

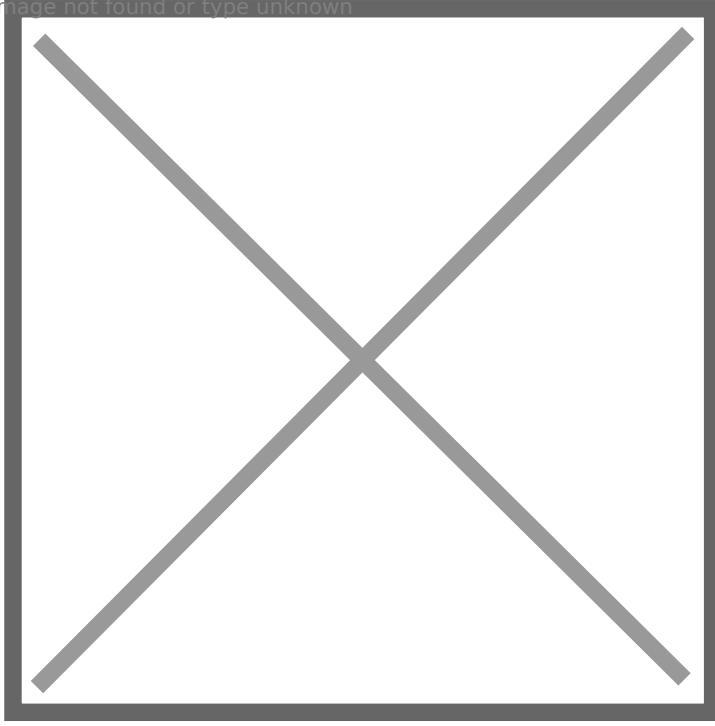


Автор: Жаубатырова Гульнара Смагзоновна
Пән: Қазақ әдебиеті
Сынып: 5-сынып
Бөлім: Тәрбиенің қайнар бұлағы
Тақырып: "Атымтай Жомарт" әңгімесі

"Атымтай Жомарт" әңгімесі	<p>Сабактың тақырыбы: «Атымтай Жомарт» әңгімесі</p> <p>Осы сабакта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сәйкес): 5.Т/Ж2. Әдеби шығарманың тұжырымдамасы. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау; 5. Т/Ж4. Шығарма үзінділерімен жұмыс. Көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айтуды.</p> <p>Бағалау критерийі: -әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтайды; -көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқиды, жатқа айтады.</p> <p>Тілдік мақсаттар: Қажетті лексика мен сөз тіркестерінің мысалдарын қамтитын тілдік мақсаттарды анықтаңыз. Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер: тақырып, идея көркем шығарма Диалогтер мен жазу үшін қолданылатын тіркестер:</p> <p>Күндылықтарға баулу: Жалпыға бірдей енбек қоғамы</p> <p>Пәнаралық байланыс: Тарих, көркем әдебиет</p> <p>Алдыңғы білім: Өткен тақырыптар бойынша бірнеше сұрақтар қойылып, жауап алынады.</p>
---------------------------	--

Сабак барысы

Сабак кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
-----------------	------------------------	-----------

<p>"Атымтай Жомарт" әңгімесі</p> <p>Сабақтың басы</p> <p>1. Үйімдастыру кезеңі 2. Үй тапсырмасын тексеру. «Серпілген сау» әдісімен оқушылар бір-біріне сұрақтар қойып, білімдерін тексереді. Откен сабақтың тапсырмасын тексеріп, кемшіліктерді анықтап, түзетіп, бағалаймын.</p> <p>Сабақтың ортасы</p> <p>Оқушылардың жаңа сабаққа деген қызығушылықтарын ояту мақсатында «Ой шақыры» әдісін пайдаланып, «жомарт» дегеннің мағынасын ашады..</p> <p>Жазылым. 1-тапсырма.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">Сөз</td> <td style="width: 33%;">мағынасы</td> <td style="width: 33%;">Мақал-мәтел</td> </tr> <tr> <td>Жомарт</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Қанағат</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>дәулет</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Дескриптор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Әңгімені түсініп оқы. - Берілген сөздің мағынасын аш. <p>ҚБ. «Жапондық бағалау»арқылы бір-бірін бағалайды.</p> <p>Оқылым. 2-тапсырма. Әңгімедегі Атымтай жомарт айтатын төрт түрлісебеп туралы өз пікірлерін айтады.</p> <p>Жазылым. 3-тапсырма.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазіргі заманда Атымтай жомарт сияқты адамдар бар ма? - Бүгіннігі заманың Атымтай жомарттараты қандай адамдар? - Олардың қандай ізгі істерін көрдіңдер, байқадыңдар, өз ойларындышағын эссе түрінде жазады. <p>Дескриптор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сұраққа жауап бер. - ізгі қасиеттерді айт. - Өз ойларынды шағын эссе түрінде жаз. <p>Қ.Б. «Бас бармақ»</p> <p>Сабақтың соңы</p>	Сөз	мағынасы	Мақал-мәтел	Жомарт			Қанағат			дәулет			<p>Әр окушы тақтада ілулі түрған плакатқа маркермен өз түсінігін жазады, диаграмманы толтырады. Кері байланыс парақшалары</p>  <p>Image not found or type unknown</p> <p>Екі көзі ашық үкі – толық түсіндім Бір көзі ашық үкі – жартылай түсіндім Екі көзі жабық үкі – ештеңе түсінбедім</p>
Сөз	мағынасы	Мақал-мәтел											
Жомарт													
Қанағат													
дәулет													