Автор: Шауенова Эльмира Сапаровна
Пән: Қазақ әдебиеті
Сынып: 6-сынып
Бөлім: Туған жерім-аялы алтын бесігім
Тақырып: Аяз би ертегісі 2-сабақ

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	6.1.1.1. шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау; 6.3.1.1. шығармадағы кейіпкерлерді өзара салыстыра отырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру.
Сабақтың мақсаты:	Барлық оқушылар орындай алады: Ертегі желісі бойынша сұрақ-жауапқа түсу арқылы эпизодтардың маңыздылығына негіздеме жасап, кейіпкерлердің іс-әрекетін талдайды Оқушылардың көпшілігі орындай алады: Аяз би ертегісінде кездесетін кейіпкерлердің іс-әрекетін қомымша мәліметтерді пайдалана отырып өзара салыстыра алады Кейбір оқушылар орындай алады: Аяз би ертегісінің кейіпкерлері іс-әрекетінің тарихи және көркемдік құндылығына баға береді.
Тілдік мақсаттар:	Оқушылар орындай алады: Графикалық органайзерлер арқылы тапсырмаларды орындай алады. Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер: Хан, мырза, уәзір, қарақоға, қырғауыл, тақсыр, сауысқан, шеңгел, біреудің қанын жүктемеу, ақиреттік дос, тақ, бай, бикеш, араз. Тұжырым кестесін жазуға арналған пайдалы тіркестер: уәзірлердің іштарлығы, Жаманның даналығы, дандайсымау,ойшылдық Талқылауға арналған сұрақтар: Аяз бидің даналығын қандай оқиғалардан байқаймыз? Хан неліктен Жаманды таққа лайық деп шешті?
Күтілетін нәтиже:	Оқушылар шығармадағы кейіпкерлерді өзара салыстыра отырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беруге үйренеді.
Бағалау критерийлері:	Ертегідегі эпизодтардың маңыздылығына негіздеме жасай отырып, кейіпкерлерінің іс-әрекетін салыстыру арқылы құндылықтарына баға береді.
Құндылықтарды дарыту:	Өзгелердің мәдениетіне және көзқарастарына құрметпен қарау; Сабақ барысында айтылған адам бойындағы жақсы-жаман қасиеттерді анықтау арқылы ынтымақтастыққа баулу
АКТ-ны қолдану дағдылары:	электрондық ресурстан тапсырмалар орындау
Пәнаралық байланыс:	Қазақ тілі, өзін-өзі тану
Бастапқы білім:	Аяз би ертегісінде кездесетін жамандық және жақсылық қасиеттерді айтып өту

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**

Сабақтың басы (5 минут)	Амандасу. Ширату жаттығуы: Тапсырма: көрсетілген суреттегі оқиғаны баяндаңыз; Алдында не болды, кейін не болды? Топқа бөлу. Жамандық,жақсылық қасиеттер жазылған стикерлерді таңдау арқылы 2 топқа бөлу	 Стикерлер
Сабақтың ортасы (24 минут)	1-тапсырма. **Топтық жұмыс.** Электрондық ресурстан аудионұсқаны тыңдап, сұрақтар құрастырыңыз. 1-топ. Ертегі желісі бойынша Кім? Не? Кімге? Қалай? Қашан? Қандай? деген сұрау есімдіктерін пайдаланып сұрақ және жауап құрастырыңыздар. 2-топ. Неге? Неліктен? Не үшін? Не себепті? Не мақсатпен? деген сұрау есімдіктерін пайдаланып сұрақ және жауап құрастырыңыздар. **Жұппен жұмыс** 2-тапсырма. Оқулықты және қосымша мәліметтерді пайдалана отырып, ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін салыстырыңыз. *Ресурс және мәтін бойынша саралау:* Энциклопедия ұсыну(құстар, шөптер) Дискриптор: Кейіпкерлерді тиімді таңдай алады. Қосымша мәліметті пайдаланады **Топпен жұмыс:** 3- тапсырма. Кейіпкерлердің іс-әрекетін оқи отырып, тірек сөздерді пайдаланып өзіндік тұжырымдама жасаңыз Кейіпкердің іс-әрекеті Менің тұжырымымЖаманның ханның атын сынап беруі Хан уәзірлерінің Жаман мен хан арасын арандатуы Жаманның хан сайланғаннан кейін жыртық шапанын төрге іліп қоюы	https://bilimland.kz/kk/courses/qazaq-adeb synyp/lesson/ayaz-bi-ertegisi **Саралау. *Тірек сөздер:*** уәзірлердің іш Жаманның даналығы, дандайсымау,ойш **Дескриптор:** Ойын тұжырымдай ала Тірек сөздерді орынды пайдалана алады
Сабақтың соңы (5 минут)	Bilim land сайтынан тест орындау.	https://bilimland.kz/kk/courses/qazaq-adeb synyp/lesson/ayaz-bi-ertegisi
Рефлексия (5 минут)	Ең маңызды Маңыздырақ Маңызды емес **"Маңызды аймақ"** әдісі арқылы рефлексия жасау	
Үй тапсырмасы (10)	Таңдаған кейіпкерге сауаттылық хат жазу	Пәнаралық байланыс; денсаулық және к АКТ- мен байланыс, құндылықтармен ба (тәрбие элементі)
Саралау – оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз?	Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?	

Тапсырмаларды құрастыру барысында оқушылардың қажеттіліктерін ескеріп, 2-тапсырмада ресурс және мәтін бойынша саралау ұсындым. Ол үшін қосымша материал - энциклопедия ұсынуды жоспарладым. Жұптық және топтық жұмыс түрлері арқылы оқушылар бір-біріне көмектесіп, қалыптасады.3-тапсырмада топтық жұмыста Тұжырымдама кестесін толтыру үшін қабілетті оқушыларға ертегі оқиғасын өзі таңдауды ұсындым. Барлық тапсырмалар мақсатқа жеткізеді.	Оқушылар бағалау критерийлері арқылы бағаланады. Сонымен қатар тапсырмада бағалау түрлері көрсетілген. 1-тапсырмада бір-бірін «Бас бармақ» әдісі арқылы бағаланады, 2-тапсырмада дескриптор ұсынылады және жұптар бір-бірін «+,-,қызықты » әдісі арқылы бағалауды,3-тапсырманы топтар бір-бірін «Сэндвич» әдісі арқылы бағалауды жоспарладым.	Сабақта жазылым тапсырмалары арқылы сөйлемдерді стильдік жағынан дұрыс ба орфографиялық нормаларды сақтап жаз қазақ тілі пәнімен, кейіпкер іс-әрекетін т кезінде өзін-өзі тану пәнімен пәнаралық жүргізілді. Денсаулық, қауіпсіздік ереж сақталады. Оқытуды жақсарту үшін АК қолданылады Сабақтың өн бойында құр ынтымақтастық құндылықтары жайлы п қарастырылады.