

**Автор:** Кресс Ирина Александровна

**Предмет:** Русский язык

**Класс:** 5 класс

**Раздел:** Имя прилагательное. Живые организмы: растения

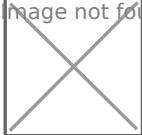
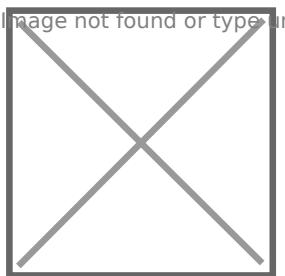
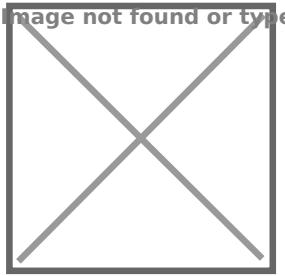
**Тема:** Страна цветов

Цели обучения	5.1.6.1 оценивать звучащую речь с позиции «нравится/не нравится», «правильно/неправильно», аргументируя свою позицию; 5.2.7.1 извлекать информацию для выполнения конкретной задачи; 5.4.4.1 использовать тире между подлежащим и сказуемым.
Цели урока	Уметь высказаться по теме, аргументируя свою позицию, извлекать информацию из различных источников, представлять ее; использовать тире между подлежащим и сказуемым.
Критерии оценивания	<p><b>Все учащиеся будут:</b> выражать свое мнение по заданным вопросам, используя знания, полученные на других дисциплинах.</p> <p><b>Большинство учащихся будут:</b> называть цветы, характеризовать их; использовать изобразительно-выразительные средства при описании; использовать тире между подлежащим и сказуемым.</p> <p><b>Некоторые учащиеся будут:</b> рассказывать о цветах, используя интернет ресурсы, использовать тире между подлежащими и сказуемыми, объясняя постановку.</p>
Привитие ценностей	Привитие ценностей осуществляется через изучение материалов урока: развивать уважение к людям, толерантность, сотрудничество, любознательность, умение комментировать, проявляя корректность, доброжелательность.
Межпредметные связи	Биология, искусство, литература.
Навыки использования ИКТ	<p>Интернет-сайты (<a href="http://www.uurok.org">www.uurok.org</a>, <a href="http://www.kidswelcome.ru">www.kidswelcome.ru</a>), онлайн-платформы (<a href="https://itest.kz">https://itest.kz</a>), загадки (<a href="http://kidswelcome.ru/zagadki-dlya-detey/pro-cveti">http://kidswelcome.ru/zagadki-dlya-detey/pro-cveti</a>), презентация.</p> 
Предварительные знания	Этот урок основан на навыках слушания, говорения и чтения, сформированных ранее, а также на личном опыте учащихся.

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

Начало урока	<p><b>1. Организационный момент. Приветствие</b></p> <p><b>Круг позитива «Я дарю тебе цветок и желаю...»:</b> У детей в руках карточки с цветами (роза, одуванчик, подснежник, ромашка), они по кругу дарят друг другу цветок и говорят пожелания.</p> <p><b>Деление на группы</b> по цветам, подаренным друг другу.</p> <p><b>2. Вызов.</b></p> <p>Детям демонстрируется видеоролик «Цветы» (до 1.17).</p> <p><b>3. Стратегия «Прогнозирование». Определение темы и целей урока.</b></p> <p>Какова будет тема нашего урока? Как вы думаете, каковы цели нашего урока?</p> <p><b>Эпиграфом</b> нашего урока мы возьмем слова:  <b>Цветы - важная часть растительного мира.</b></p> <p>Как вы думаете, какую грамматическую тему мы повторим?</p>	карточки
--------------	--	----------

Середина урока	<p><b>Работа по теме урока.</b></p> <p>1. Ребята, сегодня мы продолжаем наше путешествие в Страну цветов! Сейчас мы узнаем, какие цветы вам известны. Отгадайте <b>загадки</b>.</p> <table border="1" data-bbox="303 220 1124 736"> <tbody> <tr> <td data-bbox="303 220 779 332">На кустах в саду растет, Запах сладкий, словно мед. Но нередко льются слезы Тех, кто рвет их. Это... <b>розы</b></td><td data-bbox="779 220 1124 332">Белая корзинка – Золотое донце, В ней лежит росинка И сверкает солнце. <b>ромашка</b></td></tr> <tr> <td data-bbox="303 332 779 489">У занесенных снежных кочек Под белой шапкой снеговой Нашли мы маленький цветочек, Полузамерзший, чуть живой. <b>Подснежник</b></td><td data-bbox="779 332 1124 489">Я шариком пушистым Белею в чистом поле, А дунул ветерок – Остался стебелек. <b>Одуванчик</b></td></tr> <tr> <td data-bbox="303 489 779 601">Лик пахучий, А хвост колючий. <b>Роза</b></td><td data-bbox="779 489 1124 601">Над лугом парашютки Качаются на прутике. <b>Одуванчики</b></td></tr> <tr> <td data-bbox="303 601 779 736">Пробивается росток Удивительный цветок. Из-под снега вырастает, Солнце глянет – расцветает. <b>Подснежник</b></td><td data-bbox="779 601 1124 736">Стоит в саду кудряшка - Белая рубашка, Сердечко золотое. Что это такое? <b>Ромашка</b></td></tr> </tbody> </table>	На кустах в саду растет, Запах сладкий, словно мед. Но нередко льются слезы Тех, кто рвет их. Это... <b>розы</b>	Белая корзинка – Золотое донце, В ней лежит росинка И сверкает солнце. <b>ромашка</b>	У занесенных снежных кочек Под белой шапкой снеговой Нашли мы маленький цветочек, Полузамерзший, чуть живой. <b>Подснежник</b>	Я шариком пушистым Белею в чистом поле, А дунул ветерок – Остался стебелек. <b>Одуванчик</b>	Лик пахучий, А хвост колючий. <b>Роза</b>	Над лугом парашютки Качаются на прутике. <b>Одуванчики</b>	Пробивается росток Удивительный цветок. Из-под снега вырастает, Солнце глянет – расцветает. <b>Подснежник</b>	Стоит в саду кудряшка - Белая рубашка, Сердечко золотое. Что это такое? <b>Ромашка</b>	<p><a href="http://kidwelcome.ru/zagadki-dlya-detei/pro-cvety">http://kidwelcome.ru/zagadki-dlya-detei/pro-cvety</a></p> <p>Листы бумаги</p> <p>Вопросы по ромашке Блума</p>  <p><a href="https://bilmiland.kz/ru#lesson=18957">https://bilmiland.kz/ru#lesson=18957</a></p>  <p>Конверт со словами</p>
На кустах в саду растет, Запах сладкий, словно мед. Но нередко льются слезы Тех, кто рвет их. Это... <b>розы</b>	Белая корзинка – Золотое донце, В ней лежит росинка И сверкает солнце. <b>ромашка</b>									
У занесенных снежных кочек Под белой шапкой снеговой Нашли мы маленький цветочек, Полузамерзший, чуть живой. <b>Подснежник</b>	Я шариком пушистым Белею в чистом поле, А дунул ветерок – Остался стебелек. <b>Одуванчик</b>									
Лик пахучий, А хвост колючий. <b>Роза</b>	Над лугом парашютки Качаются на прутике. <b>Одуванчики</b>									
Пробивается росток Удивительный цветок. Из-под снега вырастает, Солнце глянет – расцветает. <b>Подснежник</b>	Стоит в саду кудряшка - Белая рубашка, Сердечко золотое. Что это такое? <b>Ромашка</b>									
	<p>- А какие вы знаете еще названия цветов?</p> <p><b>Мини-соревнование</b> (по группам): за 1 минуту составить ассоциации (написать на них название) <b>ФО «Похвала учителя»</b></p> <p><b>2. Задание:</b> послушайте стихотворение. Ответьте на вопросы. Они прекраснее всего, Что нам дает природа на земле, То – дар ее бесценный, Для всех искусств цветок – Образчик неизменный. (Жак Делиль)</p> <p><b>Простые:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кому посвящено стихотворение?</li> <li>- Какие виды цветов вам известны по месту произрастания?</li> </ul> <p><b>Уточняющие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Если я правильно понял, то...?</li> </ul> <p><b>Интерпретационные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Почему же цветы полезны?</li> <li>- Почему нужно их беречь?</li> </ul> <p><b>Творческие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что было бы, если бы цветов не было на планете?</li> </ul> <p><b>Оценочные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Согласны ли вы с тем, что цветы «прекраснее всего, что нам дает природа»?</li> </ul> <p><b>Практические:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Скажал ли ты когда-нибудь цветы? Что будет, если каждый человек посадит один цветок?</li> </ul> <p><b>Проблемный вопрос</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как вы думаете, в одно ли время цветут все цветы? Почему?</li> </ul> <p><a href="https://bilmiland.kz/ru#lesson=18957">https://bilmiland.kz/ru#lesson=18957</a></p> <p>со времени 3:21</p> <p><b>3. Физминутка: ДА - хлопок в ладоши; НЕТ - топаем.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ромашка – солнечный цветок.</li> <li>2. Цветы растут под луной</li> <li>3. Апрель – месяц первых цветов.</li> <li>4. Осеню цветы расцветают.</li> <li>5. Первые цветы нежны и хрупки.</li> <li>6. Ландыш – украшение весеннего леса.</li> <li>7. Цветы относятся к фауне.</li> <li>8. Цветы лечат душу человека.</li> <li>9. Андерсен обожал белые розы.</li> <li>10. Весной солнце тусклее.</li> </ol> <p><b>4. Лингвистическая игра «Корректор»:</b></p> <p>- По вине рассеянного наборщика произошла неприятность: перепутались слова в предложении и потерялся важный знак препинания. Определим, кто из вас самый внимательный и быстро работающий «корректор».</p> <p><b>ЭТО, СОСТАВЛЕНИЯ, ИЗ, ИКЕБАНА, ИСКУССТВО, БУКЕТА</b></p> <p>(Икебана – это искусство составления букета из цветов)</p>	<p><a href="https://itest.kz/ru/ent/russkiy-yazik/lekciya-glavnye-chleny-predlozheniya-i-sposoby-ikh-vyrazheniya-tire-mezhdu-pronozhashim-i-skazuemym-russkij-yazyk-sintaksis-i-punktuaciya_ru">https://itest.kz/ru/ent/russkiy-yazik/lekciya-glavnye-chleny-predlozheniya-i-sposoby-ikh-vyrazheniya-tire-mezhdu-pronozhashim-i-skazuemym-russkij-yazyk-sintaksis-i-punktuaciya_ru</a> таблица «Тире между подлежащим и сказуемым.</p>  <p>Плакаты с критериями</p>								
		<p>Смайлики</p> <p>презентация</p>								

Конец урока	<p><b>6. Итог урока. Рефлексия «Ромашка желаний»</b>          (группа пишет на лепестках желания и советы, что нужно делать, чтобы сохранить растения, а потом собираем общую ромашку на доске)</p> <p><b>Домашнее задание:</b> эссе «Мой любимый цветок»</p> <p><b>Обратная связь «Корзина цветов»</b></p> <p>Дети крепят свои цветы по уровням: 1) если плохо усвоили тему, на дно корзины, 2) хорошо усвоили, но надо еще поработать, наверх корзины. 3) готовы уже делиться с другими знаниями о цветах, вокруг корзины</p>	<p>Лепестки ромашки</p> <p>Плакат «Корзина»</p>
-------------	---	---