Автор: Мусаханова Жарқынай
Пән: Химия
Сынып: 8-сынып
Бөлім: Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары. Генетикалық байланыс
Тақырып: Қышқылдар 2

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	8.3.4.8 қышқылдардың қасиеттерін, классификациясын білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын, реакция теңдеулерін жаза білу.
Сабақтың мақсаты:	Оқушылар жасай алады: Қышқылдардың жіктелуін білу - Қышқылдардың қасиеттерін білу - Химиялық реакция теңдеулерін жазу
Тілдік мақсаттар:	Оқушы орындауы тиіс:ауызша және жазбаша жауаптарда ғылыми терминологияны қолдану Пәнге қатысты лексика мен терминология: Қышқылдық, негіздік, екідайлы оқсидтер, тұз түзуші және тұз түзбейтін оксидтер;орта, қышқылдық, негіздік тұздар сілті, суда ерімейтін негіздер, екідайлы негідер Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер .... сутек атомы мен қышқыл қалдығынан тұратын заттар Кальций оксидін суда ерiткенде құрамы ..... зат түзiледi.
Күтілетін нәтиже:	қышқылдардың қасиеттерін, классификациясын білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын, реакция теңдеулерін жаза біледі
Бағалау критерийлері:	Егер төмендегі жетістік критерийлерін орындаса, оқушы оқу мақсатына жетеді: - қышқылдардың жіктелуін біледі - химиялық қасиеттерін біледі - реакция теңдеулерін құрастыру дағдыларын дамытады
Құндылықтарды дарыту:	Оқушының логикалық ойлау дәрежесін. Жауапкершілігін арттыру.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	
Пәнаралық байланыс:	биология
Бастапқы білім:	Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы (5 минут)	Оқушылармен амандасу. І. Ұйымдастыру кезеңі Үй тапсырмасы бойынша сұрақтар қою арқылы өткен сабақты еске түсіру. Оксидтер тақырыбы бойынша сұрақтар қоя. 1.Оксидтер дегеніміз не? 2.Оксидтер қалай жіктеледі? 3.Күнделікті тұрмыста оксидтерді қандай мақсатта қоладанамыз? Бүгінгі тақырыптын аты және мақсаты айтылады.	

Сабаққезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы (27 минут)	Оқушылар, мына суреттерге қараңдаршы, осы заттар арасында қандай байланыс бар? (алма, лимон, айран, аскорбин қышқылының дәмдері қышқыл болады). Қышқылдар несімен ерекшеленеді? Олар табиғатта және адам өміріне қажет пе? 1.Видео көрсетіледі.Сол видеоның текстібалаларға беріледі. Видео бойынша балалар постер қорғайды.Постергеқойылатын талаптарды тақтаға жазып қояды. Постерді басқа топмүшелері бағалайды,кері байланыс береді. 2.Bilimland сайтынан тақырыпбойынша тапсырма орындайды. Зертханалық жұмыс. Қышқылдардыңхимиялық қасиеттері тәжірибе жүзінде көрсетіледі. Қышқылдардыңметалдармен әрекеттесуі 1.Қышқылдардың металдармен әрекеттесуі2.Қышқылдардың металл оксидтерімен әрекеттесуі 3.Қышқылдардыңметалл оксидтерімен әрекеттесуі 4.Қышқылдардың тұздармен әркеттесуі	https://www.twig-bilim.kz/film/glossary/acid-4996/
Сабақтың соңы (5 минут)	Тәжірибеден көретініміз: қышқылмен шабытты әрекеттесетін магний натрий, одан соң мырыш Zn пен рекция жүргізеді. Қышқылдардың тұздармен,металл оксидтерімен реакция теңдеулерін жазады. Қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын орындайды.(Қосымша 1) Магний,мырыш,мыс,тұз қышқылы NaOH,CuO, AgNO3 т.б реактивтер	
Рефлексия (3 минут)	Рефлексия. «Шығу билеті» Балаларға берілген стикерлерге төмендегі сұрақтарды негізге ала отырып өз ойларын жазады,есікке жапсырып кетеді. - бүгінгі сабақтан алған әсерім.... - мынаны түсіндім.... - маған мынау қиын болды...... - келесі сабаққа ұсынамын....	