



Автор: Сейдахметова Бакыткул Карагуловна

Пән: Биология

Сынып: 7-сынып

Бөлім: Координация және реттелу

Тақырып: Жүйке жүйесінің типтерін салыстыру: диффузиялы, сатылы, түйнекті, түтіктерізді.

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	7.1.7.1 - жануарлардың жүйке жүйесінің типтерін салыстыру
Сабақтың мақсаты:	Жүйке жүйесінің типтерін анықтау Жануарлардың жүйке жүйесінің түрлерін сипаттау және салыстыру
Тілдік мақсаттар:	Оқушылар: Оқушылар жануарлардың жүйке жүйесінің типтерін анықтайды (оқылым, жазылым, айтылым дағдылары) Пәнге қатысты лексика мен терминология: нейрон, импульс, рефлекторлық әрекет, ерікті жауап психика, ми, диффузды (торлы), сатылы, түйінді, түтіккі, жүйкелер. Диалог құруға /жазылымға қажетті сөздер топтамасы: 1) Жүйке жүйесі қажет..... 2) Жүйке жүйесі құралады ...
Құндылықтарды дарыту:	құрмет: топтық және жұптық жұмыс кезінде барлық пікірмен санаса білу; өзгелердің пікірін тыңдай білу; орынды ұсыныстар айта білу. ынтымақтастық: бірігіп іздену; бірге талқылау, талдау; жауап нұсқаларынан дұрысын таңдауда ынтымақтастық таныту. ашықтық: өз ойын ашық әрі тиянақты, түсінікті түрде жеткізе білу; ұсынған жауаптарына нақты дәлелдемелер келтіру; қарам-қайшылықтың шешімін іздеуде ұстамдылық тану; еңбек және шығармашылық: тақырып көлемінде шектеліп қалмау; қосымша дереккөздерін ерінбей іздеу; өз білімін тереңдетуге күш салу.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Сабақта оқушылардың АКТ құзыреттіліктері ноутбуктер арқылы интернет желісінен ақпараттар, графиктер қарау арқылы жүзеге асырылады.
Пәнаралық байланыс:	Салауаттану пәнімен байланыс мінез-құлықтағы ерекшеліктерді сипаттау барысында, адамның жас ерекшеліктеріне байланысты

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы (0-5 минут)	I. Ұйымдастыру кезеңі. 1.Бейнеролик Жүйке жүйесінің құрылысы 2.Оқу мақсатымен таныстыру	https://bilimland.kz/kk#lesson=12684
Сабақтың ортасы (6-36 минут)	Нейрон – жүйке жасушасы Аксон – нейронның ұзын өсіндісі Дендрит – нейронның қысқа өсіндісі Рецепторлар – сезімтал аксонның талшықтары Рефлекс – орталық жүйке жүйесімен іске асырылатын және басқарылатын,сыртқы немесе ішкі тітіркенгіштерге жауап реакциясы. Жүйке жүйесінің типтері: • Диффузды (торлы)(гидра); • Бағаналы (ақ сұлама, бағаналы); • Түйінді (ұлулар, буылтық құрттар, буынаяқтылар); • Түтіккі (омыртқалылар). Торлы ж.ж Сатылы ж.ж Түйінді ж.ж Түтіккі ж.ж Сипаты: Өкілдері: Сипаты: Өкілдері: Сипаты: Өкілдері: Сипаты: Өкілдері: Бағалау: кестені таныстыру барысында оқушылар бір-бірін «2 жұлдыз, 1 тілек» әдісі арқылы бағалайды. Оқушыларға тірі ағзалардың суреттері беріледі. Оқушылар сурет бойынша 2 топқа бөлінеді. Әрбір сурет пікірлермен бірге беріледі (қандай тірі ағзаларға тән және оның ерекшеліктері). Дидактикалық материал ұсынуға болады. Дескриптор: 1әр топқа берілген тақырып бойынша жүйке типін анықтау. 2: осы тірі ағзалардың жүйке типін сипаттау 3. осы берілген суреттердің сыртқы бетінде жазылған жүйке жүйесінің типтеріне сипаттама беру. (ол қандай тірі ағзаларға тән, оның ерекшеліктері неде). Бағалау: кестені таныстыру барысында оқушылар бір-бірін «2 жұлдыз, 1 тілек» әдісі арқылы бағалайды.	https://www.twig-bilim.kz/film/glossary/involuntary-5306/ www.youtube.com/watch?v=90cj4nx87yk&feature=related Оқулық 6 сынып Жунусова К. және т.б. (Алматы, «Атамұра», 2011), §49 https://youtu.be/os1dduNjjk таныстырылымдар http://www.infourok.com/click.html?x=a62e&lc=ws&mc=B&s=B&IT&u=3&y=2& Видеосабақтар сайты: info@infourok.ru Видеосабақтар Биология 7 класс №53

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Рефлексия (36-40 минут)	Рефлексия Жыл мезгілдерін таңдау арқылы, оқушылар сабақтан алған әсерлерімен бөлісті. Үй жұмысын беру	