



Автор: Дуйсенбаева Нурсулу Тасболатовна

Пән: Биология

Сынып: 8-сынып

Бөлім: Тірі ағзалардың көп түрлілігі

Тақырып: Дара жарнақты және қосжарнақтылар өсімдіктер.

| | |
|--|---|
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сәйкес) | 8.1.1.3 даражарнақты және қосжарнақты өсімдіктерді негізгі белгілеріне қарай ажырату |
| Сабақтың мақсаты | Барлығы: Даражарнақты және қосжарнақты өсімдіктер кластарының белгілерін анықтайды, есінде сақтайды, таниды |
| Бағалау критерийі | Даражарнақты және қосжарнақты өсімдіктер кластарының белгілерін анықтайды |
| Тілдік мақсаттар | Пәнге қатысты терминдік сөздер: таксономиялық иерархия, патшалық, тип, класс, отряд, тұқымдас, тыс, түр, даражарнақтылар, қосжарнақтылар |
| Құндылықтарға баулу | <ul style="list-style-type: none">• Зайырлы қоғам және руханият;• Шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау. |
| Пәнаралық байланыс | география |
| Алдыңғы білім | Саңырауқұлақтар патшалығы. Зең саңырауқұлағы: мукор, пеницилл. Біржасушалы саңырауқұлақтар – ашытқы. Көпжасушалы саңырауқұлақтар. Қалпақшалы саңырауқұлақтар. Жеуге жарамды және улы саңырауқұлақтар. |
| Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз? | Деңгейлік сұрақтар беріледі Қабілеті жоғары оқушылар ой қорытынды жасайды, тапсырмалар бойынша 3-тен артық дәлелдер келтіре алады |
| Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз | Мұғалімнің мадақтама сөздері, көңіл-күй букеті, СМС-хабарлама. |
| Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау | Сыныпта топтық жұмыс ыңғайлы түрде жабдықталады. Оқушыларға түрлі әрекеттермен жұмыс жасау ұсынылады |
| Ресурстар | стикер, плакат, кесте қағаздар, АКТ |

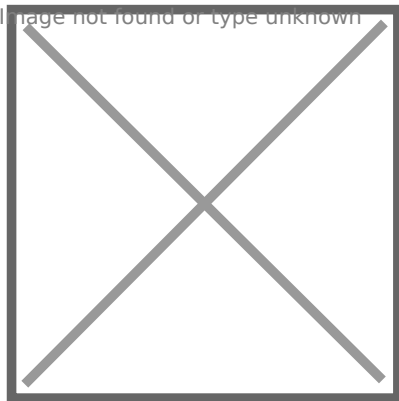
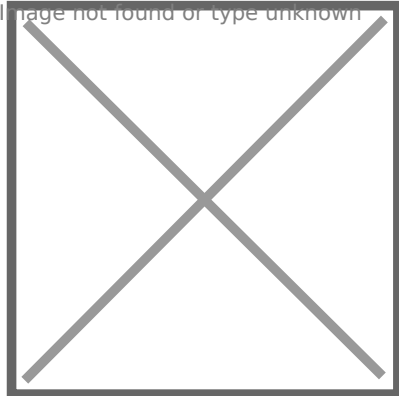
Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
|-----------------|------------------------|-----------|
|-----------------|------------------------|-----------|

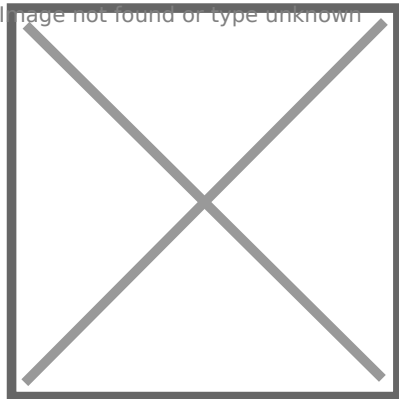
| | | |
|---------------------------|---|--|
| Сабақтың басы (10 мин) | <p>а Сәлемдесемін. Оқушыларды түгелдеймін.</p> <p>Психологиялық жағымды ахуал қалыптастырамын:</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: 1.Топқа біріктіру«Түске қарай»</p> <p>қызыл, жасыл сары</p> <p>2.Үй жұмысын сұрау «Өрмекші торы» өткен тақырып бойынша есте қалған тірек сөздерді өрмекші торына келіп жазу, анықтамасын айту мыс:</p> <p>Саңырауқұлақтар патшалығы. Зең саңырауқұлағы Мукор Пеницилл</p> <p>Біржасушалы саңырауқұлақтар Ашытқы. Көпжасушалы саңырауқұлақтар.</p> <p>Қалпақшалы саңырауқұлақтар. Жеуге жарамды және улы саңырауқұлақтар</p> <p>. Дескриптор: Саңырауқұлақтар туралы айта алады.</p> | |
|---------------------------|---|--|

Сабақтың ортасы
(35мин)

Жаңа сабақты «Үш минуттық кідіріс» әдісі арқылы бастаймын алдыңғы білімді қайталап кетемін: Олар өсімдіктер дүниесі туралы 6-сыныпта өткен бес патшалық бойынша материалдарды білуі тиіс. Құндылықпен байланыс болады <https://bilimland.kz/kk/courses/biologiya-kk/osimdikter-duniesi/osimdikterding-arturliligi/lesson/darazharnaqtylar-zhane-qoszarnaqtylar>
<https://bilimland.kz/kk/courses/biologiya-kk/osimdikter-duniesi/osimdikterding-arturliligi/lesson/darazharnaqtylar-zhane-qoszarnaqtylar>



№1 тапсырма (жұптық жұмыс) 1. Суреттегі тұқымның құрылысына назар аударыңыз. Қай класқа жататындығын анықтаңыз.



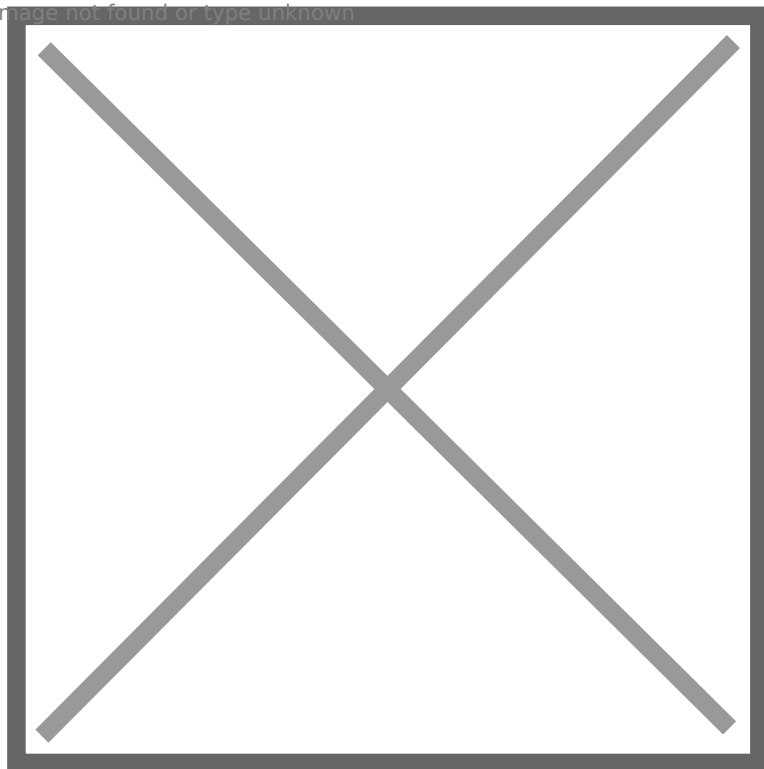
А. _____
В. _____

(а) Екі кластың арасындағы айырмашылықты кестеде толтырыңыз.
А В Тұқымындағы тұқымжарнақ саны Жапырақтарындағы жүйкелену
Тамыр жүйесі: А. шығу тегіне қарай В. пішініне қарай Гүлдер саны
Дескриптор: Білім алушы - тұқымның суреті арқылы өсімдіктердің
кластарын ажыратады; - А және В кластарының арасындағы
айырмашылықты -саңырауқұлақ түрлерінің ерекшелік белгілерін
сипаттайды.

Сабақтың соңы
(5 мин)

Кері байланыс: «Тілек беті» әдісі арқылы оқушылар оқудан алған әсерін қалдырады

Image not found or type unknown



Үйге тапсырма: Тақырып бойынша қосымша мәлімет іздену