Автор: Асанова Гульмира Амангалиевна
Пән: Русский язык и литература (Я2)
Сынып: 7-сынып
Бөлім: Жара и холод: страна и образ жизни
Тақырып: Как образовать сложные слова

Как образовать сложные слова	С1 7.1.1.1-понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий Г1 7.2.1.1-владеть словарным запасом,включающим эмоционально-окрашенную лексику, термины. Г2 7.2.2.1-пересказывать сдержание, используя различные приемы сжатия текста Г5 7.2.5.1-участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме. Ч1 7.3.1.1-понимать главную и второстепенную информцию сплошных и несплашных текстов, связывая информацию с общеизвестными, повседневными знаниями. П2 7.4.2.1-излагать сжато содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала ИЕЯ1 7.5.1.2-выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном, изъявительном и повелитеьном наклонении Все учащиеся смогут: Сравнивать тексты; отличить диалогическую речь от монологической речи; правильно употреблять существительные с прилагательными;передавать события, соблюдая последовательность; называть слова одним словом или сочетанием; находить в предложении вводные слова; Большинство учащихся будут уметь: представлять информацию в виде таблицы, схемы ; составлять постер на заданную тему; Некоторые учащиеся смогут: составлять диалог,опираясь на текст; находить в тексте художественно-изобразительные средства, создавать аргументированное высказывание на основе личных впечатлений и наблюдений. Учащиеся могут: - строить речь логично и последовательно, демонстрируя нормы устной и письменной речи Ключевые слова и фразы:культура, культурный, культурный человек, сложные слова, сложение. Используемый язык для диалога/письма на уроке: русский. Вопросы для обсуждения: Как ты понимаешь выражение культурный человек? Этот раздел построен на знаниях и навыках, приобретенных в предыдущих классах, в том числе на тех, которые направлены на восприятие и оценку аудио материалов, на анализ текста, на формирование грамотности речи.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**

Как образовать сложные слова (04.11.2019)	I. Организационный момент. Создание коллаборативной среды. Для создания психологической атмосферы проводит игру «Солнечный зайчик».- Ребята, возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу. Скажите, что вы сейчас почувствовали? - Я надеюсь, что это ощущение вы сохраните до конца урока. II. Актуализация знаний. К Сравните родственные слова.Какие из них имеют два корня? Культура, культурный, культурно,некультурный, некультурно, физкультура, физкультурный. Как выдумаете, о чём пойдет речь на данном уроке. (Деятельность учащихся) КУчащиеся определяют тему урока. III. Изучение нового материала.Сложные слова образуются сложением: 1) целых слов: офис-менеджер; 2)основ слов с соединительной гласной: самолёт; 3) части основы слова сцелым словом: физкультура; 4) сокращённых основ: центр обслуживаниянаселения – ЦОН. К Приём «Заполнение «слепой» таблицы» К(Деятельность учащихся) Учащиеся заполняют таблицу, распределяя словапо группам: суффиксальный способ, сложение. IV. Освоение изученногоматериала. И.Упр. 127Дополните ряды сложных слов. Составьтераспространённые предложения с любыми двумя существительными. Упр.128 Как образованы данные слова? Запишите своё объяснение по образцу.Упр. 130 Образуйте из данных слов сложные. Обозначьте соединительныегласные. (И) (Деятельность учащихся) Учащиеся выполняют заданияписьменно в тетрадях. Физкультурная минутка V. Закрепление изученногоматериала. Г. Работа в группах Деление на группы по первой букве имениили фамилии (гласные – согласные, звонкие – глухие) Задание для первойгруппы: 1. Упр.131. Прочитайте текст. Придумайте к нему свой заголовок.2. Работа по таблице. 3. Упр. 132. 4. Составить небольшой диалог «Моя будущая профессия» Задание для второй группы: 1. Упр.131. Прочитайте текст. Придумайте к нему свой заголовок. 2. Работа по таблице. 3. Упр. 133. 4. Составить небольшой диалог «Моя будущая профессия» К.П. Ученики выполняют задания, проводят взаимооценивание стратегия «2 звезды и 1 пожелание». Составление синквейна к слову культура. К. Лингвистическая игра Назовите одним словом. Домашнее задание. Для самостоятельного изучения предлагается «УС». Рефлексия Как проходило занятие? Что было удачно? Что было неудачно? Что Вы хотите изменить? В какой поддержке Вы нуждаетесь?	Учебник