



**Автор:** Ишниязова Айжан Издашевна

**Пән:** Жаратылыстану

**Сынып:** 2-сынып

**Бөлім:** Тірі табиғат: адам

**Тақырып:** Қаңқа- тірек қозғалыс қызметін атқарады.

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қаңқа- тірек қозғалыс қызметін атқарады. | 2.2.3.1 адамның тірек-қимыл жүйесінің қызметін анықтау Барлық оқушылар: Адамның тірек-қимыл жүйесінің қызметін анықтайды; Көптеген оқушылар: денені дұрыс және түзу ұстаудың маңыздылығын түсіндіреді; Кейбір оқушылар:бақылау жасаудың негізгі белгілерін анықтайды. (мақсаты, нысаны, жоспары, мерзімі, нәтижесі). |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері                              | Жоспарланған іс-әрекет                                                              | Ресурстар |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Сабақтың басы.Сабақтың ортасы.Сабақтың соңы. | Ұйымдастыру. (Ұ) Психологиялық дайындық.ОМ таныстыру.Сабақты қорыту. Кері байланыс. |           |