Автор: Борыкбаева Гульжан Жандарбековна
Пән: Русский язык и литература (Я2)
Сынып: 9-сынып
Бөлім: Отцы и дети: диалог и конфликт поколений
Тақырып: «Спешите делать добрые дела.....»

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	9.3.3.1. формулировать вопросы, перефразируйя информацию текста, и отвечать на них, различая факт и мнение; 9.3.6.1 анализировать содержание художественных произведений, выявляя авторскую позицию и оценивая содержание произведения; 9.3.5.1- составлять тезисный план; 9.4.5.1- писать эссе (объем 140-160 слов) по предложенной проблеме, обосновывая своё мнение и предлагая пути решения проблемы.
Сабақтың мақсаты:	Все учащиеся смогут: определять основную мысль текста, учитывая структуру текста; владеть объемом словарного запаса для эффективного общения. Большинство учащихся смогут: пересказывать содержание текста, демонстрируя собственное понимание проблематики и связывая прочитанное/услышанное с собственным опытом; формулировать практические вопросы по прочитанному тексту Некоторые учащиеся смогут: оценивать высказывание (монолог/диалог) с использованием приемов привлечения внимания и с учётом целевой аудитории;
Тілдік мақсаттар:	Полиязычие: понимание смысла архаизмов, языковых особенностей художественных тропов. Основные термины и словосочетания: туризм, экотуризм, пейзаж.
Күтілетін нәтиже:	Уметь анализировать содержание художественных произведений
Бағалау критерийлері:	
Құндылықтарды дарыту:	Воспитание патриотизма, интернационализма, толерантности в русле государственных программ «Культурное наследие», «Рухани жанғыру»; «Мәңгілік Ел», «Триединство языков»; любви и бережного отношения к родному языку, литературе и культуре.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Использование интерактивной доски, аудиоприложения, буктрейлеров, видеопрезентаций, картин художников-пейзажистов.
Пәнаралық байланыс:	Взаимосвязь с предметами: мировая литература, казахский язык и литература, английский язык география, информатика.
Бастапқы білім:	

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы (5мин)	Организационный момент. Создание коллаборативной среды. Стратегия «Комплимент». Встаньте в круг и подарите комплименты друг другу. (Слова должны начинаться с первой буквы имени вашего друга, например, Серик, ты сильный! Камила, ты красивая! и т.д.) Улыбнитесь друг другу, себе. Приятного вам дня!	Учебник. Часть 1. Хрестоматия. Компьютеры в ресурсном центре Bilimland.

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы (30мин)	Стратегия «Мозговой штурм». Вводная беседа. Чтение и обсуждение афоризмов. Есть на свете удивительное существо, перед которым мы в вечном долгу. М.Горький Стратегия «Синквейн» составить синквейн к имени главной героини Стратегия «Ассоциативный куст» датьопределение к слову «Телеграмма» подобрать и записать ассоциаций кслову телеграмма Произведение жанра соц реализма К.Г. Поуствскогоописания героини анализ пройзведения . Жизнь человека настолькостремительно и наполнено событиями, что порой путаешь, что в жизнисамое важное, а чтоже второстепенное именно это и происходит с Настей, героини рассказа Поустовского «Телеграмма». Ф.О. Взаимооценивание. Стратегия «Метод ассоциаций». Просмотр и обсуждение кадров из фильма «Телеграмма» «режиссёра Ю.Щербакова» Ф.О. Похвала учителя Стратегия «Обновление информации» Ключевые понятия. Определение ключевых понятий по теме урока, которые объясняется учителем и записывается учениками: Телеграмма Тихон, Катерина Петровна Манюшка молодая учительница сельское кладбище Стратегия «Метод ассоциаций» Учащиеся вместе с учителем составляют кластер с ключевым понятием «телеграмма». Подбирают слова-ассоциации, сравнивают с вариантами одноклассников. Ф.О. Метод «Большой палец» Стратегия «Обновление информации». Раскрытие темы, основная идея произведения, проблемы которые рассматривает автор смысл заглавия рассказа Паустовского. Составляют тезисный план Стратегия «Таксономия Блума». Ученики составляют «лесенку» Блума, выполняя задания по пяти уровням: Знание: Что означает слово «телеграмма» и как	Учебник. Часть 1. Хрестоматия. Презен¬тация. Карточка информатор
Сабақтың соңы (5мин)	можно его перевести на казахский язык? Почему оно не имеет полного эквивалента в казахском языке? Понимание: Как вы понимаете, выражение автора «за добро, плати добром, не будь пустельгой...» Метод «Речевой тренинг» Выслушать стихотворение, как оно перекликается с произведениями Паустовского? Выскажите свою позицию.	5e423fad9bb77.png
Рефлексия	Оценить свою работу на уроке, используя простые и сложные предложения. 1.Урок помог мне задуматься... 2. Я услышал- (а) в «Телеграмме» Паустовского... 3. Я хотела бы написать телеграмму Насте со следующим текстом... Написать письмо своим родным выразив добрые и теплые слова благодарности. Написать эссе на тему «Мои мысли после прочитанного рассказа»	Image not found or type unknown