**Автор**: Жангазина Айман Сагиновна
**Пән**: Русский язык и литература (Я2)
**Сынып**: 5-сынып
**Бөлім**: Жизнь и творчество
**Тақырып**: § 56 Волшебство музыки в творчестве К.Г. Паустовского

---

| | |
|---|---|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | 5.С.1. - понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста<br>5 Г.3. - соблюдать орфоэпические нормы.<br>5 Ч.1.- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания.<br>5.Ч.6. - анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную мысль<br>5.П.6.-правильно писать безударные падежные окончания<br>5.ИЯЕ.1.1 – образовывать падежные формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений; |
| Сабақтың мақсаты: | **Все учащиеся смогут:** Находить основную мысль, находить ключевые слова и словосочетания; согласовывать имена числительные с именами существительными;<br>**Большинство учащихся смогут:** анализировать содержание текста, соблюдать орфоэпические нормы,<br>**Некоторые учащиеся смогут:** дать объяснения ключевым словам, понимать содержание текстов на основе толстых вопросов. |
| Тілдік мақсаттар: | Учащиеся смогут правильно употреблять числительные с именами существительными<br>**Ключевые слова и словосочетания:** композитор, лес, девочка, еловые шишки, музыка.<br>**Вопросы для обсуждения:** Почему у Грига появилось желание подарить музыку Дагни? |
| Бағалау критерийлері: | Определяет тему, анализируя прочитанное.<br>Согласовывает числительные с существительными по родам, числам и падежам. |
| Құндылықтарды дарыту: | Коммуникативные способности<br>Развитие творческого и критического мышления<br>Любовь к искусству |

## Сабақ барысы

| **Сабақ кезеңдері** | **Жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
|---|---|---|
| Сабақтың басы (5 минут) | **Приветствие.** Деление класса на 2 группы .По жребию ( в корзинке лежат еловые и сосновые шишки)<br>Сообщение цели урока и критериев оценивания :<br>**Эмоциональный настрой.**<br>Встали дружно. Повернулись и друг другу улыбнулись.<br>- Настроенье каково?<br>- Во!<br>- Все такого мнения ?<br>- Все, без исключения.<br>**Слушают музыку Э.Грига «Утро»**<br>**Обратная связь:**<br>1.Ваше впечатление о музыке?<br>2.Кто пишет музыку?<br>3.Кто такой композитор?<br>**Ф.** Словесное поощрение учителя. | Типовая учебная программа по предмету «Русский язык и литература» для 5 -9 классов уровня основного среднего образования . Учебник Русский язык и литература 2 часть Атамура 2017 |

| Сабақкезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
|---|---|---|
| Сабақтың ортасы (26 минут) | -Послушайте аудиозапись отрывка одного из рассказов.<br>**Стратегия:** «Слушай-Делись- Обсуждай»<br>1.Внимательно слушают.<br>2.Определяют ключевые слова<br>3.Называют имена числительные.<br>Ф:Словесные поощрение учителя.<br>-Как вы думаете какая связь между этим рассказоми музыкой?<br>Портрет К.Г Паустовского<br>**К. Стратегия «Ты –мне, я- тебе»**<br>Задают друг другу вопросы:<br>**1 группа:**<br>1. Кто такой Эдвард Григ?<br>2. Как звали девочку?<br>3. Почему композитор решил решил сделать ей подарок?<br>**2. Группа:**<br>1. Когда же Дагни должна получить подарок?<br>2. Что делала в лесу Дагни?<br>3. Где композитор встретил девочку?<br>**Ф.** Словесное поощрение учителя.<br>**УМН:пременение**<br>**И:Работа с текстом.**( Текст разделен на две части. Каждая группа работает над свом отрывком) Каждый ученик индивидуально читает текст.Из этого текста нужно назвать словосочетание числительное+сущиствительное.<br>**Ф.**Взаимооценивание с помощью дискриптора.<br>**Дискриптор:** -Выписивает словосочетание числительное +существительное<br>**К.Работа с учебником**.<br>Упр 365<br>Прочитайте предложения.<br>I группа( выполняет 1-2 предложения)<br>II группа(выполняет 3-4 предложения)<br>**Дескриптор:**<br><br>1. Какой информации в них не хватает?<br>2. Какая часть речи пропущена?<br>3. Вставить нужные числительные.<br>**Ф. Взаимооценивание**<br><br>**И.Составление синквейна к слову композитор**<br>**Взаимооценивание**<br>**Дескриптор:**<br>1.Умеет различать части речи<br>2. Сохраняет последовательность | Учебник для 5 класса «Русский язык и литература» Издательство «Атамұра», 2017г. Руководство по критериальному оцениванию<br>Учебник, рабочая тетрадь. |
| Сабақтың соңы (9 минут) | **Прием «Верные и неверные утверждения»** выявляет уровень усвоения полученной информации на данном уроке.<br>**Рефлексия** Как вы думаете достигнуты ли были на уроке цели обучения?<br>**Приём «Выбор»**<br>**Домашнее задание.** Упр. 366 | Сигнальные карточки В, Н |