Автор: Аржаева Назгул Хабибуллаевна
Пән: География
Сынып: 9-сынып
Бөлім: Халық географиясы
Тақырып: Национальный и религиозный состав населения

Цели обучения	9.4.1.1-перечислить этносы и религии страны

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Ход урока	Запланированные этапы урока Запланированная деятельность на уроке Ресурсы Начало урока 3минуты 2минуты Организационный момент. Приветствие. Психологический настрой. Логическая задача с географическим уклоном. Ответ на нее также не слишком сложный. Заголовок одной журнальной статьи звучал так : «страна на нулевой широте». Как вы думаете, что это за страна? Предварительные знания. По методу «блиц опрос» Что такое коэффицент рождаемости? Как вычесляют коэффицент рождаемости? Мозговой штурм. Видеоролик https://www.youtube.com/watch?v=zmNIoDWh7Bw Деление на группы: 1.Этнос2.Диаспора. Середина урока 15минут 10минут 10минут Активные методы обучения 1.Г.Р.Стратегия «Джигсо» групповая работа с текстом по учебнику 9 класса . Обмен информацией , обсуждение. Задание г-1-национальный состав Задание г-2-религиозный состав Г.О. «Бутерброд» 2.П.Р.Заполните таблицы национального и религиозного состава РК (своей области по выбору) 1 таблица Национальный состав РК Своя область Область по выбору Казахи Русские Украи нцы Белорусы Итд 2 таблица Религиозный состав РК Своя область Область по выбору Ислам Христианство Буддизм Другие Письменное оценивание учителем. Критерии оценивания Дескрипторы Проводит сравнительный анализ национального и религиозного состава. -определяет национальный состав РК -определяет религиозный состав РК 3.Составить диаграмму используя дополнительные источники географической информации. Определите , какую долю состовляют казахи в общей численности их населения. Интерактивная доска,презентация https://www.youtube. com/watch?v= zmNIoDWh7Bw http://stat.gov.kz Конец урока 5минут Обратная связь: по методу «Авторский стул» -для чего необходимо знать национальный состав населения Казахстана -в чем причина долговременного снижения доли казахского населения в довоенное время и ее быстрого увеличении я в годы независимости. Рефлексия «Дерево успеха » смайликом ученики обозначают себя на каком уровне урока он находится . Домашнее задание параграф 38 подготовить сообщение о деятельности Ассамблеи народа Казахстана. Дерево Успеха,смайлики	интерактивнаяи доска, маркеры, ватманы, карта.