



Автор: Умурзакова Гульхан Сагынаевна
Предмет: Русский язык
Класс: 3 класс
Раздел: Живая природа
Тема: Осень зовет нас в любимую школу

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	3.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, задавать уточняющие вопросы для выяснения смысла отдельных высказываний 3.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи слова-предметы/ /слова-действия
Цели урока:	Умеют читать выразительно текст или его части, используя виды чтения. Знают жанры произведений (стихотворение, рассказ). Применяют в письменной и устной речи слова разных частей речи.
Языковые цели:	Основные термины и словосочетания: Живая природа, неживая природа Используемый язык для диалога / письма на уроке: Назови предметы живой природы Назови предметы неживой природы Чем звуки отличаются от букв? Назови знакомые части речи Составь словосочетание, задай вопрос от слова к слову
Ожидаемый результат:	Все учащиеся смогут: читать выразительно текст или его части; различать жанры произведений (стихотворение, рассказ); понимать содержание прочитанного текста и отвечать на простые вопросы; составлять словосочетания; называть знакомые части речи; участвовать в диалогах. Большинство учащихся смогут: читать выразительно текст, используя виды чтения; понимать содержание прочитанного текста и отвечать на простые вопросы, используя слова из текста; составлять словосочетания по заданным частям речи. Некоторые учащиеся смогут: самостоятельно читать выразительно текст или его части с учетом жанра произведения, используя виды чтения; составлять вопросы к тексту; находить словосочетания в тексте.
Критерии успеха:	Смогут определять слова-предметы, имена существительные, слова-действия, глагол.
Привитие ценностей:	Любовь к родной природе, родному краю
Навыки использования ИКТ:	Слайды, иллюстрации, картинки по теме
Межпредметная связь:	природоведение, история
Предыдущие знания:	Самостоятельные части речи

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (3-5мин)	Приветствие учащихся на двух языках. Вступительное слово учителя, знакомство с учебником и пожелание успехов в изучении русского языка.	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (5-7мин)	Учитель предлагает прочитать стихотворение В. Степановой «Праздник сентября» и ответить на вопросы: О чем говорится в стихотворении? Куда собирает детей веселый звонок? Поделитесь друг с другом впечатлениями о дне в школе 1 сентября. Назвать знакомые слова: сентябрь, звонок, веселый, класс, праздник и др. и записать их в тетрадь. (Деятельность учащихся) Читают стихотворение, отвечают на вопросы. (И) Вспомнить правила посадки при письме, обговариваются критерии письма: высота заглавной буквы, наклон, ширина, первое слово пишется с большой буквы, все слова пишутся отдельно через запятую, в конце ставится точка. (Деятельность учащихся) Самостоятельно выписывают слова. 1. Отметь правильный порядок осенних месяцев. А) сентябрь, октябрь, ноябрь В) октябрь, сентябрь, ноябрь С) октябрь, ноябрь, сентябрь 2. В каком месяце начинается учебный год? А) ноябрь В) сентябрь С) октябрь 3. В названии какого осеннего месяца количество букв и звуков одинаковое? А) ноябрь В) сентябрь С) октябрь (Деятельность учащихся) отвечают на вопросы, выписывают в тетрадь слова по теме «Школа», определяют часть речи. (Ф) Учитель предлагает послушать историю о необычной тетрадке в рассказе Н. Демидовой «Оконная тетрадь».	
Конец урока (3-4мин)	Вспомните, чему вы научились на этом уроке, что было для вас сложным, легким в исполнении.	
Рефлексия (2-3мин)	Рефлексия на конец урока «Лесенка успеха».	