



Автор: Михайлёва Татьяна Владимировна

Предмет: Информационно-коммуникационные технологии/Информатика

Класс: 5 класс

Раздел: Информация и ее обработка

Тема: Информация вокруг нас

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	5.2.1.1. перечислять и представлять информацию в разных формах
Цели урока:	перечисляют и представляют информацию в разных формах
Языковые цели:	Учащиеся могут: приводить примеры информации, представленной в разных формах Предметная лексика и терминология: информатика, информация, устройства компьютера, обработка информации, виды информации, текст, число, графика, звук, видео, виды и свойства информации. Полезные фразы для диалога: Информация – это сведения об окружающем нас мире в виде знаков и сигналов. Информационные процессы – это действия, которые мы можем производить с информацией. Устройства компьютера, передающие информацию Виды информации по способу восприятия – вкусовая, осязательная, слуховая, зрительная, обонятельная. По способу представления информация делится на числовую, текстовую, графическую, звуковую и мультимедийную (видео и звук).
Ожидаемый результат:	учащиеся могут привести примеры информации, представленной в разных формах, информационные процессы
Критерии успеха:	учащиеся могут привести примеры информации, представленной в разных формах, информационные процессы
Привитие ценностей:	Труд и творчество, открытость и уважение (осуществляется через групповую работу)
Навыки использования ИКТ:	дети владеют навыками пользования ИКТ
Межпредметная связь:	Естествознание, искусство, математика.
Предыдущие знания:	Из предыдущих уроков по темам «Устройство компьютера», имеют представление о понятии «информация» из обычной жизни

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

<p>Начало урока (5 мин.)</p>	<p>1. Приветствие - Добрый день! Садитесь, пожалуйста!</p> <p>2. Орг. момент. Психологический настрой - Я рада вас видеть и очень хочу начать работу с вами. Хорошего вам настроения и успехов! Все ли готовы к уроку? - Да? Тогда вперед!</p> <p>3. Введение в тему. Разгадывание кроссворда в группах. Приём «Найди лишнее». - Для определения темы сегодняшнего урока, я предлагаю вам разгадать кроссворд по теме «Устройства компьютера». Какое слово будет лишним, это и будет темой нашего урока. - Разгадывать кроссворды вы будете, работая в группах, но чтобы определиться в какой вы группе, вам нужно объединиться по стикерам, которые лежат у вас на столах (числа, буквы, рисунки). Дети делятся на три группы, разгадывают кроссворд, состоящий из 10 вопросов. - Какое лишнее слово вы нашли при разгадывании кроссворда? (Дети отвечают) - Как вы считаете, почему это слово лишнее? (Дети отвечают, что это «информация».) - Проверьте, правильно ли вы разгадали кроссворд. (Проверяют работы по ответам на доске). Задаю вопросы для определения цели урока.</p>	<p>Презентация (1 слайд)</p> <p>2 слайд (вопросы кроссворда)</p> <p>стикеры</p> <p>листы А4 с кроссвордами и вопросами (приложение 1)</p> <p>3 слайд</p>
<p>Середина урока (24 мин.)</p>	<p>4. Изучение нового материала. 4.1. Приём «Мозговой штурм» - Как вы сами понимаете слово «информация»? Дети отвечают, предлагаю посмотреть в окно, ответить на вопросы «Что вы там видите?», включаю звуки природы, спрашиваю «Что вы слышали?», включаю видео грома и молнии, спрашиваю «Что вы почувствовали?». На основе ответов детей, подвожу их к тому, каким образом люди получают информацию. - Молодцы!</p> <p>4.2. Приём «Кластер». - Сейчас в группах вы должны выполнить кластер по теме «Информация». На это задание вам 3 минуты. Защита работ.</p> <p>4.3. Просмотр видео на образовательном сайте bilimland.kz. (Понятие информации) - Теперь я вам предлагаю посмотреть видео о понятии «информация». Страничка загружена на компьютерах, можете воспользоваться наушниками и посмотреть видео.</p> <p>4.4. Выполнение интерактивных заданий в bilimland.kz. (индивидуально) - После просмотра видео можете сразу приступить к выполнению заданий и теста.</p> <p>ФИЗМИНУТКА</p> <p>4.5. Работа с учебником. - Продолжим изучать нашу тему. Посмотрите на рисунок 42 (с.60). Приведите примеры разных видов информации.</p> <p>4.3. Просмотр видео на образовательном сайте bilimland.kz. (Виды информации)</p>	<p>видео «гром и молния» (ссылка)</p> <p>4 слайд</p> <p>5 слайд Ноутбуки Наушники Интернет https://bilimland.kz/ru/courses/informatika-ru/5-klass/lesson/ponyatie-informaczii</p> <p>Учебник с.60 Компьютер Проектор Интерактивная доска Интернет 6 слайд https://bilimland.kz/ru/courses/informatika-ru/5-klass/lesson/vidy-informaczii</p>
<p>Конец урока (8 мин.)</p>	<p>5. Закрепление изученного материала. Выполнение интерактивных заданий на ИД. От каждой группы по 1 представителю выходит к доске, выполняет задание, другие помогают ему. Тест выполняют всем классом.</p>	<p>Компьютер Проектор ИД Интернет https://bilimland.kz/ru/courses/informatika-ru/5-klass/lesson/vidy-informaczii</p>

<p>Рефлексия (3 мин.)</p>	<p>Учебная рефлексия. (пишут на стикерах) «Закончи предложение «Сегодня ...» - я узнал ... - я научился ... - для меня осталось непонятным ... Эмоциональная рефлексия. - Перед уходом наклейте ваш стикер под смайликом, соответствующим вашему настроению. д/з: стр. 58-62 – записать в тетрадь все определения, привести 5 примеров информационных процессов</p>	<p>7 слайд</p>
-------------------------------	---	----------------