**Автор**: Жумагулова Айнур Ришатовна
**Пән**: Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Информатика
**Сынып**: 3- сынып
**Бөлім**: Компьютерлік суреттер (ортақ тақырып: «Сәулет»)
**Тақырып**: Paint графикалық редакторымен танысу, графикалық редактордың құрал – жабдықтары.

---

| | |
|---|---|
| Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: | 4. Компьютерлік суреттер (ортақ тақырып: «Сәулет») |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары | 3.1.2.1 компьютерлік программалар қолданушының міндеттерін шешу үшін қажет екенін түсіндіру;<br>3.1.2.2 компьютерлік программаларда файлдарды ашу және сақтау командаларын пайдалану;<br>3.1.2.4 компьютерлік программаларда меню командаларын қолдану;<br>3.1.3.1 цифрлық құрылғылармен жұмыс жасауда қауіпсіздік техникасының негізгі ережелерін сақтау;<br>3.2.2.1 қарапайым графикалық редактор құралдарын қолдану |
| Сабақтың мақсаты: | **Барлық оқушылар:** компьютерлік программалардың бірі – қарапайым графикалық редактормен танысады.<br>**Көпшілік оқушылар:** Paint графикалық редакторының терезе элементтерінің, сурет салу құралдарының қызметін үйренеді.<br>**Кейбір оқушылар:** Paint графикалық редакторының терезесінің сурет салу құралдарын практика барысында қолданады. |
| Бағалау критерийі | Paint графикалық редакторының терезе элементтерінің , сурет салу құралдарының қызметін біледі.<br>Paint графикалық редакторының терезесінің сурет салу құралдарын практика барысында қолдана алады. |
| Тілдік мақсаттар | Графика - графика - Graphics<br>Графикалық редактор - Графический редактор - Graphic editor<br>сурет - Рисунок - Drawing<br>құрал - инструмент - Instrument |
| Құндылықтарға баулу | Жалпыға бірдей еңбек қоғамы мен ұлттық қауіпсіздікті насихаттау |
| Пәнаралық байланыс | ағылшын тілі, көркем еңбек |
| Алдыңғы білім | Дыбысты жазу, өңдеу, ойнату, дыбыстық әсерлер туралы біледі. |

## Сабақ барысы

| **Сабақ кезеңдері** | **Жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Сабақтың басы (6 минут) | Жағымды психологиялық ахуал туғызу. Оқушылар шаттық шеңберіне шақыртылады.<br>Шарты:<br>- Сәлем достым ... (қол алысады)<br>- Қалың-қалай? (иығынан қағады)<br>- Көргеніме қуаныштымын! (құлақтарынан ұстайды)<br>- Сағындыңба? (екі қолын айқастырады) - Мен сағындым (құшақ ашады)<br>- Қош келдің! (құшақтасады)<br>Мұғалім:<br>- Сабағымызға келгендер,<br>Сәлем бердік бәріңе.<br>Ізгілікке сенгендер,<br>Сәлем бердік бәріңе!<br>Өз бақытын өзгемен,<br>Тең бөлісе білгендер,<br>Сәлем бердік бәріңе!<br>Бір – біріне қарап:<br>Сәтті өтсін сабағымыз, Ашық болсын қабағымыз!<br>**Қызығушылықты ояту.**<br>Өткен тақырыпты еске түсіру үшін оқушыларға дыбыстар тыңдатылады.<br>Оқушыларға сұрақтар:<br>1. Балалар бұл не?<br>2. Бұл дыбыстарды не үшін тыңдап жатырмыз?<br>3. Біздің өткен сабақтағы тақырыбымыз қандай?<br>4. Ендеше өткен тақырыпты қалай меңгергенімізді тексеруіміз үшін электронды оқулықты ашайық.<br>**Өткен тақырыпты қайталау үшін электронды оқулықтағы тапсырмаларды орындайды.**<br>5dce2d0bd5d0c.png<br><br>Image not found or type unknown<br><br>1 –тапсырма<br><br>5dce2d1e41f2d.png<br><br>Image not found or type unknown<br>2- тапсырма<br><br>5dce2d2a69215.png<br><br>Image not found or type unknown<br>3- тапсырма<br>5dce2d465fb35.png<br><br>Image not found or type unknown<br><br>**Кері байланыс**<br>**«Пайыздық» әдіс**<br>0% - мүлдем түсінбедім<br>50% - орта деңгейде түсіндім<br>75% - жақсы түсіндім<br>100% - керемет<br>(тапсырманы орындап болғаннан кейін, сабақты қанша пайыз түсінгендігін ұғыну мақсатында пайыздық үлестерін көрсетеді) | |

| | | |
|---|---|---|
| Сабақтың ортасы (14 минут) | Қызығушылықты ояту<br>Жаңа сабаққа ену үшін оқушыларға бірінші суреттер көрсетіледі,сұрақтар қойылады.<br>(Интервью және көрнекілік стратегиясы бойынша)<br>1. Петроглифтер дегеніміз не? (Тасқа салынған суреттер)<br>5dce37aa7e0a7.png<br><br>Image not found or type unknown<br>2. Ежелгі адамдар тасқа не салу арқылы дүниеге деген көзқарасын білдірген? (сурет салу арқылы)<br>5dce37c640b9e.png<br><br>Image not found or type unknown<br>3. Қандай суреттер салған? (таңбалар)<br>4. Уақыт өте келе адамдар тасқа емес тағы неге салған? (қағазға, папирусқа)<br>5. Қазіргі таңда техниканың дамуына байланысты суреттерді қайда салуымыз мүмкін? (компьютерге)<br>Оқушылар өз ойларын айтады. Оқушылар бір – бірін<br>**«Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі арқылы бағалайды.**<br><br>«Қарапайым графикалық редактор»<br>Назарларыңыз экранда болсын!<br><br>Ұяшықтар сөйлейді»<br>Paint графикалық редакторының терезесін жасап шығару. Әрбір оқушы ұяшық таңдайды. Ұяшықтың артында құралдардың суреттері жасырылған. Осы құралдардың атын және қызметін айту арқылы Paint графикалық редакторының терезесін жасап шығарады.<br>5dce38163d18f.png<br><br>Image not found or type unknown<br><br>Қалыптастырушы бағалау<br>Топтағы оқушылар бір – біріне конфеттер ұсынады.<br><br>Компьютермен жұмыс (жеке жұмыс) (Жұмысты аяқтап болған оқушы смайлик көтереді)<br>Көзге арналған жаттығулар<br>https://youtu.be/_lx7d4elkVE<br>(оқушылар бейнежазбадағы көзге арналған жаттығуларды жасайды)<br><br>Компьютермен жұмыс<br>1- тапсырма<br>5dce334add0bd.png<br><br>Image not found or type unknown<br>2 – тапсырма<br>5dce335a13945.png<br><br>Image not found or type unknown<br>3-тапсырма<br>5dce336f2479a.png<br><br>Image not found or type unknown<br>Қалыптастырушы бағалау<br>Қол шапалақтау әдісі арқылы бағалау | https://bilimland.kz/kk/courses/informatika-kk/5-synyp/lesson/eng-qarapajym-grafikalyq-redaktor<br><br>https://bilimland.kz/kk/courses/informatika-kk/5-synyp/lesson/eng-qarapajym-grafikalyq-redaktor |

| | | |
|---|---|---|
| Сергіту сәті<br>(4 минут) | Quiver бағдарламасы арқылы суреттерге жан бітірім жасап көрсету.<br>(оқушыларға сурет таратып беру, оны оқушылар бояйды және ұялы телефон арқылы жан бітірім жасап көрсетеді) | https://www.QuiverVision.com |
| Сабақтың ортасы<br>(13 минут) | **Тест жұмысын орындау**<br>(жеке жұмыс) (Жұмысты аяқтап болған оқушы смайлик көтереді)<br><br>**Шығармашылық тапсырма**<br>Кемпірқосақ туралы фильмді тамашалаңыз!<br>1. Paint графикалық редакторын ашыңыз<br>2. Кемпірқосақтың суретін салыңыз<br>3. Суретті жұмыс үстеліне өз атыңызбен сақтаңыз.<br>4. Қандай құралдарды пайдаланып суретті салғаныңызды айтыңыз. | https://bilimland.kz/kk/courses/informatika-kk/5-synyp/lesson/eng-qarapajym-grafikalyq-redaktor<br><br>https://twig-bilim.kz/kz/film/what-is-a-rainbow |
| Сабақтың соңы<br>Бағалау, кері байланыс<br>(2 минут) | «Кемпірқосақ» әдісі арқылы оқушылар өздерін бағалайды.<br>5dce3578e2e3b.png<br><br>Image not found or type unknown<br>Сабақ түсінікті, қызықты өтсе оқушылар жарқыраған күн, жайнаған гүлдер, көбелектер, құстар жапсырып, жаздың әдемі көңілді күнін жасап шығарады. Ал сабақ түсініксіз, ұнамаған жағдайда бұлтты аспан, солған гүлдер жапсырып шығады. | |
| Үй тапсырмасы<br>(1 минут) | § 14. Графикалық редактормен танысу, құрал – жабдықтары.<br>Оқулықтағы «Үйде орындайық» тапсырмасын орындау | |