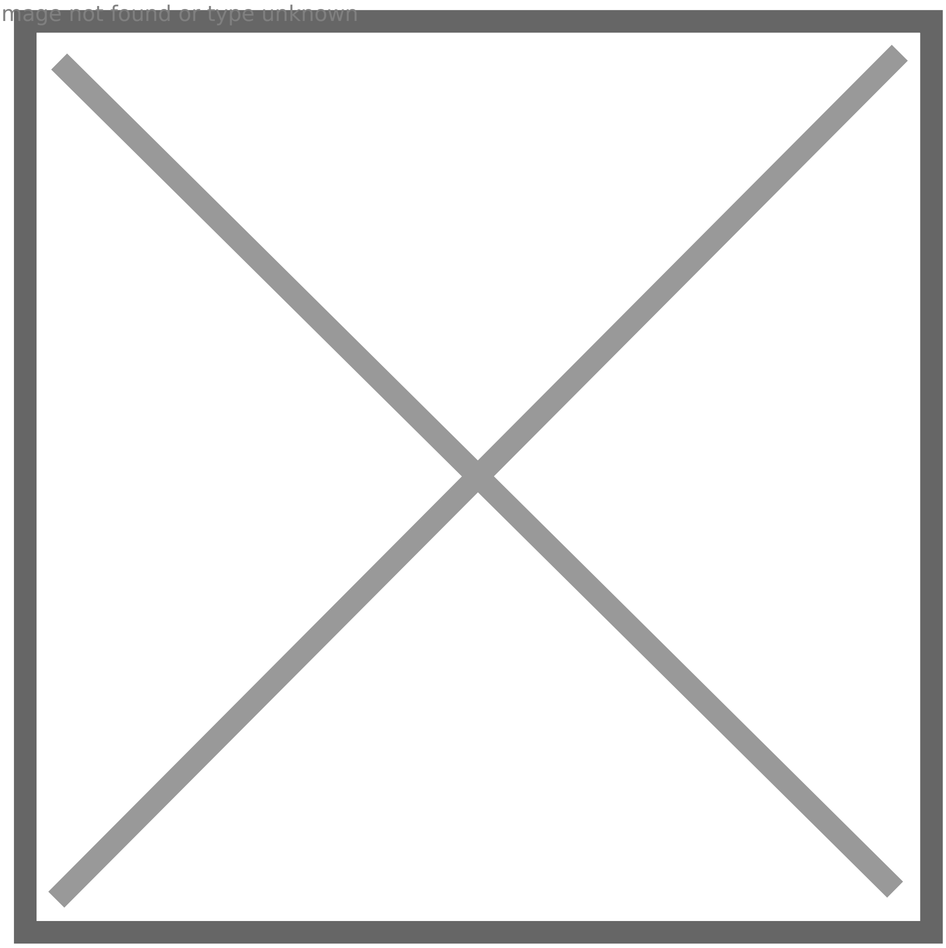
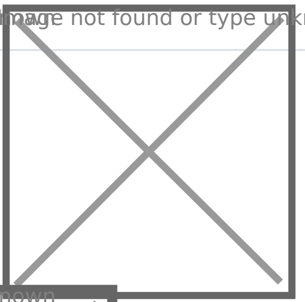
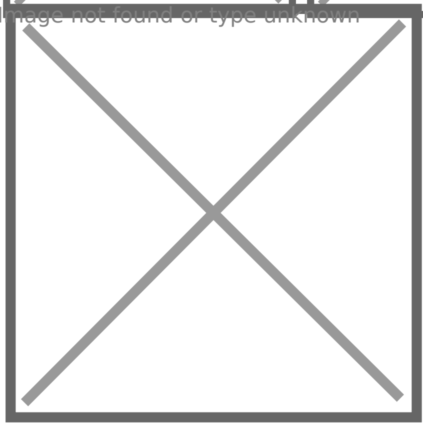
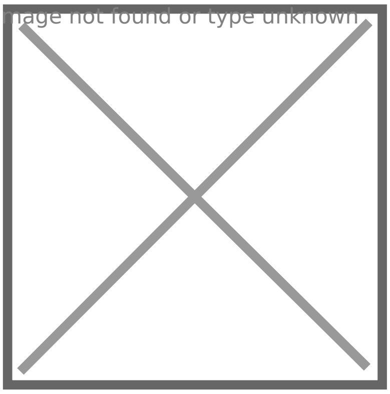
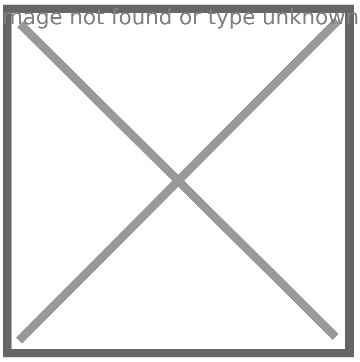
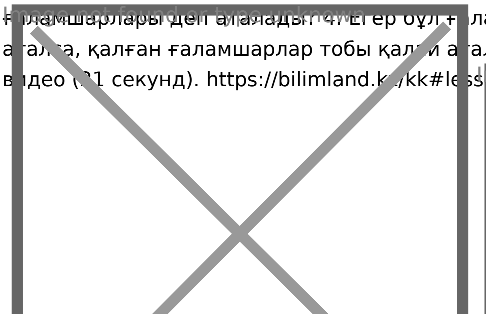
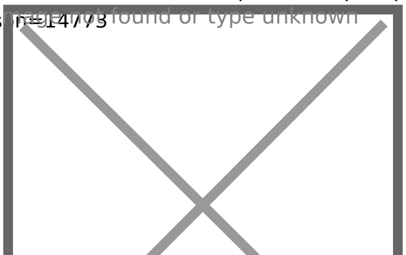
Автор: Мангалова Жайнагуль Болатовна
Пән: Жаратылыстану
Сынып: 2-сынып
Бөлім: Жер және Ғарыш: Ғарыш
Тақырып: Ғаламшарлар қалай орналасқан?

2.4.2.1	Күн жүйесі ғаламшарларының орналасу тәртібін анықтау;
2.1.1.1	қоршаған әлем құбылыстары, үрдістері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайларды және зерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтау;
Сабақ нәтижесі	Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады: Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады: Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды. Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады.
Бағалау критерийі	Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады
Ресурстар	Оқулық, суреттер қағаздар және әртүрлі заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер.
Әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия.
Пәнаралық байланыс	Тарих,қазақ тілі.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басталуы (5 минут)	Ұйымдастыру кезеңі үш тілде амандасу Психологиялық ахуал қалыптастыру: Ү) Күлімдеп күн бүгін де, Қарады маған да. Күлімдеп күн бүгін де, Қарады саған да. Күлімдеп күн бүгін де, Қарады баршаға! – Қандай сөз көп қайталанды? Күн. – Күн дегеніміз не, балалар? (Алдыңғы сабақта білгендерін айтады). II Сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтау: Ғаламшарлар қалай орналасқан? III Өткенді қайталау: 1. Бірінші сыныпта ғарыш туралы не білдіңдер? 2. Ғарышты қалай зерттейді? 3. Ғарышты зерттейтін жерді не деп атайтын еді? 4. Олай болса балалар, Ғаламшар туралы бейнебаян тамашалайық. (Бейнесабақты 01.09-дан бастап 07.44 минутына дейін көреді).	Image not found or type

Сабақкезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Жаңа бөлім (13 минут)	Білу және түсіну Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен таныса Image not found or type unknown 	оқулық,мәтіндер,

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы (10 минут)	   IV Жаңа сабақ: Бейнебаян қосу. VID-20190125-WA0001.mp4 Ақтөбе қаласындағы мұражайға саяхат:   Сұрақ-жауап: – Ғаламшарларды атап шығыңдар (Меркурий, Шолпан, Марс, Жер, Юпитер, Сатурн, Нептун, Уран). №78. Жердің ғарыштан көрінісі (1-видео және суреттер, 1 мин). – Келесі бейнероликті мұқият қарап шығып, сұрақтарға жауап дайындаңдар. 1. Қай ғаламшар ішкі ғаламшарлар тобына жатады? 2. Бұл ғаламшардың ерекшелігі қандай? (кішкентай және тасты). 3. Неліктен Меркурий, Шолпан, Жер, Марс ішкі немесе жер тобы ғаламшарлары деп аталады? 4. Егер бұл ғаламшарлар «ішкі ғаламшарлар тобы» деп аталса, қалған ғаламшарлар тобы қалай аталады деп ойлайсыңдар? №74. Күн жүйесі 7-видео ([illegible]1 секунд). https://bilimland.kz/kk#lesson=14793   	Интербелсендітақта. Сыныптағы белсенді оқушы басқаларға бағы берiп отырады. Интербелсенді тақта,3D көзілдірік,штрихкодты тақтайа,планшет

Сабақкезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сергіту сәті (2 минут)	Сергіту сәті	видеожазба

Сабаққкезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақты бекіту (5 минут)	Ойын ойнату. Алуан түрлі ғаламшарлар. 1-тапсырма Image not found or type unknown 2-тапсырма Image not found or type unknown	

Сабаққезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Бағалау (5 минут)	Бағалау	Бағалау парақшасы «Белгілер» әдісі. Рефлексия парағы.