



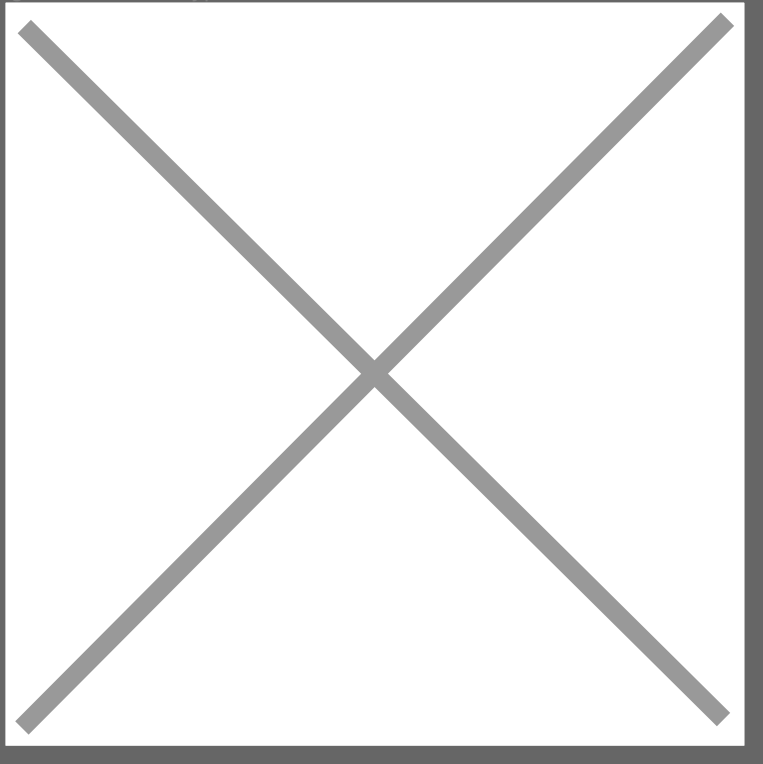
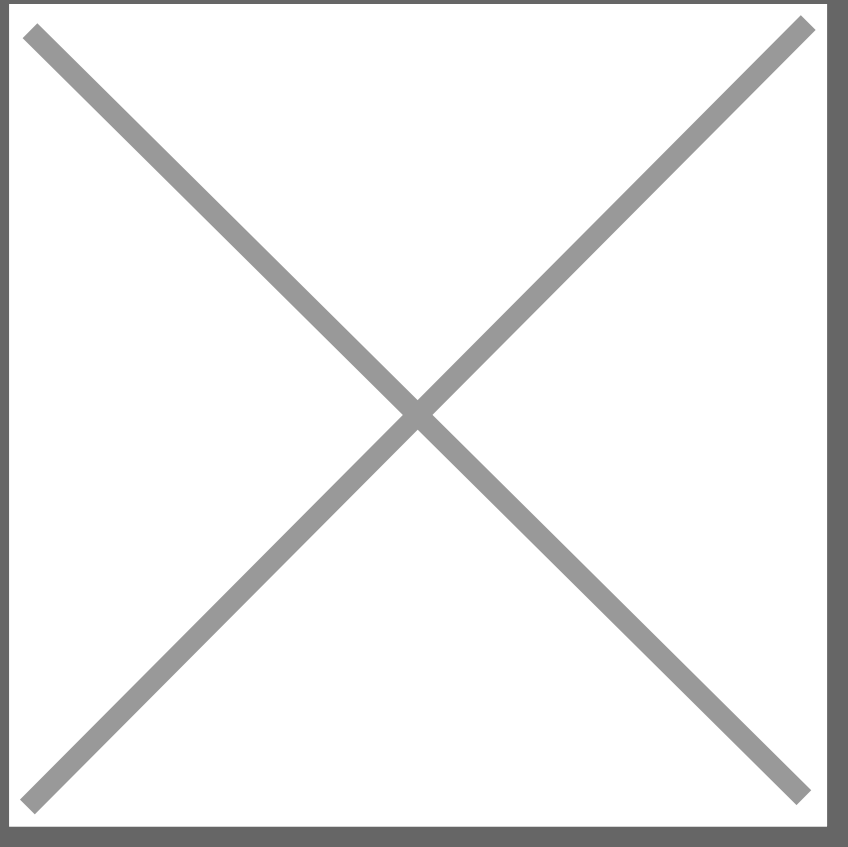
**Автор:** Альянова Жанат Рамазановна  
**Пән:** Математика  
**Сынып:** 2-сынып  
**Бөлім:** Көбейту және бөлу. Есептер  
**Тақырып:** Көбейту мен бөлудің байланысы

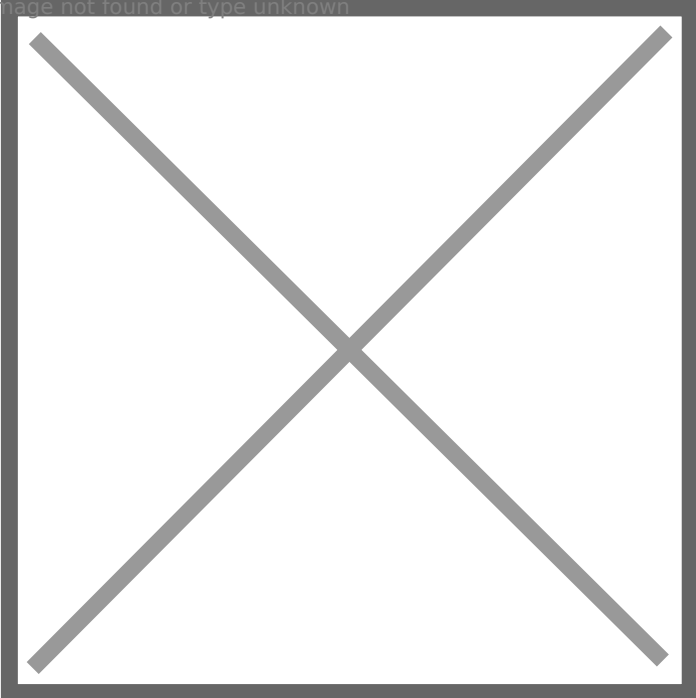
Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	2.1.2.2. Көбейту және бөлу – өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау. 2.2.1.3. Қосу мен көбейтудің қасиеттерін әріпті теңдік түрінде: $a+b=b+a$ ; $(a+b)+c=a+(b+c)$ ; $ab=ba$ көрсету және қолдану;
Сабақтың мақсаты:	Барлық оқушылар : көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсінеді Оқушылардың басым бөлігі : көбейту және бөлу амалдарының компоненттерін ажыратады Кейбір оқушылар: Компоненттер арасындағы байланыстарды ажыратады
Тілдік мақсаттар:	Көбейту, бөлу; Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті.....деп ойлайсыз 1. 15 алманы 3 адамға теңдей бөлуге бола ма? 2. 10 санын 4 көбейтсек қанша болады? 3. $2 \times 2$ өрнегі математикалық терминмен қалай айтылады? 4. 20 литр сүтті 4 ыдысқа бөліп құйсақ қанша ыдыс қажет болады
Күтілетін нәтиже:	1.Көбейту және бөлу – өзара кері амалдар екенін түсінеді 2. Көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтауды біледі; 3. Қосу мен көбейтудің қасиеттерін әріпті теңдік түрінде көрсетуді және қолдануды үйренеді;
Бағалау критерийлері:	1.Көбейту және бөлу – өзара кері амалдар екенін түсінеді 2. Көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтауды біледі; 3. Қосу мен көбейтудің қасиеттерін әріпті теңдік түрінде көрсетуді және қолдануды үйренеді;
Құндылықтарды дарыту:	Жұптық жұмыста-өзара сыйластық, ынтымақтастық, бір-бірін құрметтеу, адамгершілік, бағалауда –шыншылдық, Бір-бірімен қарым қатынасқа түсе отырып, басқалардың пікірлерін тыңдауға, өз ойын басқалардың пікірлерін тыңдауға, өз пікірін ашық айтуға дағдыланады.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Аудиожазба , таныстырылым
Пәнаралық байланыс:	Жаратылыстану, дүниетану

Бастапқы білім:	Көбейту мен бөлудің арасындағы байланысты біледі
-----------------	--

### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы	<p>Ұйымдастыру кезеңі 2 минут</p> <p>Топтарға бөлу. «Қағаз қиындылары»</p> <p>Бірнеше құттықтау қағаздарын топ құрамындағы оқушылар саны бойынша беске, алтыға жыртып, оларды араластырып, оқушыларға таратып беру керек. Оқушылар қиықтарды құрастырып бүтін сурет шығарады. Сол арқылы топтарға бөлінеді.</p> <p>Психологиялық ахуал қалыптастыру: 3 минут</p> <p>«Өзі туралы кластер» тренинг. Оқушылар танысу үшін өздері туралы кластерлер құрастыруы керек. Олар парақтың ортасындағы шеңберге өз есімдерін жазып, одан таралатын шеңберлерге өздерінің өмірінде маңызы бар бес негізгі рөлін жазады. Мысалы: Жанұяның еркесі, адал дос т.б</p>	<p>Топтық жмыс</p> <p>«Қағаз қиындылары»</p> <p>«Өзі туралы кластер»</p>

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы	<p data-bbox="323 192 1066 248">Мен көбейту мен бөлудің өзара кері амалдар екенін білетін боламын №1 Тапсырмасы: -Суретке қарап, оған берілген жазбаны түсіндір</p> <div data-bbox="323 304 1121 1088" style="border: 2px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p data-bbox="323 304 691 327">Image not found or type unknown</p>  </div> <div data-bbox="323 1111 1206 1977" style="border: 2px solid black; padding: 10px;"> <p data-bbox="323 1111 691 1133">Image not found or type unknown</p>  </div> <p data-bbox="323 2000 903 2228"> Дескриптор:  1. Суретке қарап, оған берілген жазбаны түсіндіреді  2. Көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін қолданады;  3. Бір-біріне түсіндіреді, толықтырады;  4. Берілген сөйлемдерді аяқтап айтады;  5. Көбейту мен бөлудің байланысын түсінеді;  Кері байланыс: «Житондар»  ҚБ «Жұлдызшалар» </p>	<p data-bbox="1289 192 1326 618">Оқулық, интернет-ресурстар</p> <p data-bbox="1289 981 1326 1189">Ұжымдық жұмыс</p> <p data-bbox="1289 1485 1326 1693">Жеке жұмыс</p>

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың соңы	<p data-bbox="323 192 1265 253">Дифференциация-қолдау көрсету. Деңгейлік тапсырма беру Бағалау-қалыптастырушы бағалау</p> <p data-bbox="323 282 691 304">Image not found or type unknown</p> 	
Рефлексия	<p data-bbox="323 1200 647 1261">Үй тапсырмасы: 27-б. № 4 Кері байланыс: «Білім ағашы»</p>	