



Автор: Дубаева Альбина Жумагуловна

Пән: Қазақстан тарихы

Сынып: 9-сынып


Бөлім: XX ғасырдың басындағы Қазақстан

Тақырып: XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы ұлттық зиялылар тобы және демократиялық қозғалыстар

| | |
|---|---|
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары | 8.1.2.1 қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау; 8.2.2.1 демократиялық қозғалыстарды талдау және қоғамдық санаға тигізген әсеріне баға беру; |
| Сабақ мақсаты | XX ғасырдың басындағы қазақ зиялыларының және демократиялық қозғалыстардың қоғамдағы рөлі мен қызметін талдап, баға береді |
| Бағалау критерийлері | Әрбір тапсырманың критерийлеріне сәйкес білу, түсіну, білімін қолдану, жинақтау, бағалау дағдылары бағаланады |
| Тілдік мақсаттар | Ақылдың 6 қалпағы әдісі бойынша XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси үдерістерге баға береді /жазылым мен айтылым дағдылары/ |
| Пәнге тән лексика мен терминология | Ұлттық мүдде, мемлекеттік дума, жер мәселесі, ұлт зиялылары |
| Құндылықтарды дарыту | Құндылықтар - патриотизм - өз елі үшін мақтаныш - ұлттық сана-сезім - тәуелсіздік |
| Пәнаралық байланыс | Мазмұны бойынша қолданылған материалдар арқылы дүниежүзі тарихы пәнімен байланысады |
| IT қолдану дағдылары | Белгілі бір тақырып бойынша видео сюжетті пайдалануы. Ақпарат іздеуде арнайы сайттардан алынған материалдарға сілтеме көрсетуі |
| Бастапқы білім | XX ғасырдың басындағы қазақ жеріндегі қоғамдық саяси өмір туралы біледі. Ресей империясының отарлық саясатының салдарынан туындаған қиындықтар туралы білімдерін сабақ барысында қолдана алады. |
| Сабақ түрі | Аралас сабақ - жаңа білімді игеру және тақырыпты бекіту |

Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
|-----------------|------------------------|-----------|
|-----------------|------------------------|-----------|

| | | |
|---------------------------------------|---|---------------------------|
| <p>Сабақтың басы (5 минут)</p> | <p>Үй тапсырмасын "Өрмекшінің торы" әдісі бойынша бір-біріне сұрақ қойып пысықтау. Жаңа тақырыпқа байланысты оқушылар берілген суреттер арқылы 4 топқа бөлінеді:</p> <p>1-топ: Ә.Бөкейханов 2-топ: А.Байтұрсынұлы 3-топ М.Жұмабаев 4-топ М.Дұлатұлы</p>  <p>БЫМ Оқушылар назарына XX ғасырдың басындағы қазақ зиялыларының суреттері ұсынылып келесі сұрақтар қойылады:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бұл суретте қандай зиялылар белгіленген? 2. Бұл адамдарды не біріктіруі мүмкін? <p>Б Ұйымдастыру сәті Сабақтың тақырыбы, мақсаты, бағалау критерийлерімен таныстыру</p> | <p>Слайд</p> |
| <p>Сабақтың ортасы (30 минут)</p> | <p>Ж 1 тапсырма. Мәтінмен жұмыс. Топтық жұмыс Мәтінді қолдана отырып "Ақылдың 6 қалпағы әдісі бойынша тақырыпты түсіну:</p> <p>1-топ Сары қалпақ - тақырып бойынша жағымды тұстарын анықтау 2-топ Қызыл қалпақ - эмоцияны білдіреді, осы тақырыпқа байланысты менде қандай сезімдер туындайды? 3-топ Жасыл қалпақ - шығармашыл, тақырып бойынша креативті идея ұсыну 4-топ Көк қалпақ - мәтінмен жұмыс жасап, кім? қайда? қашан? деген сұрақтарға жауап беріп, қорытынды жасайды.</p> <p>Жеке жұмыс: Оқушыларға зиялы қауым өкілдері жайлы қосымша ақпарат таратылады. "Блиц-кездесу" әдісі бойынша екі оқушы ортадағы орындыққа отырып, бірінші оқушы зиялы қауым өкілдеріне сипаттама беріп, жасырады. Екінші сипаттамаға сай, қай тұлға туралы айтылып жатқаның табуы тиіс.</p> <p>Жұптық жұмыс РАПТ әдісі бойынша сабақты бекіту "Алаш" қайраткерлерінің атынан болашаққа хат жазады. 1-топ: Ә.Бөкейханов 2-топ: А.Байтұрсынұлы 3-топ М.Жұмабаев 4-топ М.Дұлатұлы</p> | <p>Слайд</p> <p>Слайд</p> |
| <p>Сабақтың соңы (5 минут)</p> | <p>Кері байланыс "Инсерт" әдісі бойынша Оқушылардың оқу мақсатына қаншалықты жеткенін тексеріп, төмендегі сұрақтар қойылады:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Білемін - Білмеймін - Мен үшін жаңа білім - Мені таң қалдырды <p>Үйге тапсырма: 14 параграфты оқу</p> | |