Автор: АБЛАЕВА АҚБОТА СЕРІКБАЙҚЫЗЫ
Пән: Қазақстан тарихы
Сынып: 6-сынып
Бөлім: X ғасыр – XIII ғасырдың басындағы Қазақстан
Тақырып: Қыпшақ хандығы

Сабақ мақсаты	Қыпшақ хандығы мемлекетің тарихын білу, өздігінен іздену жұмыстарына үйренеді.
Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары)	Барлық оқушылар: . Қыпшақ мемлекетінің құрылуы туралы, қоғамдық құрылысын постер арқылы қорғай алады. Оқушылардың басым бөлігі: . Дешті Қыпшақ даласының картасы берілген. Оң және сол қанаттары мен ордаларын көрсет. Көрші мемлекеттерінің атауын жаза алады Кейбір оқушылар: «Сәйкестендіруді» орындай алады
Тілдік мақсат	Оқушылар орындай алады: жеке жұмыс, топтық жұмыс Негізгі сөздер мен тіркестер: Елбөрілі, тоқсоба,йетиоба, дурут, жікілдер, «орда», хандар, «яланкуг», «половшылар» («далалықтар»). Талқылауға арналған тармақтар: 1. Деректер.Қыпшақ мемлекетінің құрылуы 2. Қоғамдық құрылымы 3. Қыпшақтардың көршілерімен саяси қарым-қатынасы -Сіз неліктен ... екенін айта аласыз ба? Сіз неліктен XI ғасырдан бастап Қазақстанның Жетісудан басқа жерлерінің барлығына қыпшақтар ие болып, хандықтың әлеуметтік-экономикалық жағының нығаюы жерін кеңейтуді талап еткенін айта аласыз ба?
Бағалау критерийлері	Қыпшақ хандығының саяси картадағы орнын анықтайды Қыпшақ хандығы мемлекетің тарихын біледі, өздігінен іздену жұмыстарына үйренеді.
Құндылықтарды дарыту	Қыпшақтардың елін, жерін қорғауы, әскери өнерін білуі арқылы патриотизм, өз елі үшін мақтаныш, құрмет құндылықтарын бойына дарыту
Пәнаралық байланыстар	Оқылым, жазылым тапсырмаларын орындату арқылы қазақ тілімен байланысты, картамен жұмыс арқылы географиямен байланысты жүзеге асыру
АКТ қолдану дағдылары	Интерактивті тақта мен презентация жаңа сабақ материалын игеруде пайдаланылады
Алдыңғы оқу	Орта ғасырлық Қарахан мемлекетінің, найман, керейіт, жалайырлардың географиялық орналасуы, саяси тарихы, шаруашылығы, тұрмыс-тіршілігі, кәсібі туралы біледі

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы ((0-3мин))	Ұйымдастыру Оқушылармен сәлемдесу, психологиялық ахуал «Тілек» шаттық шеңбері. Image not found or type unknown Сыныпты түрлі түсті қиындылар арқылы 3 топқа бөлу: Image not found or type unknown	Топ атауына байланысты суреттер Презентация

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Үй тапсырмасы ((9 мин))	1. Моңғол кезеңіне дейін Батыс Моңғолияда қоныстанған ірі тайпалар:Алдыңғы білімді қайталауға арналған сұрақтар: (9 мин) 2. Наймандар Ертіс және Орхон өзендері аралығында қай ғасырда қалыптасты? 3. 1125 жылы наймандар мен керейттер қандай империяға құлағаннан кейін өзінің тәуелсіздігін алды? 4. Наймандардың мемлекетік ордасы: 5. Наймандардың батыстағы көршісі; 6. 1204 жылы наймандарды толықтай жеңген кімдер? 7. Наймандардың соңғы әскерін жинап Жетісуға қоныстанған кім? 8. XII ғасырда керейттер иеленген жерлер: 9. Керейттердің бас ордасы: 10. Моңғолдардың жас қолбасшысы Темучинге қолдау көрсеткен керейт ханы: 11. Керейттердің әлсіреген уақыты: 12. Жалайырлар VI-VII ғасырда қай қағанаттың құрамында болды? 13. Жалайырларды талқандап, өзіне бағындарған моңғол билеушісі Бағалау: Оқушылар ұсынылған сұрақтарға жауап беру арқылы өзін-өзі бағалайды:	Қима қағаздар

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Ортасы ((3 мин))	1.Жаңа сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау . 2.Мағынаны тану: Елбөрілі - «бөрілер халқы» депте атаған, қыпшақтардың шығыс бірлестігі, 16 тайпадан тұрған; Тоқсоба- қыпшақтардың батыс бірлестігінен, «тоғыз тайпа» деген мағынаны білдіреді Йетиоба - қыпшақтардың батыс бірлестігінен, «жеті тайпа»; Дурут - қыпшақтардың батыс бірлестігінен, «төрт тайпа»; Жікілдер – XII ғ. бастап қыпшықтардың құрамына кірген, Арал маңын мекендейтін тайпа; Орда - түркі-моңғол тайпаларының әскери-әкімшілік орталығы, мемлекет басшыларының тұрағы, (астана). Хан— лауазым. Түркі-моңғол халықтарында мемлекет басқарған билік иесі. «Қаған» терминінен қалыптасқан деп есептеледі; Яланкуг – қыпшақ тілінде құлдар деген мағынаны білдіреді Половецтер – қыпшақтардың Русьтегі атауы; Командар – Еуропадағы қыпшақ атауы; Шығармашылық топтық тапсырма беріледі. Топ бойынша мәтінді оқиды. Тақырыптың мазмұнын аша отырып постер қорғайды (10мин). А деңгейінде тапсырма: 1-топ. Деректер, Қыпшақ мемлекетінің құрылуы 2-топ. Қоғамдық құрылымы 3-топ. Қыпшақтардың көршілерімен саяси қарым-қатынасы Дескриптор: 1-топ. Қыпшақтар туралы деректерді және мемлекетінің құрылуын анықтайды; 2-топ. Қоғамдық құрылымын түсіндіреді: 3-топ. Қыпшақтардың көршілерімен саяси қарым-қатынасын көрсетеді: В деңгейінде тапсырма (5мин). 1-топ. Дешті Қыпшақ даласының картасы берілген. Оң және сол қанаттары мен ордаларын көрсет. Көрші мемлекеттерінің атауын жазу 5e060f216518f.png Image not found or type unknown 2-топ. Берілген ақпараттың дұрыс немесе жалған екенін анықта. ТапсырмаДұрысЖалғанҚыпшақ хандығы Қарахан мемлекетінің орнына құрылды. Киев Русінің шегарасына барып орналасқан қыпшақтар половецтер деп аталды. Европа саяхатшылары П. Карпини мен В. Рубрук: «Қыпшақтар арба үстінде тігілген үйлерін 22 өгізбен тартып жүреді». Әл Омари: «Қыпшақтардың малдары соншалықты, ондай мал ешбір елде жоқ шығар» Жетісу өлкесі ғана қыпшақтардың құрамына кірмеді Батыс қыпшақтардың құрамында он алты тайпа болды. Қыпшақтардың Шығыс бірлестігі Дунайдан Еділге дейінгі аумақты иеленді. 3-топ. Конспектіні мұқият оқып шығып, қыпшақтардың әлемдегі қай мемлекеттермен байланыс орнатқанын жаз. Венгрия Византия Арабия Грузия Моңғолия Өзбекстан Египет Дескриптор: 1-топ. Картадан оң және сол қанаттың ордаларын көрсетіп, көрші мемлекеттердің атауын жазады:	Қазақстанның саяси картасы, 5e061584bc77f.png Image not found or type unknown Қыпшақ халқының қалыптасуы тірек-сызба, Қазақстан тарихы Суреттер және кестелер жинағы маркелер, түсті қағаздар,стикерлер.

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Аяқталуы ((3 мин).)	Үйге тапсырма: Қыпшақ хандығы тақырыбын оқу, тақырып соңындағы тапсырмалар: Керібайтаныс. «Екі жұлдыз, бір тілек» 5e061298266e0f1d9e71ae.png Image not found or type unknown Image not found or type unknown Топ басшысы белгілеген бағалау парағындағы жиынтық бағасын шығару. Формативті бағалау. (2 мин)	Бағалау парағы.