Автор: Сатаева Калимаш Казеновна
Пән: Қазақ тілі (Т1)
Сынып: 8-сынып
Бөлім: Кәсіп пен еңбек. Болашақ мамандықтары
Тақырып: Болашақ мамандықтар

Болашақ мамандықтар	**О 8.2.1.1** тұтас және аралас мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, сурет) ақпараттарды салыстыру; **ӘТН 8.4.3.1** сөздік қор және сөздік құрам ерекшеліктерін түсініп қолдану. **Барлық оқушылар орындай алады:** Тұтас мәтіндердегі ақпараттарды салыстыра алады; тапсырма орындау барысында сөздік қор мен сөздік құрам ерекшеліктерін түсініп, қолдана біледі. **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** Тұтас және аралас мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, сурет) ақпараттарды салыстыра алады; тапсырма орындау барысында сөздік қор мен сөздік құрам ерекшеліктерін түсініп қолдана біледі. **Кейбір оқушылар орындай алады:** Тұтас және аралас мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, сурет) ақпараттарды салыстыра алады, өмірмен байланыстыра алады, өзіндік сыни көзқарасын білдіре алады; тапсырма орындау барысында сөздік қор мен сөздік құрам ерекшеліктерін түсініп, қолдана біледі.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар

Сабақ барысы (19.11.2019.)	**Бағалау критерийі** • тұтас және аралас мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, сурет) ақпараттарды салыстырады; • өмірмен байланыстырады, • өзіндік сыни көзқарасын білдіреді; • сөздік қор және сөздік құрам ерекшеліктерін түсініп қолданады; **Тілдік мақсат** Оқушылар орындай алады: Ақпараттарды салыстырады, лексикалық нормаға сай қолданады, өмірмен байланыстырады, сынипікірін білдіреді **Нақты тақырыптарға арналған сөздік қор, терминология** Лексикалық норма, мәтін, сөздік қор, сөздік құрам **Диалог құруға қажет сөздер** "менің болжауым бойынша...", "біз ойлағандай...", "менің пікірім негізінде...", "қорыта айтқанда..." **Талқылауға арналған сұрақтар** - «Мамандық таңдау- адам өміріндегі маңызды іс» деген пікірмен келісесің бе? - «Болашақтың мамандықтарымен мамандары» кімдер? **Құндылықтарға баулу** "Мәңгілік ел-ұлттықидеясы", "Рухани жаңғыру" бастамаларының негізінде ынтымақтастыққа,бірлікке, ұлтжандылыққа, мамандықты дұрыс таңдай білуге тәрбиелеу. **Пәнаралық байланыс** әдебиет, физика, биология, химия, технология **Алдыңғы оқу** «Мамандық-маңызды іс» тақырыбындағы сабақты еске түсіру Эссе жұмысы **Жоспар** **Жоспарланған уақыт** **Жоспарланған жаттығу түрлері** **Ресурстар** **Басы** (6-7 минут) Топқа бөліну «Тірек сөздер» арқылы 1. Тақта, бор, қалам, оқулық, дәптер 2. Дәрі-дәрмек, емхана, аурухана, скрининг, скальпель 3. Ине, жіп, іс машинасы, қайшы, оймақ 4. Бидай, қырман, комбайн, машина, орақ Берілген сөздерді жинақтай отырып, топқа бөліну. Топ атын жариялау, көшбасшы сайлау, топ ережесімен таныстыру «Тірек сөздер» **Ортасы** (20-25 минут) Т.Ж. 8-тапсырма "Қос жазба күнделігі" әдісі Берілген ақпараттарды салыстыр. **Дескриптор:** -мәтінді жалғастырады; -берілген ақпараттарды салыстырады; -өмірмен байланыстырады; - өзіндік сыни көзқарасын білдіреді. **Кері байланыс** "Ауызша коментарий" әдісі Ж.Ж 3-тапсырма "Мен саған, сен маған" әдісі Мәтінді оқыңдар «Кім боламын?» тақырыбына диалог құрыңдар **Дескриптор:** -мәтінді оқиды. -диалог құрады. **Кері байланыс** «Сұрақ ілмегі» әдісі Ж. Болашақ мамандықтар туралы жаз "Сұрақпен басталып, сұрақпен аяқталатын эссе" әдісі **Дескриптор:** - эссе жазады; - сөздік қор мен сөздік құрам ерекшеліктерін түсініп қолданады. **Кері байланыс** "Мен айтайын" әдісі (ауызша) АКТ, интербелсенді тақта "Қос жазба күнделігі" "Мен саған, сен маған" әдісі "Сұрақпен басталып, сұрақпен аяқталатын эссе" әдісі **Соңы** (5-10 минут) **Рефлексия** "Жетістік баспалдағы" әдісі - "Мен толық түсіндім" -"Мен түсінген сияқтымын" -"Маған көмек керек" "Жетістік баспалдағы" әдісі **Қосымша ақпарат** "Мен таңдаған мамандық несімен ерекше?"тақырыбында эссе жазу http://kazneb.kz http://lugat.kz/	