

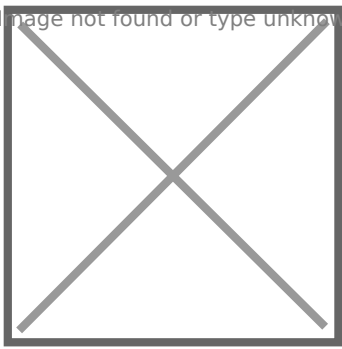


Автор: Борыкбаева Гульжан Жандарбековна
Пән: Русский язык и литература (Я2)
Сынып: 5-сынып
Бөлім: Ценности: дружба и любовь
Тақырып: Что за прелесть эти сказки!

Цели обучения:	5.1.1.1- понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста; 5.3.3.1- формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; 5.4.3.1- представлять информацию в виде рисунков. 5.4.1.1.Создавать тексты используя элементы разговорного и художественного стилей:
Языковая цель	Все учащиеся смогут: определить тему текста правильно употреблять существительные с прилагательными; Большинство учащихся смогут: согласовывать имена прилагательные с именами существительными; составлять предложения, используя данные слова; составлять «тонкие» и «толстые» вопросы; прогнозируют содержание урока на основе иллюстраций и эпиграфа; составляют кластер; переводят ключевые слова урока с родного языка на русский и английский языки; Некоторые учащиеся смогут: Выразительно прочитать и пересказать прочитанное, проанализировать. Полиязычие: настал – наступил; притча – нақыл, өсиет әңгіме; жёлудь – плод дуба; бочар – мастер по изготовлению бочек; обруч – шеңбер; клёпки – бөшкенің қалақ бөлшегі; донья – здесь: дно; держава – государство; согласие – з д е с ь : береке- бірлік; совет – кеңес Основные термины и словосочетания: Сказка, сказочка, сказочник, сказочный
Привитие ценностей	Воспитание нравственных качеств, показать мысль о торжестве добра, о могуществе любви и верности. Содействовать становлению нравственной культуры, почитать национальное наследие
Межпредметные связи	Взаимосвязь с предметами: казахский язык, английский язык.
Навыки использования ИКТ	На данном уроке используются интернет ресурсы
Предварительные знания	Учащиеся имеют представление о лексике, заимствованных словах, омонимах, синонимах, стили речи, формы речи.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңі	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар

Эт ап ы ур ок а	<p>Запланированная деятельность на уроке</p> <p>https://bilimland.kz/kk/courses/audioxrestomatiya/literatura-19-veka/pushkin-aleksandr-sergeevich/lesson/ruslan-i-lyudmila-otryvok-u-lukomorya-dub-zelenyj</p> <p>Image not found or type unknown</p> 	Ресурсы
На ча ло ур ок а	<p>Организационный момент. Создание комфортной психологической обстановки. Учитель приветствует учащихся на трех языках: казахском, русском, английском.</p> <p>Эмоциональный настрой игра «Хорошее настроение» / хлопаем,желаем/ Деление на группы. С помощью стикеров</p> <p>Проверка домашнего задания. II. Актуализация знаний. (Деятельность учащихся) К.-Вопрос Формы речи Стили речи,омонимы и синонимы. Прогнозирование учащимися темы урока. Постановка цели урока.</p>	Стихотворение А.С.Пушкина сказки отгадывание

Ко (И) Укажите верные(В) или неверные (Н) ответы. Составление
не синквейна к существительному сказка. Домашнее задание.
ц Рефлексия листы самооценивания «Рефлексивная мишень»
ур Прием который выполняется на листках А-4.листы оценивания
ок .дает мне уровень усвоения материала,определения критериев
а успешности уч-ся .дает самооценку моей деятельности
Дифференциация .Она дается с целью развития личности
каждого обучающегося,учитывая индивидуальные особенности
каждого,Даю разные формы работы и типы заданий.Более
способным ,самостоятельный поиск, это активизирует их
мышление,вселил интерес к учебе,менее способным-нарисовать
кластер рисунков к теме. Проверка дает мне определение
первичных знаний «открытые вопросы» «Взаимооценивание-
дает
сравнение,аргументирование,поиск,доказательства,КРИТИЧЕСКО
Е МЫШЛЕНИЕ