



Автор: Ахметова Алтынай Бекболовна

Пән: Алгебра

Сынып: 9-сынып

Бөлім: Тригонометрия элементтері

Тақырып: Тригонометриялық функциялар және олардың қасиеттері

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	9.2.4.6. Бірлік шеңбердің көмегі-мен тригонометриялық функция-лардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын, бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру;
Сабақтың мақсаты:	Оқушылар: <ul style="list-style-type: none">• Функцияның анықталу облысы;• Функцияның мәндерінің облысы;• Жұп/тақтылығы;• Периодтылығы;• Функцияның нөлдері;• Таңбатұрақтылық аралықтары;• Өсу, кему аралықтарын анықтайды
Тілдік мақсаттар:	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Радианды градусқа айналдыру үшін....<input type="checkbox"/> Градусты радианға айналдыру үшін...<input type="checkbox"/> Бұру бағыты оңболады.<input type="checkbox"/> $y = a \sin x$ графигі ордината осіменсығылады, егер ...<input type="checkbox"/> $y = a \cos x$ графигінің ординатаосімен созылуы ...<input type="checkbox"/> көбейткіш $a < 0$ болғанда $y = a \sin x$ графигісимметриялы бейнеленеді;<input type="checkbox"/> $y = \sin b x$ функциясының графигі $b > 1$ болғанда<input type="checkbox"/> $0 < n < 1$ болғанда $y = \cos n x$ функциясының графигі ...осі бойымен созылады;<input type="checkbox"/> $y = \sin(x - m)$ графигі... бойымен параллель көшіріледі, егер $m > 0$, график ... жылжиды, егер $m < 0$, график жылжиды;<input type="checkbox"/> $y = f(x) + p$ функциясының графигі, мұндағы $f(x)$ – тригонометриялық функция, ... жоғары жылжиды; ... төмен жылжиды.
Күтілетін нәтиже:	Функцияның анықталу облысын табу; <ul style="list-style-type: none">• Функцияның мәндерінің облысын анықтау;• Жұп/тақтылығын анықтау;• Периодтылығын анықтау;• Функцияның нөлдерін анықтау;• Таңба тұрақтылық аралықтарын анықтау;• Өсу, кему аралықтарын анықтайды
Бағалау критерийлері:	Өзіне құрмет басқаға құрмет Сабақ барысында, мұғалім және оқушы бір-бірін тыңдайды және сыйлайды. Академиялық шынайылық Сабақ барысында өзара бағалау кезінде әділ бағалауды үйренеді. Өмір бойы оқу Оқушы есеп шығару барысында өткен сабақтың білімін қолданады. Ынтымақтастық Жұптық жұмысты орындау барысында өзара байланысқа түсе отырып берілген сұрақтардың жауабын табады.
Құндылықтарды дарыту:	Өзіне құрмет басқаға құрмет Сабақ барысында, мұғалім және оқушы бір-бірін тыңдайды және сыйлайды. Академиялық шынайылық Сабақ барысында өзара бағалау кезінде әділ бағалауды үйренеді. Өмір бойы оқу оқушы есеп шығару барысында өткен сабақтың білімін қолданады. Ынтымақтастық жұптық жұмысты орындау барысында өзара байланысқа түсе отырып берілген сұрақтардың жауабын табады.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Интерактивтітақта, компьютер

Пәнаралық байланыс:	Геометрия
Бастапқы білім:	Синус және косинус түсінігі, шеңбер және бұрыш ұғымдары

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы	<p>1. Сәлемдесу.</p> <p>2. Excel электронды кесте көмегімен сыныпты кездейсоқтық әдіспен 3 топқа бөлу.</p> <p>3. Сергіту: «Кім жылдам?» - бұрыштар жазылған карточкалар беріледі. Оқушылар қай ширектің бұрышы екенін анықтау керек.</p> <p>1) $\alpha = 273^\circ$; 2) $\alpha = 159^\circ$; 3) $\alpha = 100^\circ$; 4) $\alpha = 300^\circ$; 5) $\alpha = 25^\circ$; 6) $\alpha = -110^\circ$; 7) $\alpha = -210^\circ$; 8) $\alpha = -319^\circ$</p>	
Сабақтың ортасы	<p>5e31157f977a2.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>«Ой шақыру» - 1. Суретте көрсетілген бірлік шеңбер бойындағы нүктелердің координаталары бойынша бұрышты және бұрыштары бойынша нүктелердің координаталарын табуды ұсыныңыз.</p> <p>2. Егер M нүктесі белгілі ширекте орналасса, M нүктесінің координатасының таңбасы қалай болады?</p> <p>Шеңбер ширектері бірінші екінші үшінші төртінші $\cos \alpha$ $\sin \alpha$ $\operatorname{tg} \alpha$ $\operatorname{ctg} \alpha$</p> <p>«Мағынаны тану»</p> <p>Бірлік шеңберде $y = \sin x$ функциясының қасиеттерін алгоритм бойынша оқушылармен бірге зерттеңіз.</p> <p>Функцияның анықталу облысы;</p> <p>Функцияның мәндерінің облысы;</p> <p>Жұп/тақтығы;</p> <p>Периодтылығы;</p> <p>Функцияның нөлдері;</p> <p>Таңбатұрақтылық аралықтары;</p> <p>Өсу, кему аралықтары;</p> <p>Максимум және минимум нүктелері.</p>	

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың соңы	<p>5e311686bd8bc.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>5e3116929fd4f.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>5e3116bd6bc81d.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>5e3116ca836cf.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>5e3116da728e0.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>5e3116f693ab2.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>5e311702e46b1.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>Тригонометриялық функциялардың қасиеттері $\cos x$, $\sin x$ – функцияларының анықталу облысы $(-\infty; +\infty)$ $\operatorname{tg} x$-функциясының анықталу облысы $x \neq \pi/2 + \pi n$, $n \in \mathbb{Z}$ $\operatorname{ctg} x$-функциясының анықталу облысы $x \neq \pi n$, $n \in \mathbb{Z}$ $\cos x$, $\sin x$ - функцияларының мәндер жиіні: $[-1; 1]$ $\operatorname{ctg} x$, $\operatorname{tg} x$- функцияларының мәндер жиіні: $(-\infty; +\infty)$ $\cos x$-функциясы жұп. $\sin x$, $\operatorname{ctg} x$, $\operatorname{tg} x$- функциялары тақ. $\cos x$, $\sin x$-функцияларының периодтылығы $2\pi n$ $\operatorname{ctg} x$, $\operatorname{tg} x$-функцияларының периодтылығы πn $\cos x$-функциясының нөлдері $x \in \pi/2 + \pi n$ $\sin x$-функциясының нөлдері $x \in \pi n$ $\tan x$-функциясының нөлдері $x \in \pi n$ $\cot x$-функциясының нөлдері $x \in \pi/2 + \pi n$ $\operatorname{tg} x$, $\operatorname{ctg} x$-функцияларының максимум және минимум нүктелері жоқ, $\cos x$- функциясының максимум нүктесі: 1, ал минимум нүктесі: -1 $\sin x$-функциясының максимум нүктесі: 1, ал минимум нүктесі: -1</p>	
Рефлексия	<p>Сабақ соңында рефлексия жүргіземіз. (3 минут)</p> <p>«Сөйлемді жалғастыр» (дәптерге жазады).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бүгінгі сабақта... білдім 2. ... үйрендім 3. ... қиындықтар туындады 4. ... әлі де жұмыс жасауым керек 5. ... маған қызық болды? 	