



Автор: БИХАН БОЛАТ ЖАҚСЫБАЙҰЛЫ

Пән: Дүниежүзі тарихы

Сынып: 10-сынып

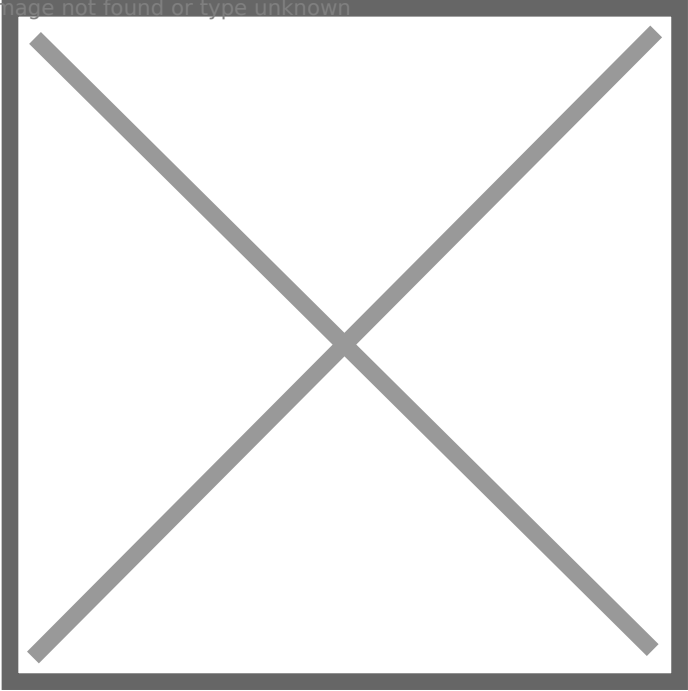
Бөлім: Әлем тарихының барысына әсер еткен әскери-саяси оқиғалар

Тақырып: Дүниежүзілік шаруашылықтың құрылымы

Сабақтың мақсаты:	Оқушылар дүниежүзі елдерінің шаруашылық құрылымын бағалап, дүниежүзі елдерін шаруашылық құрылымы бойынша жіктейді.
Оқыту мақсаты:	10.4.1.7 дүниежүзі елдерінің шаруашылық құрылымын бағалау 10.4.1.8 дүниежүзі елдерін шаруашылық құрылымы бойынша жіктеу
Бағалау критерийі:	Қолдану - дүниежүзі елдерін шаруашылық құрылымы бойынша жіктейді Бағалау - дүниежүзі елдерінің шаруашылық құрылымын бағалайды
Тілдік мақсат:	Пәнге қатысты лексика мен терминология Дүниежүзілік шаруашылық, дүниежүзі елдерінің шаруашылық құрылымы, өнеркәсіп, ауыл шаруашылығы, өндіріс, шаруашылық салалары Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер Дүниежүзі елдерінің шаруашылық құрылымы..... жіктеледі. Дүниежүзі елдерінің шаруашылық құрылымын секторлар бойынша орналастыруда..... басымдық көрсетететін байқадым.
Пәнаралық байланыс:	экономика, тарих, жаһандық перспективалар пәні
Құндылықтар:	Оқушылардың жергілікті жердің экономикалық даму деңгейін білу маңыздылығына назар салу

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
басы: (0-3 минут)	Оқушыларды сабаққа ұйымдастыру - Амандасу; - Оқу құралдарын түгендеу;	
кіріспе: (4-7 минут)	I. Кіріспе -Ой шақыру (С) Дүниежүзілік шаруашылық деген не? Оның маңыздылығын қандай көрсеткіштермен көрсетуге болады? Сабақтың тақырыбы анықталады. Сабақтың мақсаты анықталып, бағалау критерийлерімен танысады. Сабақтың тақырыбы анықталады. Сабақтың мақсаты анықталып, бағалау критерийлерімен танысады.	Презентация

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<p>ортасы: (8-15 минут)</p>	<p>Мұғалім іс-әрекеті: Мұғалім оқушыларға дүниежүзілік шаруашылық туралы туралы мәтінмен танысуды және сызбанұсқаны талдауды ұсынады.</p>  <p>Image not found or type unknown</p> <p>Оқушы іс-әрекеті: Оқушылар мәтінмен танысады және дүниежүзілік шаруашылықтың құрылымын көрсететін сызбанұсқаны талдайды</p> <p>Ұсыныс: Мұғалім оқушылардың дүниежүзілік шаруашылықтың құрылымын дұрыс анықтауларына және елдердің даму деңгейі бойынша шаруашылық секторларына топтастыруына баса назар салуы қажет.</p>	<p>Қосымша мәтін: Дүниежүзілік шаруашылық құрылымы</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GYB4H13v0Wg</p> <p>Презентация</p>
<p>ортасы: (16-26 минут)</p>	<p>Мұғалім іс-әрекеті: Мұғалім топтарға шаруашылықтың секторларын бөліп береді, оқушыларға осы шаруашылық секторларының даму кезеңі туралы презентация дайындауды және дүниежүзі елдерінің шаруашылық құрылымын осы секторларға сәйкес орнын көрсетіп, дамуын бағалауды ұсынады.</p> <p>Оқушы іс-әрекеті: (Т) Оқушылар топтық жұмыста шаруашылықтың секторларының даму кезеңі туралы презентация дайындайды және дүниежүзі елдерінің шаруашылық құрылымын осы секторларға сәйкес орнын анықтап, олардың дамуын бағалайды.</p> <p>Елдер мен аймақтар: 1-топ: Өндіруші сала 2-топ: Өңдеуші сала 3-топ: Қызмет көрсету саласы 4-топ: Барлық салалар бойынша талдау</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=343CIAQxwO4</p>
<p>ортасы: (27-37 минут)</p>	<p>Мұғалім іс-әрекеті: Барлық сынып оқушыларына презентация жұмыстарын ортада қорғауды ұсынады. Презентация жұмысының бағалау дескрипторын ортаға талқылатады.</p> <p>Оқушы іс-әрекеті: Оқушылар презентация жұмыстарын ортада қорғайды және топтар бірін-бірі бағалайды. Бағалау критерийі Оқушы - дүниежүзі елдерін шаруашылық құрылымы бойынша жіктейді - дүниежүзі елдерінің шаруашылық құрылымын бағалайды Ойлау дағдылары Қолдану Бағалау</p> <p>Дескриптор: - дүниежүзілік шаруашылық секторларының даму кезеңдерін сипаттай алады - дүниежүзі елдерін шаруашылық құрылымы бойынша жіктей алады - дүниежүзі елдерін шаруашылық құрылымы бойынша шаруашылық секторларына орналастыра алады - дүниежүзі елдерінің шаруашылық құрылымын бағалай</p>	