



Автор: Алкуатова Айгул Шоферовна

Пән: Математика

Сынып: 3-сынып

Бөлім: Жазық геометриялық фигураларды зерттеу

Тақырып: Текше (куб)

| | |
|---|---|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | 3.3.2.3 кеңістіктік геометриялық фигуралардың (тікбұрышты параллелепипед, куб) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру |
| Сабақтың мақсаты: | Барлық оқушылар: есептерді шығару әдісін түсіндіреді. Көптеген оқушылар: кеңістіктегі геометриялық куб-фигуралардың жазбасын және олардың моделін құрастыруды өз бетімен дайындай алады. Кейбір оқушылар: оқулықта берілген тапсырмаларды өз бетінше орындайды. |
| Тілдік мақсаттар: | Пәндік лексика және терминология • • қырлары, қабырғалары, төбелері, негізі, шаршы, дөңгелек, тіктөртбұрышты, үшбұрышты. • одан үлкен, одан кіші, шамамен бірдей өлшемде... • ауданы, периметрі, үсті, көлемі куб, тікбұрышты параллелепипед, перспектива, қосылу нүктесі, линер, ракурс Талқылауға арналған сұрақтар: • Фигурада (...) шеті және (...) шыңы бар. • Фигурада дәл негіз ортасында шыңы бар. • Бұл фигураны ойыншықтар арасынан табуға болады. Неліктен екенін айта аласыз ба...? • куб куб деп аталады ма? • ... шың санына байланысты бұл тікбұрышты параллелепипед болу керек пе? Қалай екенін айта аласыз ба...? Тегіс фигураны көлемінен ажыратуға болады ма? Кубты жаюды орындау керек пе? Перспективада кубты қалай салу керек? Жазбаша тапсырма: • Жоғарыда аталған сипаттамалары бар фигураларды атап шығыңыз. • Коробканы фигура ретінде сипаттаңыз. Дұрыс және дұрыс емес пішімі арасындағы айырмашылықты атаңыз. |
| Күтілетін нәтиже: | <input type="checkbox"/> Кеңістіктік фигура туралы көрініске ие болу математиканы әрі қарай оқу кезінде қолданылады; жобалауда, өнерде, архитектурада және құрастыруда пайдалану |
| Бағалау критерийлері: | <input type="checkbox"/> Кеңістіктік фигура туралы көрініске ие болу математиканы әрі қарай оқу кезінде қолданылады; жобалауда, өнерде, архитектурада және құрастыруда пайдалану |
| Құндылықтарды дарыту: | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. |
| АКТ-ны қолдану дағдылары: | Интернет-ресурстар, дерекқордан және интернеттен сабаққа қатысты ақпаратты іздеу; |
| Пәнаралық байланыс: | Музыка, қазақ тілі. |
| Бастапқы білім: | Кубтар мен тікбұрышты параллелепипедтер туралы көрінісінің болуы. Нақты құрастырып, өлшеу қабілеті. Тікбұрышты параллелепипедті кеңістіктік үлгіде жаюды жасау және дайындау туралы көрінісінің болуы. |

Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
|-----------------|---|-----------|
| Сабақтың басы | <p>«Әсерлерімізбен бөлісейік» жылулық шеңбері Педагог балаларға 1-2 минут көздерін жұмып,өздерін тағы да табиғат аясында,көк майса шалғында жатып,көк аспан,аппақ бұлттарды көріп,құстардың сайраған әнін,судың сыбдырын естіген кездерін елестетуді ұсынады. 5e383ca8857d4.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>Жыл мезгілдері 4 жыл мезгілдерінің суреттері жасырын қойылады, Әр оқушы бір-бірден жасырын қағазды алады. Сурет бойынша топқа бөлінеді. Жұмыс ережесін келісу Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз! Уақытты үнемдейміз! Нақты,дәл жауап береміз! Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз! Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз! Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда) Тест. ҚБ: Отшашу арқылы бір-бірін бағалау. Оқу мақсатын таныстыру Белсендіру. Мұғалім 1-2- сынып математика курс бойынша балаларға қандай көлемді (кеңістіктік) фигураларды білетіндерін есітеріне түсірулерін сұрайды. - Бұл кеңістіктегі фигуралар: куб, шар, цилиндр, конус, пирамида. -Сендерге қандай жазық фигуралар таныс? -Жазық фигуралар: үшбұрыш, шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш. Егер фигураларды (куб, шар, цилиндр, конус, пирамида) кесетін болсақ, нені көруге болады? Мұғалім бейнелеген суреттерді көрсетеді.</p> <p>Image not found or type unknown 5e383d19345e88d220f297.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>Мұғалім шешуін табуды ұсынады: -Не артық? Үшбұрыш Шаршы Аудан Шеңбер Тіктөртбұрыш</p> <p>Оқушыларды топтарға бөлуге арналған суреттер. Сұраққа жауап берген оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату. Алдыңғы білімді еске түсіру тапсырмалары</p> | |

| Сабақкезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
|----------------|---|-----------|
| Сабақтың соңы | <p>Жаңа білім мен тәжірибені қолдану Жаңаны қолдану. №3 тапсырма ұсынылады.</p> <p>а) Есепті шығар. Дизайнер 6 дана көк, 4 дана қызыл түсті қағаз қораптар жасады. Бір қорапқа 36 см² қағаз жұмсалған болса, онда барлық қорапқа қанша қағаз қажет?</p> <p>б) Есептегі деректерді өзгерт. Қосындысы 10 саны шығатындай қораптардың санын кез келген екі санға ауыстыр. Алынған есепті шығар. Өткен материалмен жұмыс.</p> <p>№5 тапсырманы орындау ұсынылады. Ойнайық. Әр ойыншы екі текшеден лақтырады. Түскен сандарды көбейтіп, нәтижесін жазады. Досы есептеудің дұрыстығын тексереді. Нәтижесін жазады. Әр ойыншы ойынды 10 рет қайталайды.</p> | |
| Рефлексия | <p>Рефлексия (жеке,жұпта,топта, ұжымда) «Бағдаршам» кері байланыс.</p> <p>5e383fb75c632.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>Оқушылардың бірін-бірі, өзін өзі бағалауға негізделген, бұл тәсілдің мақсаты өзін және құрбыларын әділ бағалауға үйрету.</p> | |