правильно определяют однородные члены предложения.	1																									
определяют однородные члены предложения.	1																									
Правильно задают вопросы к однородным членам предложения.	1																									
Отмечают элементы сказки в отрывке	1																									
Находят персонажей отрывка	1																									
Составляют рассказ в рисунках	1																									
При пересказе используют предложения с однородными членами	1																									

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Конец урока (2 минуты)	Подведение итогов формативного оценивания групп Домашнее задание: составить синквейн к слову каникулы	СЛАЙД 7
Рефлексия (3 минуты)	Прием «Свободный микрофон» Вопросы корреспондента: - Что вам больше всего запомнилось на уроке? - Что вам понравилось на уроке? - Какие трудности были на уроке?	СЛАЙД 8