**Автор**: Альянова Жанат Рамазановна
**Пән**: Қазақ тілі (Т1)
**Сынып**: 2-сынып
**Бөлім**: Дені саудың - жаны сау
**Тақырып**: Жұрнақ пен жалғау Спорт жарыстары туралы жазамын

---

| | |
|---|---|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | 2.1.4.1 Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау<br>2.4.2.1 Мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату.<br>2.3.1.1 Мұғалімнің көмегімен жеке сурет/сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу |
| Сабақтың мақсаты: | Барлық оқушылар: тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрайды;<br>Оқушылардың басым бөлігі: мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажыратады;<br>Кейбір оқушылар: сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау мәтінін құрап жазады. |
| Тілдік мақсаттар: | жұрнақ – суффикс – suffix; жалғау – окончание – ending |
| Күтілетін нәтиже: | -берілген тақырыпқа әңгіме құрайды;<br>-түбір мен қосымшаны ажыратады;<br>-сипаттау мәтінін құрап жазады. |
| Бағалау критерийлері: | -берілген тақырыпқа әңгіме құрайды;<br>-түбір мен қосымшаны ажыратады;<br>-сипаттау мәтінін құрап жазады. |
| Құндылықтарды дарыту: | Өзін-өзі жетілдіру мен дамыту қажеттілігі |
| АКТ-ны қолдану дағдылары: | http://bilimland.kz , http://imektep.kz, https://twig-bilim.kz |
| Пәнаралық байланыс: | Дене шынықтыру |
| Бастапқы білім: | Түбір мен қосымша |

## Сабақ барысы

| **Сабақ кезеңдері** | **Жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Сабақтың басы | Сыныпты қалыпқа келтіру.<br>Қайырлы күн ұстазым, Посмотрите друг на друга<br>Қайырлы күн достарым, Пожелайте всем добра!<br>Шеңберге тұрайық Good morning! Good morning!<br>Жылулық сыйлайық! Good morning to you!<br>Доброе утро учитель, Good morning! Good morning!<br>Доброе утро друзья, I`m glad to see you!<br>Қызығушылықты ояту.Ширату (26 бет 61-жаттығу)<br>Берілген әріптер қатарында жасырынған сөздерді тауып оқыңдар.<br>ШАБАСКЕТБОЛҚФ<br>ТРЕБАССЕЙННЗФК<br>БОКСШЫПАНСКТЕ<br>ҢІЮШАКЖҮЗГІШГ<br>-Тақпан сөздер туралы не білесіңдер?<br>Топқа бөлу<br>Бескетбол 5e3808a0ed0ba.png Бокспан 5e3808dacd563.png Жүзгіш 5e3808ed6aaf0.png<br>Image not found or type unknown Image not found or type unknown Image not found or type unk<br>Шаттық шеңбері<br>5e3809765e207.png<br>Image not found or type unknown<br>суреттер | |

| | | |
|---|---|---|
| Сабақтың ортасы | 62 – жаттығу «Мәтін құра» ТЖ<br>Мағынаны ажырату. Ой қозғау. Білу «Суретті әңгімеле» стратегиясы<br>-Сурет бойынша мәтін құраңдар. Сурет әңгімелеріңнің бір бөлігі.<br>-Суретте бейнеленген сәттің алдында не болады?<br>-Суреттегі спорт түрлерін ұнатасыңдар ма?<br>Дескриптор: 1.Сурет бойынша топта талқылап, мәтін құрайды;;<br>2. Мәтіннің мазмұнын анықтайды;<br>3. Мәтін бөліктерін сұрақ қою арқылы ажыратады;<br>4. Спорттың маңызын өз ойларымен әңгімелейді;<br>5. Бір-бірін тыңдап, толықтырады;<br>Кері байланыс: «Житондар»<br>ҚБ « Жұлдызшалар»<br>63-жаттығу «Пікір білдір!» ЖЖ<br>Дескриптор: 1. Жағадаятты жұпта талқылайды;<br>2. Өз пікірлерін білідіріп, түсіндіреді;<br>3. Бір-бірін тыңдап, толықтырады<br>; Кері байланыс: «Житондар»<br>ҚБ « Жұлдызшалар»<br>Сергіту сәті<br>64-жаттығу «Оқы»ҰЖ<br>Дескриптор: 1. Берілген өлеңді мәнерлеп оқиды;<br>2. Өлеңнің негізгі ойын анықтайды;<br>3. Жалқаулық сөзінің мағынасын түсіндіреді;<br>4. Өз тұжырымдарын жасап қорытындылайды;<br>Кері байланыс: «Житондар»<br>ҚБ « Жұлдызшалар»<br>5e38132ddbf18.png<br><br>Image not found or type unknown<br><br>https://imektep.kz/kz/zhurnak-pen-zhalgau Кесте Сөздер тақтасы Сергіту сәттер жинағы Жұмыс дәптері 19 бет<br><br>Ермахан Ыбрайымов Бекзат Саттарханов Серік Сәпиев https://imektep.kz/kz/game#true_false-1437 https://twig-bilim.kz/kz/film/balanced-diet | |
| Сабақтың соңы | Синтез. Ой толғау. Жеке жұмыс Интерактивті жаттығу «Дұрыс/Бұрыс» ойыны 1.Жұрнақ - түбірдің мағынасын өзгертетін қосымшаның түрі дұрыс\бұрыс 2.Жұрнақтар арқылы пайда болған жаңа мағыналы сөзді «түбір сөз» деп атайды. дұрыс\бұрыс 3.Түбірдің мағынасын өзгертпейтін, сөз бен сөзді байланыстыратын қосымшаның түрі жалғау деп аталады. дұрыс\бұрыс 4.Түбір сөзге жалғау ғана жалғанады, жұрнақ жалғанбайды. дұрыс\бұрыс 5.Туынды сөз түбірге жұрнақ жалғану арқылы жасалады дұрыс\бұрыс Үй жұмысы (28 бет 65-жаттығу) «Дұрыс тамақтану» - Бейнежазбаны көріп, өз пікірлеріңді жазыңдар. | |
| Рефлексия | Рефлексия. Бағалау. «Бес саусақ» стратегиясы бойынша. Алақанды бояңдар: - бас бармақ – берілген тақырыпқа әңгіме құрсаң; - сұқ саусақ – түбір мен қосымшаны ажыратсаң; - ортаңғы саусақ – сипаттау мәтінін құрап жазсаң; - аты жоқ саусақ – сабақта қиын болса; - кішкентай саусақ – мақсатқа жете алсаң. Кері байланыс (Ауызша) | |