

**Автор:** Жакупова Жайнагул Абдрашитовна

**Пән:** Қазақ әдебиеті

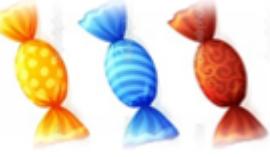
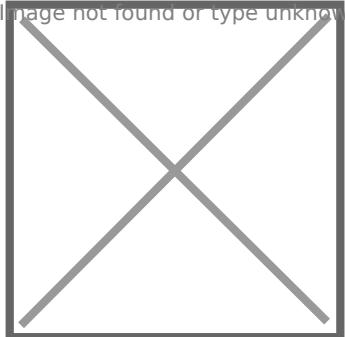
**Сынып:** 5-сынып

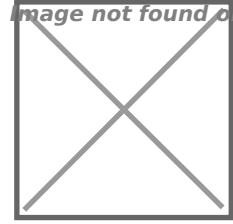
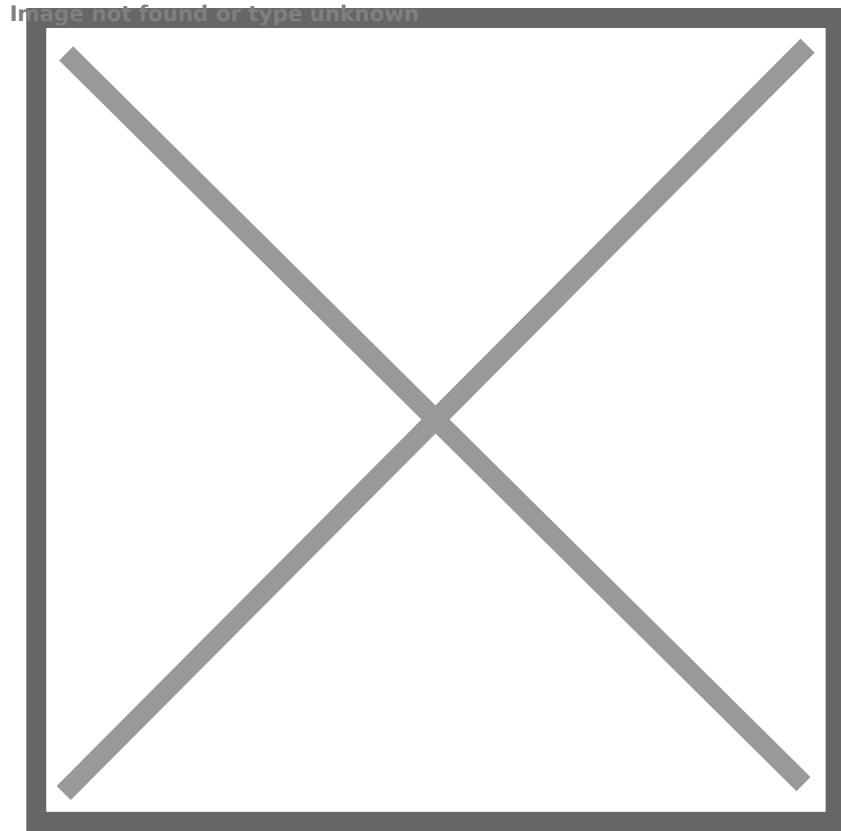
**Бөлім:** Тәрбиенің қайнар бұлағы

**Тақырып:** Дулат Бабатайұлы «О, Ақтан жас, Ақтан жас» өлеңі. Жетімдік

Дулат Бабатайұлы «О, Ақтан жас, Ақтан жас» өлеңі. Жетімдік	Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау
--	---

### **Сабак барысы**

Сабак кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Басталуы (5 минут)	<p>Бағалау парақшасымен таныстыру</p> <p>1</p>  <p>Себетпен конфет әкелу. Окушыларға себеттен конфет алуларын сұраймын.</p> <p>Конфеттің түрлеріне қарай 3 топқа бөлініп отырады.</p> <p>1-топ «Сары кәмпитеттер» 2-топ «Көк кәмпитеттер» 3-топ «Қызыл кәмпитеттер»</p> <p>Психологиялық ахуал қалыптастыру: «Қызыл гүлім-ай» би</p> 	
Жаңа білім (10 минут)	<p><b>Білу және түсіну</b></p> <p><b>Берілген мәтіндерді балалар оқып алады.</b></p> <p><b>«Сақина салмақ ойыны»</b></p> <p>Балалар біз бүгін сақина салмақ ойынын ойнайды. Бұл ойынның бүгінгі ерекшелігі кімнің қолында сақина қалса мениң сұрағыма жауап береді?</p>	

Сабаккезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Ортасы (10 минут)	<p><b>Қолдану</b> <b>Талдау</b></p>  <p>«<b>ЫСТЫҚ ОРЫНДЫҚ</b>» орындық әдісі (Бір оқушы алдыңғы жақта, орындықтар оны айнала қоршай орналастырылады).</p> <p>Жаттығудың сипаттамасы: Бір оқушы алға шығып өз пікірін айтып және тақырып бойынша сұрақтарға жауап береді. Сұрақты анағұрлым мазмұнды қылу үшін, оқушылар белгілі бір пікір бойынша бірлесіп алға шығып сөйлей алады.</p> <p>1/ Өлең неліктен «О,Ақтан жас,Ақтан жас» деп аталды?      2/Шешендік оралымдарға тоқтал.      3/ Неліктен, Д.Бабатайұлының өлеңін сұрай арнау үлгісінде жазылған дейміз?</p>	
Сергіту сәті (2 минут)	<b>«Қыдырып қайтайдық!» би билеу</b>	
Аяқталуы Сабакты бекіту (10 минут)	<p><b>Синтез</b></p> 	

Сабаккезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Көрі байланыс (3 минут)	