



Автор: Тилеуберди Айжан

Пән: Қазақ әдебиеті

Сынып: 5-сынып

Бөлім: Отбасы құндылықтары

Тақырып: Т.Нұрмағанбетов «Анасын сағынған бала»

Мақсаты	5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу 5.2.1.1. Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу
---------	--

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы (6 минут)	I. ОЙ ҚОЗҒАУ «ПОРТРЕТ» әдісі арқылы топтағы бір оқушының іс-әрекеті арқылы мінезін, портретін жазасыздар Бүгінгі сабағымыздың тақырыбына, сабағымыздың мақсатына «Портрет» әдісінің қандай қатысы бар? Неліктен біз оқушылардың портретін сипаттап жаздық? 1. Оқушылардың назарын сабаққа аударып, сабақтың мақсатын, тақырыбын таныстырамын . 2. Үй тапсырмасын сұрау, еске түсіру А) «Орнын тап» әдісі арқылы әңгіме фабуласы бойынша сюжетін дұрыс орналастыру Басталуы: Балаға берілген уәде Байланысы: Есмағамбеттің өкініші Дамуы: Бала Сержанмен әңгіме. Анасын сағыну Шиеленісі: Есмағамбеттің ауылға келуі Шарықтау шегі: Әндеткен бала дауысы Шешімі: Сержанның сезімталдығы	
Сабақтың ортасы (26 минут)	1-тапсырма Кейіпкерге сипаттама Топтарға кейіпкерлердің іс-әрекеті арқылы образын ашу тапсырмасы беріледі Топтар Кейіпкер Портреті Іс-әрекеті Мінезі 2-тапсырма. Кейіпкерді таны. «5 қадам» әдісі арқылы айтып беру керек Кім? Қайда? Қашан?	
Сабақтың соңы (8 минут)	Бұл әңгімеден не түйдік? «Егер автор болсам... не істер едім?» тақырыбында авторға баға беріңіз. «Егер Сержан болсам... не істер едім?» тақырыбында Сержанның атынан жазушыға баға беріңіз. «Егер Күміскүл болсам.. не істер едім?» тақырыбында Сержанның анасы Күміскүлдің атынан авторға баға беріңіз.	