Автор: Абильдинова Мадина Жетписбаевна
Пән: Биология
Сынып: 10-сынып
Бөлім: Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары
Тақырып: Генетикалық аурулар

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	
Сабақтың мақсаты:	Генетикалық аурулар туралы мағлұмат беру.
Тілдік мақсаттар:	
Күтілетін нәтиже:	Оқушылар генетикалық аурулармен таныс болады
Бағалау критерийлері:	
Құндылықтарды дарыту:	
АКТ-ны қолдану дағдылары:	
Пәнаралық байланыс:	
Бастапқы білім:	

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы (10 мин)	Сыныппен амандасу. Түгендеу. Good morning! Who is absent today? Үй тапсырмасын тексеру: 1,2,3 groups. «QUIZLET LIVE» бағдарламасы арқылы	
Сабақтың ортасы (15-20 мин)	Оқушылар бейнефильмді қарайды. Мәлеметтермен танысады. байланысын анықтайды. Жаңа сабақтың тақырыбын ашады. Оқушыларға үш тілде терминдер таратылады, терминдермен танысады. Барлығы қайталайды. Оқушылар бейнефильмді қарайды. Мәлеметтермен танысады. 3 топқа үш түрлі тапсырма беріледі. Оқушылар оқулықпен жұмыс жасай отырып, есептерді шығарып, тапсырманы орындайды. Аурулардың бір-бірінен негізгі айырмашылықтарын көрсетеді. Оқушылар сұрақты оқып , жартысын яғни жауабын табу керек. Сұрақтың жауабы басқа оқушының қолында.	https://bilimland.kz/kk/courses/biologiya-kk/genetika-zhane-suryptau-negizderi/ozgergishtikting-negizgi-zangdylyqtary/lesson/genetikalyq-aurular-mutacziya-saldary
Сабақтың соңы (5 мин)	Сынып оқушыларына медициналық-генетикалық кеңес беріледі. Жаңа сабақты Kahoot бағдарламасы арқылы бекітеміз.	
Рефлексия (5 мин)	«Тазалық» әдісі	
Генетикалық аурулар (40 минут)	Development of critical thinking based on knowledge of human genetic diseases. - to contribute to the formation of new thinking skills through the presentation of new theoretical information - work in the group is aimed at joint training, answers to questions, mapping, expressive games.	