Автор: Токаева Назгуль Муратбековна
Пән: Қазақ әдебиеті
Сынып: 6-сынып
Бөлім: Абайды оқы, таңырқа!
Тақырып: Абайдың жетінші қарасөзі

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	6.1.2.1. Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; 6.2.1.1. Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау.
Сабақтың мақсаты:	1. Шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіну; 2. Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасай алу; 3. Қарасөзде көтерілген мәселенің әлеуметтік рөлі туралы сыни көзқарас жасау.
Тілдік мақсаттар:	Пәндік лексика мен терминология: автор үні, оқырман сезімі, шығармадағы құндылық. Оқушылар түсінеді және сипаттайды. Диалог және жазылымға пайдалы тіркестер: Менің ойымша..., Қорытындылай келе... Шығармадағы тірек сөздер: ішсем, жесем, ұйықтасам деп, бұлар тәннің құмары, бұлар болмаса, тән жанға қонақ.
Күтілетін нәтиже:	Шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсініп, шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасай алады және қарасөзде көтерілген мәселенің әлеуметтік рөлі туралы сыни көзқарас білдіре алады.
Бағалау критерийлері:	- Шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсінеді, анықтайды; - Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме табады, талдау жасайды; - Қарасөзде көтерілген мәселенің әлеуметтік рөлі туралы сыни көзқарасын тұжырымдайды.
Құндылықтарды дарыту:	«Мәңгілік ел» жалпыұлттық құндылықтар: - Тіл және мәдениет; - Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік; - Шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау; - Қарым-қатынас жасау қабілеті; - Өзгелердің мәдениетіне және көзқарастарына құрметпен қарау; - Отбасы құндылықтары; - Өмір бойы оқуға дайын болу. Құндылықтарға баулу адамгершілік, төзімділік, еңбекқорлық, адалдық, жауапкершілік, жалпы адамдардың әлеуеті және қоршаған адамдардың әлеуеті туралы көзқарасымыздың қалыптасуына негіз болады.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	интербелсенді тақта
Пәнаралық байланыс:	тарих, география
Бастапқы білім:	А.Құнанбайұлы «Бірінші қарасөзі».

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы (08:45-08:55)	**1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Топқа бөлу:** ***Оқушылар «Тән», «Жан», «Таңдау» тобы болып үш топқа бөлінеді.*** Әркімге топ аттарын айтып, шығамын. Есте сақта арқылы өз топтарына барып отырады. « Жүректен жүрекке» әдісі Әр топтан топтың басылары тілек білдіріп, бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. Үй тапсырмасын сұрау. «Аялдама» әдісі. Алдыңғы сабақты пысықтап, үй тапсырмасын «Аялдама» әдісімен тексеріп өтемін. **Дескриптор:** - Бірінші қарасөздегі бағудың түрлерін жатқа айта алады.	

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы (08:55-09:20)	**Мағынаны тану кезеңі. Тыңдалым алды жұмыс.** Интерактивті тақтадан Абайдың «Жетінші сөзін» тыңдату. **1- тапсырма. «Тұжырымдамалық карта» әдісі.** 1 топ – Абайдың жетінші қарасөзінің тақырыбы мен идеясын ашу, тірек сөздерді тізбектеп жаз. 2 топ–Венн диаграммасы арқылы тән құмарлығы мен жан құмарлығын салыстыра сипаттау. 3 топ– «Үш қадам » кестесін толтыру. **1-қадам2-қадам3-қадам**Қарасөзде көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселелерді анықтаңдар Ақынның жан құмарлығы мен тән құмарлығы туралы ой қозғау себебі қазіргі өмірде өзекті ме? Неліктен?Әңгіме оқиғасын бүгінгі өмірмен байланыстыр және ойынды дәлелде. **Дескриптор:** - Жетінші қарасөзінің тақырыбы мен идеясын ашады; - Ақынның жан, тән құмарына жататын қасиеттерді атап, салыстыра сипаттай алады; - Жетінші қарасөзіндегі анықталған мәселені табады, ақынның жан құмарлығы мен тән құмарлығы туралы ой қозғау себебін анықтайды, бүгінгі күнмен салыстыра отырып, өз ойын жеткізеді; - Әңгіме оқиғасын бүгінгі өмірмен байланыстырып, дәлелдер келтіреді. **2-тапсырма. «Уақыт тізбегі» әдісі.** Оқушылар топта өзара ақылдасып, ойларын ортаға салады. **1- топ: «Екі жақты күнделік» әдісі.** ***Абайдың бала күнімізде жақсы екенбіз деуі дұрыс па?*** **ИЯЖОҚ** 1. 2. 3. Түйін: 1. 2. 3. **2- топ: ПОПС формуласы бойынша талдаңыз:** ***Абай неліктен «Көкіректе сәуле жоқ, көңілде сенім жоқ. Құр көзбен көрген біздің хайуан малдан неміз артық? – дейді».*** 1.«Менің ойымша ... » 2. «Себебі, мен оны былай түсіндіремін...» 3. «Оны мен мына мысалдармен, фактілермен дәлелдей аламын... » 4. «Осыған байланысты мен мынадай шешімге келдім... **3-топ: «Төрт сөйлем» әдісі.** ***Ойынды 4 сөйлем тәсілі арқылы жүйілі жеткіз.*** 1. Пікір. Ақын көзқарасы туралы пікіріңді бір сөйлеммен айт. 2. Дәлел. Пікіріңді бір сөйлеммен дәлелде. 3. Мысал. Пікіріңді өмірмен байланыстырып, мысал келтір. 4. Қорытынды. Тақырып бойынша қорытынды шығар. **Дескриптор:** - Ақынның басымдылықты адамның қай мінезіне бергенін табады; - Ақын пікірін қолдайды; - Әр түрлі тәсілдермен ойларын жүйелі жеткізеді; - Екі жақты пікір бере алады. **Қосымша сұрақ:** Жас бала анадан туғанда екі түрлі мінезбен туады; біреуі, ішсем, жесем, ұйықтасам деп, ал біреуі; білсем, көрсем, танысам екен деп.. Ақын басымдылықты адамның қай мінезіне береді, не себепті?	**Бағалау-саралау** https://www.youtube.com/watch?v=hETDztVX9ko ***Көз жаттығуы*** https://www.youtube.com/watch?v=_lx7d4eIkVE ***Түсіну-жауап беру***

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың соңы (09:20-09:25)	**Сабақ рефлексиясы. «Емен ағашы» тәсілі/өз-өзіңді бағала** Оқушының өзін- өзі бағалауына және сабақ туралы пікір айта алуына тамаша тәсіл. Сабақ соңында оқушы сабақта өзін қалай ұстады, қандай дәрежеде өз білімін көрсете алды, ағаштан өзін тауып, аты жазылған стикерді жапсырады. **Кері байланыс: «Сезім мүшелері».** Көзіңмен не көрдің? 5e3145057ca88.png Image not found or type unknown Құлағыңмен не естідің? 5e31450fcc1f4.png Image not found or type unknown Жүрекпен не сездің? 5e31451d24dd7.png Image not found or type unknown **Үй тапсырмасы: «Білім емес, байлық жиғандар саны артып келеді» деген тақырыпта Абай ізімен қарасөз жазып келу/ 120 сөз.**	Анализ-интерплетация 5e31454835824.png Image not found or type unknown
Рефлексия (3 минут)	Оқушының өзін- өзі бағалауына және сабақ туралы пікір айта алуына байланысты "Еман ағашы" рефлексиясы жүргізілді.	5e3145fb1e94a.png Image not found or type unknown