**Автор**: БИХАН БОЛАТ ЖАҚСЫБАЙҰЛЫ
**Пән**: Дүниежүзі тарихы
**Сынып**: 10-сынып
**Бөлім**: Әлем тарихының барысына әсер еткен әскери-саяси оқиғалар
**Тақырып**: Дүниежүзілік шаруашылықтың құрылымы

---

| | |
|---|---|
| Сабақтың мақсаты: | Оқушылар дүниежүзі елдерінің шаруашылық құрылымын бағалап, дүниежүзі елдерін шаруашылық құрылымы бойынша жіктейді. |
| Оқыту мақсаты: | 10.4.1.7 дүниежүзі елдерінің шаруашылық құрылымын бағалау<br>10.4.1.8 дүниежүзі елдерін шаруашылық құрылымы бойынша жіктеу |
| Бағалау критерийі: | **Қолдану** - дүниежүзі елдерін шаруашылық құрылымы бойынша жіктейді<br>**Бағалау** - дүниежүзі елдерінің шаруашылық құрылымын бағалайды |
| Тілдік мақсат: | Пәнге қатысты лексика мен терминология Дүниежүзілік шаруашылық, дүниежүзі елдерінің шаруашылық құрылымы, өнеркәсіп,ауыл шаруашылығы,өндіріс,шаруашылық салалары<br>Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер<br>Дүниежүзі елдерінің шаруашылық құрылымы..... жіктеледі.<br>Дүниежүзі елдерінің шаруашылық құрылымын секторлар бойынша орналастыруда..... басымдық көрсететін байқадым. |
| Пәнаралық байланыс: | экономика, тарих, жаһандық перспективалар пәні |
| Құндылықтар: | Оқушылардың жергілікті жердің экономикалық даму деңгейін білу маңыздылығына назар салу |

## Сабақ барысы

| **Сабақ кезеңдері** | **Жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
|---|---|---|
| басы:<br>(0-3 минут) | Оқушыларды сабаққа ұйымдастыру - Амандасу; - Оқу құралдарын түгендеу; | |
| кіріспе:<br>(4-7 минут) | I. Кіріспе<br>-Ой шақыру<br>(С) Дүниежүзілік шаруашылық деген не?<br>Оның маңыздылығын қандай көрсеткіштермен көрсетуге болады?<br>Сабақтың тақырыбы анықталады. Сабақтың мақсаты анықталып, бағалау критерийлерімен танысады.<br>Сабақтың тақырыбы анықталады. Сабақтың мақсаты анықталып, бағалау критерийлерімен танысады. | Презентация |
| ортасы:<br>(8-15 минут) | **Мұғалім іс-әрекеті:**<br>Мұғалім оқушыларға дүниежүзілік шаруашылық туралы туралы мәтінмен танысуды және сызбанұсқаны талдауды ұсынады.<br>Image 1616717.png type unknown<br>Оқушы іс-әрекеті: Оқушылар мәтінмен танысады және дүниежүзілік шаруашылықтың құрылымын көрсететін сызбанұсқаны талдайды<br>**Ұсыныс**:Мұғалім оқушылардың дүниежүзілік шаруашшылықтың құрылымн дұрыс анықтауларына және елдердің даму деңгейі бойынша шаруашылық секторларына топтастыруына баса назар салуы қажет. | Қосымша мәтін: Дүнижүзілік шаруашылық құрылымы<br><br>https://www.youtube.com/watch?v=GYB4H13v0Wg<br><br>Презентация |

| Сабақкезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| --- | --- | --- |
| ортасы:<br>(16-26 минут) | **Мұғалім іс-әрекеті:** Мұғалім топтарға шаруашылықтың секторларын бөліп береді, оқушыларға осы шаруашылық секторларының даму кезеңі туралы презентация дайындауды жәнедүниежүзі елдерінің шаруашылық құрылымын осы секторларға сәйкес орнын көрсетңп, дамуын бағалауды ұсынады.<br>**Оқушы іс-әрекеті**: (Т) Оқушылар топтық жұмыста шаруашылықтың секторларының даму кезеңі туралы презентация дайындайды және дүниежүзі елдерінің шаруашылық құрылымын осы секторларға сәйкес орнын анықтап, олардың дамуын бағалайды.<br>Елдер мен аймақтар:<br>1-топ: Өндіруші сала<br>2-топ: Өңдеуші сала<br>3-топ: Қызмет көрсету саласы<br>4-топ: Барлық салалар бойынша талдау | https://www.youtube.com/watch?v=343ClAQxwO4 |
| ортасы:<br>(27-37 минут) | **Мұғалім іс-әрекет**і: Барлық сынып оқушыларына презентация жұмыстарын ортада қорғауды ұсынады. Презентация жұмысының бағалау дескрипторын ортаға талқылатады.<br>**Оқушы іс-әрекеті:** Оқушылар презентация жұмыстарын ортада қорғайды және топтар бірін-бірі бағалайды. Бағалау критерийі Оқушы - дүниежүзі елдерін шаруашылық құрылымы бойынша жіктейді - дүниежүзі елдерінің шаруашылық құрылымын бағалайды Ойлау дағдылары<br>Қолдану Бағалау<br>**Дескриптор:** - дүниежүзілік шаруашылық секторларының даму кезеңдерін сипаттай алады - дүниежүзі елдерін шаруашылық құрылымы бойынша жіктей алады - дүниежүзі елдерін шаруашылық құрылымы бойынша шаруашылық секторларына орналастыра алады - дүниежүзі елдерінің шаруашылық құрылымын бағалай | |