**Автор**: Құрмашева akt.5260 Қуанышбайқызы
**Пән**: Дүниежүзі тарихы
**Сынып**: 7-сынып
**Бөлім**: Ислам тарихы
**Тақырып**: Неліктен YIII-XII ғасырды ислам мәдениетінің «алтын ғасыры »деп атайды

---

| | |
|---|---|
| Осы сабаққа негізделген оқу мақсаттары(оқу бағдарламасына сипаттама ) | 6.2.2.1- тарихи оқиғалардың өзара байланысын орнату арқылы діндердің әлемдік мәдениетке ықпалын анықтау ; 6.2.2.4-Шығыстың ортағасырлық мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау: 6.2.3.1-Шығыс ойшылдары жетістіктерінің маңызын бағалау ; |
| Сабақ мақсаттары: | Барлық оқушылар: Мұсылман елдерінің мәдениеті туралы әңгімелеп, есте сақтайды.<br>Оқушылардың басым бөлігі: Қалалық мәдениеттің дамуындағы шаруашылықтың ықпалын суреттер арқылы сипаттайды<br>Кейбір оқушылар: Еуропа мен Азия ғалымдарының еңбектерін топтастырып, бағалайды |

## Сабақ барысы

| **Сабақ кезеңдері** | **Жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
|---|---|---|
| Басы<br>(2 мин) | Ұйымдастыру кезеңі: Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру Оқушылар жүректен-жүрекке тренингі арқылы бір-бірімен амандасады және бір-біріне бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді | Image not found or type unknown |
| Ортасы<br>(30 мин) | Сыныпты топқа бөлу:<br>«Мәдениет , өнер» 1 – топ: Мәдениет 2 – топ:<br>Өнер Оқушыларды түрлі- түсті қағаздар арқылы топтарға бөлеміз) Зерттеу (топтық жұмыс) «Вклад исламской цивилизации» - (Ислам өркениетінің аманаты) атты бейнероликті көре отыра ислам мәдениетінің алтын ғасырына зерттеу жүргізу және дәптерге төмендегі берілген сұрақтарға жауап беру: - ғылым,философия мен архитектура салаларында қандай жетістіктерге қол жеткізді? - ислам мәдениетіндегі гүлдену дәуірінде күнделікті өмірде қандай өзгерістер болды? - соның ішіндегі ең маңызды жетістіктер қайсы болды?<br><br>Мәтінмен жұмыс Джиксо әдісі Мәтінді оқып,топ бойынша қорғау. (Оқылым, айтылым, тыңдалым) Дискриптор Терминдердің анықтамасын ажырата алады. Суреттің негізгі мағынасын анықтайды. Ақпаратпен жұмыс істеу барысында ынталы болады.<br><br>Қалыптастырушы бағалу: Жақсы жауап берген оқушыға - жасыл түсті жұлдыз Орташа жауап берген оқушыға – сары түсті жұлдыз Нашар жауап берген оқушыға - қызыл түсті жұлдыз | http://smk.edu.kz/Bank/Download/0af39c1c-edcf-4e2b-ada8-d8f8f2c02d9b |

<table>
<tr><th>Сабақкезеңдері</th><th>Жоспарланған іс-әрекет</th><th>Ресурстар</th></tr>
<tr><td>соңы<br>(8 мин)</td><td>Семантикалық карта
<table>
<tr><th></th><th>Әлемнің екінші ұстазы «Ғылымдар тізбегі » еңбегінің авторы</th><th>«Таза шындық »еңбегінің авторы</th><th>Диуани хикмет еңбегінің авторы</th><th>Құтадғу білік" ("Құтты білік") дастаны</th><th>Диуанәл-адаб” (“Әдеби жинақ</th></tr>
<tr><td>Әбу Насыр Әл Фараби</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Әбу Ибраһим Ысқақ</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Әбул-Қасым әл-Фараби</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Қожа Ахмет Йассуи</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Жүсіп Баласағұни</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Кері байланыс. «Алма ағашы»әдісі Оқушыларға сабақ басында үш түсті алма беріледі . Сабақ соңында оны алма ағашына ілу керек. Жасыл түсті алма-мен бүгін бәрін жақсы орындадым деп ойлаймын: менің көңіл-күйім көтеріңкі Қызыл түсті алма-мен тапсырмаға тірелдім, көңіл-күйім орташа Сары түсті алма-мен тапсырманы орындай алмады, көңіл-күйім жоқ.</td><td>Image not found or type unknown</td></tr>
</table>