



Автор: Арыстанова Даурия Жумекеновна

Пән: Физика

Сынып: 8-сынып

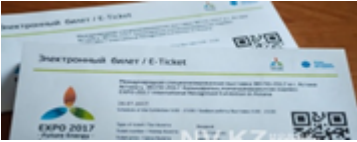
Бөлім: Жылу құбылыстары

Тақырып: Жылуөткізгіштік, конвекция, сәуле шығару

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	8.3.2.2 – жылу берілудің түрлерін салыстыру																								
Сабақтың мақсаты:	Барлық оқушылар: Жылу берілудің түрлерін біледі Басым бөлігі: жылу берілудің түрлерін бір – бірінен ажырата алады Кейбір оқушылар: жылуөткізгіштік, конвекция, сәуле шығаруға тәжірибе жасау арқылы анықтай алады және өмірде қолданады																								
Тілдік мақсаттар:	<table border="1"><thead><tr><th>Қазақша</th><th>Орысша</th><th>Ағылшынша</th></tr></thead><tbody><tr><td>Жылуөткізгіштік</td><td>Теплопроводность</td><td>Thermal conductivity</td></tr><tr><td>Конвекция</td><td>Конвекция</td><td>Convection</td></tr><tr><td>Энергия</td><td>Энергия</td><td>Energy</td></tr><tr><td>Сәуле</td><td>Луч</td><td>Light</td></tr><tr><td>Су</td><td>Вода</td><td>Water</td></tr><tr><td>Сұйық</td><td>Жидкость</td><td>Liquid</td></tr><tr><td>Газ</td><td>Газ</td><td>Gas</td></tr></tbody></table>	Қазақша	Орысша	Ағылшынша	Жылуөткізгіштік	Теплопроводность	Thermal conductivity	Конвекция	Конвекция	Convection	Энергия	Энергия	Energy	Сәуле	Луч	Light	Су	Вода	Water	Сұйық	Жидкость	Liquid	Газ	Газ	Gas
Қазақша	Орысша	Ағылшынша																							
Жылуөткізгіштік	Теплопроводность	Thermal conductivity																							
Конвекция	Конвекция	Convection																							
Энергия	Энергия	Energy																							
Сәуле	Луч	Light																							
Су	Вода	Water																							
Сұйық	Жидкость	Liquid																							
Газ	Газ	Gas																							
Бағалау критерийлері:	<ul style="list-style-type: none">• Оқушылар жылуөткізгіштік, конвекция, сәуле шығару туралы біледі• Жылуөткізгіштік, конвекция, сәуле шығару жайлы күнделікті өмірде қолданылуын біледі																								
Құндылықтарды дарыту:	Жалпыға бірдей еңбек қоғамы. Еңбек өнімділігін өнеркәсіпте, ауыл шаруашылығында энергетикада арттыру																								
Пәнаралық байланыс:	Математика, ағылшын тілі, химия, орыс тілі, астрономия																								
Бастапқы білім:	Энергия, энергияның түрленуі, жылулық процестер																								

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
-----------------	------------------------	-----------

<p>Сабақтың басы (7 мин)</p>	<p>1. Ұйымдасытру кезеңі Оқушыларды түгендеп, сыныптың тазалығын және оқушылардың сабаққа қатысымын тексеру</p> <p>2. «Бүгінгі менің көңіл - күйім» психологиялық дайындық (оқушылар смайликтер арқылы көңіл - күйін білдіреді)</p> <p>3. Топқа бөлу «Электронды билет» арқылы топқа бөлу (әр билетте қай бағытқа екені көрсетілген)</p> <p>I топ «Жылуөткізгіштік» II топ «Конвекция» III топ «Сәуле шығару»</p> <p>4. Үй тапсырмасын сұрау «Шеринг» әдісі (Өткен тақырып бойынша ойларын жинақтайды, пікір алмасады)</p> <p>1. Дененің ішкі энергиясы дегеніміз не? 2. Оны өзгерту тәсілдері қандай? 3. Дененің ішкі энергиясы температураға қалай байланысты? 4. Жылу алмасу дегеніміз не? 5. Температураны өлшейтін құрал? 6. Энергияның түрлерін ата?</p> <p>Бағалау: жауап берген оқушыларға жұлдызшалар таратылады (2 немесе одан да көп жұлдызша жинаған топқа «Жарайсыңдар!» 1 жұлдызша алған топ «Жақсы» Мүлдем жұлдызша жинамаған топ «Талпын»)</p>	 <p>Билеттер, жұлдызшалар, үлестірмелі материалдар</p> <p>Image not found from type unk Image not found from type unk Image not found from type unk Image not found from type unk</p>
----------------------------------	--	--

<p>Сабақтың ортасы (22 мин)</p>	<p>Ой қозғау. «Миға шабуыл» әдісі (Оқушыларға сұрақ қою, проблеманы зерттеу арқылы ой-өрісін дамытады) Оқушыларға сабақтың тақырыбын ашу мақсатында сұрақ қоямын: Оқушылар біздер барлығымыз білеміз, жаздығүні далаға душ қойылады. Сол душтың бағіндегі су қалай жылиды? Бағалау: үш шапалақ (Бірін – бірі қолдау) «Өкіл» әдісі (мақсаты диалог негізінде түсіну және түсіндіру) арқылы топпен жұмыс. 5e35274146fdd.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>I топ «Жылуөткізгіштік» жылуөткізгіштік қалай жүретінін түсіндіреді II топ «Конвекция» конвекцияны түсіндіреді III топ «Сәуле шығару» сәуле шығаруды түсіндіреді Бағалау: оқушылар әр топ бойынша бірін – бірін бас бармақ арқылы бағалайды</p> <p>«Сиқырлы сұрақтар»әдісі бойынша оқушыларға суреттер арқылы сұрақтар қойылады.</p> <p>1. Не себепті ұшақтар мен зымырандарды ақ және күміс түстес бояйды? 5e352787c703d.png</p> <p>Image not found or type unknown Жауабы: Сәулені жақсы шағылдыратындықтан.</p> <p>2. Кірпіштен жасалған үйлерге қарағанда ағаштан жасалған үйлердің жылы болатыны неліктен? 5e3527ac0e218.png</p> <p>Image not found or type unknown Жауабы: Кірпіше қарағанда ағаш жылуды жай өткізеді.</p> <p>3 .Тез бұзылатын азық-түлікті қай вагонмен тасыған дұрыс? Неліктен? 5e3527e13480f.png</p> <p>Image not found or type unknown Жауабы:Тез бұзылатын азық-түлікті ақ түске боялған вагондармен тасымалдайды. Себебі ақ түсті сәулені көбірек шағылдырады.</p> <p>4. Неліктен тұрғын үйлердің терезелері екі қабатты етіп жасалады? 5e3528050764d.png</p> <p>Image not found or type unknown Жауабы: екі қабаттың арасында ауа болады . Ал ауаның жылуөткізгіштігі нашар. Сондықтан жылуды сақтап тұрады.</p> <p>5.Жылу көзінен балаға энергия қалай беріледі? 5e35286084e5c.png</p> <p>Image not found or type unknown Жауабы: құм үстінде жатқан балаға жылу күннен сауле шығару арқылы, ал құмнан жылуөткізгіштік арқылы беріледі.</p> <p>Дескриптор:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сурет бойынша жылу берілудің түрлерін анықтайды; • жылуөткізгіштік құбылысының мәнін түсінеді; • Күннің Жерге түсетін жылу алмасудың сәуле шығару жолымен жүзеге асатынын біледі <p>Бағалау: «Смайлик» арқылы бағалау</p> <p>«Тәжірибе жасау» Әр түрлі материалдардың алуан түрлі жылуөткізгіштігін анықтау</p>	<p>5e3529265ef66.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>5e35295dbb807.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>Оқулық, ватмандар, түрлі түсті стикерлер, маркерлер</p> <p>Суреттер, слайд, смайлик</p>
-------------------------------------	--	--

<p>Сабақтың соңы (8 мин)</p>	<p>«Ойлан, тап» әдісі. Суретте оқушылар біздер барлығымыз білеміз, жаздыгүні далаға душ қойылады. Сол душтың багі біреуінде пластмасса екіншісі темірден жасалған. Сұрақ қайсы душтағы су температурасы тез көтеріледі? Не себепті? 5e3529fc49bb0.png 5e352a05a7528.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>Тапсырма: А) жылу берілудің түрін түсіндіріңіз? Ә) жылу өткізгіштік қалай жүреді? Б) күннен түсетін жылу қандай жолмен жүзеге асады?</p> <p>Дескриптор: Қай зат сәулені жақсы жұтатынын біледі Жылу өткізгішті жақсы өткізетін затты анықтайды Жылу өткізгішті нашар өткізетін затты анықтайды</p> <p>Бағалау: оқушылар бағдаршам арқылы сұраққа жауап беруде бірін – бірін бағалайды</p>	<p>Оқушылар тапсырмамен жұмыс жасайды</p> <p>5e352a6d3a104.png</p> <p>Image not found or type unknown</p>
<p>Рефлексия (3 мин)</p>	<p>5e352a79dfcc1.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>§4. Жылу өткізгіштік, конвекция, сәуле шығару Тұрғын үйдегі конвекцияны бақылау (эксперименттік тапсырма)</p>	<p>Қиынды қағаздар</p>