



**Автор:** БАКИЕВА АЛИЯБВИ АХМЕТОВНА

**Предмет:** Русская литература

**Класс:** 6 класс

**Раздел:** Сказочные и мифологические элементы в литературных произведениях

**Тема:** Проблема в совести в сказке К.Г. Паустовского «Тёплый хлеб»

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели обучения (ссылка на учебную программу): | 5.2.4.1 Анализировать эпизоды, важные для характеристики главных героев, при поддержке учителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Цели урока:                                  | Уметь высказаться по теме, аргументируя свою позицию, извлекать информацию из различных источников, представлять ее.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Языковые цели:                               | 1) ключевые слова: хлеб, доброта, открытость, трудолюбие, совесть. Новые слова и словосочетания: синонимическая замена, местоименная замена; 2) академические (учебные, научные) слова: тема, основная мысль, мнение, факт; цель и целевая аудитория, стиль, жанр; 3) полезные фразы урока: в приведенном тексте средством логической связи служит... для связи №. и №.. предложений использованы слова... логика изложения нарушена из-за ... |
| Ожидаемый результат:                         | Будут закрепляться и развиваться навыки: слушания, говорения и чтения, сформированных ранее.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Критерии успеха:                             | Активно включаются в беседу. Выражают грамотно свои мысли, обосновывают свои мысли опираясь на текст произведения. Анализируют текст, определяют соответствующие теме урока отрывки произведения.                                                                                                                                                                                                                                              |
| Привитие ценностей:                          | Развивать стремление желать учиться познавать новое. Привитие ценностей осуществляется через изучение материалов урока: развивать уважение к людям, толерантность, сотрудничество, любознательность, умение комментировать, проявляя корректность, доброжелательность.                                                                                                                                                                         |
| Навыки использования ИКТ:                    | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=szu9zEq9uPc">https://www.youtube.com/watch?v=szu9zEq9uPc</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Межпредметная связь:                         | История, искусство кинематографии. (фильм "Теплый хлеб" К.Г. Паустовского)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Предыдущие знания:                           | Этот урок основан на навыках слушания, говорения и чтения, сформированных ранее, а также на личном опыте учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### Ход урока

| Этапы урока  | Запланированная деятельность на уроке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ресурсы |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Начало урока | <b>Организационный момент.</b> Психологический настрой «Три хлопка одна улыбка». (хлопают в ладоши и улыбаются друг другу) Восполнение пробелов в знаниях: Ответьте на вопросы: Сказка бывают народными (фольклорными) и авторскими (литературными)? Какую сказку мы называем народной (фольклорной)? А какая сказка относится к авторским (литературным) сказкам? Какие народные и авторские сказки вы знаете?<br><b>II.Актуализация.</b> Определение учебных результатов. Учитель: Мы сегодня познакомимся с К.Г. Паустовским Учитель Тема урока: Сегодня мы с вами познакомимся с произведением К.Г. Паустовского «Теплый хлеб». Сегодня мы будем характеризовать героя произведения Фильку «Да ну тебя». Цель урока: 5.2.2.1 Определять основную мысль произведения при поддержке учителя. |         |

| Этапы урока    | Запланированная деятельность на уроке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ресурсы |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Середина урока | <p><b>Учитель:</b> Итак, мы начинаем работу читаем и пересказываем. Сегодня на уроке мы с вами постараемся ответить на проблемный вопрос: «Проблема совести сказке К.Г. Паустовского «Тёплый хлеб». Мы с вами прочитали сказку «Теплый хлеб» К.Г. Паустовского. Сейчас ответьте на вопросы. Сегодня мы с вами будем работать парно и у нас будет работа в группах. Как обычно мы с вами будем свои ответы отмечать в листах самооценивания. Работать мы будем, опираясь на текст сказки, будем выражать свои мысли и отвечать на вопросы. Главный проблемный вопрос урока – Проблема совести в сказке К. Г. Паустовского «Теплый хлеб».</p> <p>Ответьте на вопрос (индивидуальная работа): «Что такое совесть?» (за каждый ответ отвечающий поставит себе 1 балл). Задание 1. (парная работа) Чтение сказки К. Паустовского «Тёплый хлеб». Опираясь на текст выразите свое мнение, ответьте на вопросы. Чтение первого абзаца. - Когда происходят события? (В годы войны). - Где происходят события? (В обычной русской деревне Бережки). Чтение до слов «да ну тебя надоела» Первое знакомство с героями. - Назовите героев сказки. (Конь, Панкрат, Филька). - Что автор говорит о каждом герое? Конь был ранен во время войны, труженик, терпеливо выполнял тяжелую работу, помогал мельнику Панкрату, все жители деревни считали своим долгом заботиться о нем. Панкрат – мельник, живет в стороне от людей (мельница обычно находилась на краю деревни или в стороне от нее), умный и проницательный («быстрые глаза»), из-за этого, наверно, его и считали колдуном. Мало разговаривает, много работает. Видит человека насквозь. Филька – молчаливый, недоверчивый мальчик, был неласковым, ни с кем не дружил, ему дали прозвище «Ну Тебя». - Как это прозвище характеризует героя? (Фильке наплевать на сверстников, на старших, он думает, прежде всего, о себе) Задание 2. Просмотрим отрывок фильма «Теплый хлеб» Паустовского К.Г.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=szu9zEq9uPc">https://www.youtube.com/watch?v=szu9zEq9uPc</a></p> <p>Задание 3. составление кластера (записи в раб. Тетради) Как автор описывает мороз? Почему именно к Панкрату бежит Филька среди ночи? Что советует Панкрат мальчику? Кто подслушал разговор Фильки и Панкрата? Как вы думаете, куда могла полететь сорока среди ночи? Что придумал Филька для спасения деревни? Я думаю, что тёплым может быть.... Что? (на доске составляется кластер учениками (Взгляд человека, рукопожатие, отношение с друзьями, дом, щедрость человека, одежда и ...))</p> <p><b>Физминутка:</b> Мы шагаем, мы шагаем, Голову не опускаем, Дышим ровно, глубоко. Раз – подняться, потянуться, Два – согнуться, разогнуться, Три – присесть, Четыре – встать, Пять – руками помахать, Шесть – за парту тихо сесть</p> <p>Итак, сегодня на уроке мы все показали хорошие знания сказки. Все молодцы. Озвучивает баллы и благодарю всех за хорошую работу.</p> <p><b>Вопросы игры:</b> - Что можно сказать о характере Фильки, судя по его поступкам, в начале сказки? -Почему Фильку прозвали «Ну Тебя»? - Почему так жестоко поступил Филька с конём? - От чего помер мужик в истории, рассказанной бабкой? (От охлаждения сердца). - От чего случился в Бережках такой лютый мороз? (Знать завёлся в деревне «дурной» человек, обидчик и сотворил злое дело. Оттого и мороз). -Как Фильке удалось исправить ошибку? (Показать, что добро побеждает зло) -На что надеялся Филька, когда придумал, как исправить свою ошибку? (на доброту и помощь людей) - Какова роль Панкрата в сказке? (он и есть совесть) Совет Панкрата Фильке: Изобрести спасение от стужи. Тогда перед людьми не будет твоей вины. И перед раненой лошастью - тоже. Будешь ты чистый человек, весёлый. Каждый тебя по плечу потреплет и простит. Понятно? Какую черту характера приобрёл Филька в конце сказки? (добросердечие). - Что должен был, по словам бабки, исправить «дурной» человек? (что поправит дурной человек своё злодейство). - Как объяснить название сказки? - Так чему же научился Филька в сказке Паустовского? Филька научился отвечать за свои поступки; прошёл через страх, угрыzenie совести; получил за свою решимость признать ошибку бескорыстную помощь детей и взрослых; приобрёл опыт очищения души, когда от сделанного доброго дела становится светло на душе и тепло на сердце.</p> <p><b>ВЫВОД:</b> Добро побеждает зло, люди должны уметь исправлять свои ошибки, понимать причину злых поступков и находить в себе силы для добрых дел, чтобы не дать сердцу «замёрзнуть» от жестокости и зла.</p> <p>Тёплый хлеб - это не только тот подарок, который делает «исправившийся» Филька раненому коню, но и тот хлеб, который накормил всю деревню. Это определённый символ изменённых отношений между</p> |         |

| Этапы урока | Запланированная деятельность на уроке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ресурсы |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Конец урока | Рефлексия. «ДА/НЕТ» Цели Достижения ДА/НЕТ На уроке я достиг успеха<br>Мне удалось замечательно пообщаться, обсудить важные учебные моменты Сегодня я проявил активность: изучал, отвечал, оценивался Я проявил настойчивость в достижении хорошего учебного результата<br>Домашнее задание - Напиши письмо Фильке из сказки «Теплый хлеб» К.Г. Паустовского. |         |
| Рефлексия   | Рефлексия "ДА/НЕТ"<br>Цели Достижения ДА/НЕТ На уроке я достиг успеха Мне удалось замечательно пообщаться, обсудить важные учебные моменты Сегодня я проявил активность: изучал, отвечал, оценивался Я проявил настойчивость в достижении хорошего учебного результата                                                                                        |         |