Автор: Асанова Гульмира Амангалиевна
Пән: Русский язык и литература (Я2)
Сынып: 5-сынып
Бөлім: Ценности: дружба и любовь
Тақырып: Дружба-богатство бесценное

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	Цели обучения: 5.1.3.1- понимать основное содержание произведений фольклора и литературы, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему. 5.1.4.1- определять основную мысль текста. 5.2.3.1- соблюдать орфоэпические нормы. 5.3.4.1- владеть видами чтения (ознакомительное); 5.3.3.1- отвечать на вопросы по содержанию текста. 1.4.1.1 - создавать тексты, используя элементы разговорного и художественного стилей;
Сабақтың мақсаты:	Цель урока: Продолжать знакомиться с составом слова
Тілдік мақсаттар:	Языковая цель: Полиязычие Основные термины и словосочетания: Астронавт,волшебство
Күтілетін нәтиже:	Предполагаемый результат Все учащиеся смогут: Понимают содержание художественного текста; правильно употреблять существительные с прилагательными; передавать события, соблюдая последовательность; участвовать в диалогах; определять тему; находить проверочные слова; оценивать высказывание на основе своего согласия/несогласия. Большинство учащихся смогут: определять тему, сформулировать основную мысль текста; согласовывать имена прилагательные с именами существительными; составлять предложения, используяпредложенные слова; высказывать простые оценочные суждения; Некоторые учащиеся смогут: дать объяснения к высказываниям;
Бағалау критерийлері:	Анализ, оценка и интепретация полученной информации Прием «Верные и неверные утверждения» выявляет уровень усвоения полученной информации на данном уроке. Составление синквейна к слову богатство Ф Учитель предлагает оценить свою работу по схеме: Сегодня на уроке узнал, открыл для себя… научился, смог… могу похвалить себя и своих одноклассников за … Для самостоятельного изучения предлагается «УС».
Құндылықтарды дарыту:	II. Актуализация знаний.Просмотрите содержание уроков 26–35. Какие вопросы вы повторили? Какая информация для вас была новой? Что оказалось трудным?Почему?Вернитесь к этому материалу ещё раз. (К) Запишите под диктовку последние слова в каждом предложении,вставляя пропущенные буквы. Какая орфограмма встречается в этихсловах? Как доказать правильность выбора буквы? Морфемный разбор слов :красивый, подхватил. Ознакомление уч-ся с морфемным разбором слова. Порядок разбора
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Навыки использования ИКТ Использование интерактивной доски
Пәнаралық байланыс:	Межпредметные связи Взаимосвязь с предметами: русская литература, казахский язык, английский язык
Бастапқы білім:	I. Организационный момент. Создание комфортной психологической обстановки. Давайте улыбнемся друг другу, я рада вновь видеть ваши улыбки и думаю, что сегодняшний день принесет нам радость общения друг с другом. Успехов вам и удач! Каким вы хотите видеть сегодняшний урок? Учитель приветствует учащихся на трех языках: казахском, русском, английском. Проверка домашнего задания. II. Актуализация знаний.Просмотрите содержание уроков 26–35. Какие вопросы вы повторили? Какая информация для вас была новой? Что оказалось трудным?Почему?Вернитесь к этому материалу ещё раз. (К) Запишите под диктовку последние слова в каждом предложении,вставляя пропущенные буквы. Какая орфограмма встречается в этихсловах? Как доказать правильность выбора буквы? Морфемный разбор слов :красивый, подхватил. Ознакомление уч-ся с морфемным разбором слова. Порядок разбора

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**

Дружба-богатство бесценное (21.11.19)	Физкультурная минутка. Мы к лесной лужайке вышли. Поднимая ноги выше, Через кустики и кочки. Через ветви и пенёчки. Кто высоко так шагал − Не споткнулся, не упал.	Учебник. Часть 1. http://o-druzhbe.ru/vyskazyvanija_aforizmyi_citaty_o_druzhbe.php Учебник. Часть 1. Физкультурная минутка. Мы к лесной лужайке вышли. Поднимая ноги выше, Через кустики и кочки. Через ветви и пенёчки. Кто высоко так шагал − Не споткнулся, не упал.