Автор: Жумабаева Зульвира Жанабаевна
Пән: Қазақ әдебиеті
Сынып: 10-сынып
Бөлім: Аңызбен өрілген көркем сөз
Тақырып: Мұхтар Мағауин "Шақан Шері" романы

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	10.3.2.1-көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығына сыни тұрғыдан баға беру. 10.1.2.1-әдеби шығармадағы көтерілген мәселелерді ұлттық мүдде тұрғысынан ашу
Сабақтың мақсаты:	көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығына сыни тұрғыдан баға беру. әдеби шығармадағы көтерілген мәселелерді ұлттық мүдде тұрғысынан ашу
Тілдік мақсаттар:	Пәнге қатысты сөздік қорлар мен терминдер: Қоңылтақ (сезім),Сонар,Күпсек қар,боршалау,қаншыр,шөнжік,мүйізгек.
Бағалау критерийлері:	**Оқушылардың барлығы орындай алады:** Шығармада көтерілген мәселелерді талқылайды **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** мәселенің жаңашылдығына сыни баға беру. **Кейбір оқушылар орындай алады:** көтерілген мәселелерді ұлттық мүдде тұрғысынан қарастырады.
Құндылықтарды дарыту:	батырлық, ерлік,өршілдік рух,ержүректілік,қайсарлық
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Интерактивті тақтамен жұмыс
Пәнаралық байланыс:	Тарих ,география
Бастапқы білім:	М.Мағауиннің романы бойынша сұрақтарға жауап беру

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы (5 минут)	**Қызығушылығын ояту** 1. «Әдеби диалог» оқушылар бір-біріне қарсы қарап турып сұрақтарға жауап береді. **2.Топқа бөлу.** Түске байланысты 4 жұпқа бөлінеді.	
Сабақтың ортасы (30 минут)	**1. Ой шақыру «Кезбе тілші»** **1-жұп.** Шығармада орын алған оқиғалар туралы хабарлайды (Шақан-шері шығармасы бойынша) **2-жұп.** шығарма бойынша жиынтық ақпарат береді. **3-жұп.** шығарма бойынша оқиға орнынан маңызды ақпарат ұсынады. **4-жұп.**тілші сұхбат алатын сырт адамдар пікірі. **Дескриптор:** әр топ өздеріне берілген тапсырма бойынша жұмыс жасайды,талқылайды өз ойларымен бөлісіп ортақ шешімге келеді . **SWOT - талдау.** Бұл әдісті қолдану барысында мәселенің жағымды, жағымсыз жақтарына сараптама беріледі, мүмкіндіктері бағаланып, қауіп-қатерлері туралы нақты дәлелдер келтіріледі Күшті,әлсіз,Мүмкіндіктер,Қауіптер. **Дескриптор:** - Тақырыпқа қатысты деректерді жинақтайды - Кейіпкердің ішкі толғанысын жеткізеді - Жаңа идеялар қосады Қорытынды шығарады. **«Инфографика»тәсілі.** тақырыпты қамтитын қысқаша мәліметтер, суреттер,кейіпкерлердің суреттері беріледі.Оқушылар берілген ақпараттарды толық қамти отырып тақырып бойынша ой өрбітеді.	5e3a66ef8158e.png type unknown

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың соңы (10 минут)	Кері байланыс. 5e3a672e9ca3f.png Image not found or type unknown	