**Автор**: Аширбекова Томпан Шараповна
**Пән**: Математика
**Сынып**: 6-сынып
**Бөлім**: Рационал сандар және оларға амалдар қолдану
**Тақырып**: Рационал сандарды бөлу

---

| | |
|---|---|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | 6.1.2.16 рационал сандарды бөлуді орындау; |
| Сабақтың мақсаты: | Оқушылар:<br>• рационал сандарды бөлуді орындайды;<br>• ауызша бөле білу машықтарын дамытады. |
| Тілдік мақсаттар: | Оқушы:<br>• берілген сабақтың математикалық терминологиясын қолданады;<br>• рационал сандарды бөлуді ауызша айқындайды;<br>• рационал сандарды бөлу ережелерін тұжырымдайды;<br>Пәнге қатысты лексика мен терминология:<br>• оң сан;<br>• теріс сан;<br>• бүтін сан;<br>• рационал сан;<br>• санның модулі;<br>• таңбалары бірдей сандар;<br>• таңбалары әртүрлі сандар; Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер:<br>• таңбалары әртүрлі сандарды бөлу үшін;<br>• таңбалары бірдей сандарды бөлу үшін;<br>• таңбалары әртүрлі екі санды бөлу үшін;<br>• таңбалары бірдей екі санды бөлу үшін. |
| Күтілетін нәтиже: | Оқушының жаңа тақырыпты толық меңгеруі |
| Бағалау критерийлері: | Оқушы:<br>• рационал сандарды бөлуді орындайды. |
| Құндылықтарды дарыту: | Бір-бірін сыйлауға, тындауға, өзара мәдениеттілікке және топпен жұмыс істей білуге, ұжымдылыққа, шыдамдылыққа, жауапкершілікке, әділдікке тәрбиелеу. |
| АКТ-ны қолдану дағдылары: | Интерактивті тақта |
| Пәнаралық байланыс: | География. |
| Бастапқы білім: | Оқушылар жай бөлшек, бүтін сан, рационал сан ұғымдарын біледі; рационал сандарды қосу мен азайту амалдарын орындай алады. |

## Сабақ барысы

| **Сабақ кезеңдері** | **Жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Сабақтың басы (10мин) | Ұйымдастыру кезеңі.<br>Сәлемдесу. Оқушыларды топқа бөлу (Кемедегі капитан арқылы) Сабақтың мақсаттарымен, күтілетін нәтижелермен таныстыру.<br>1) Үйге тапсырманы тексеру №6398, №640<br>5e4975e01e7a4bf5ef35a98.png<br>Image not found or type unknown Image not found or type unknown<br>2) Өткен тақырып бойынша сұрақтар қою.<br>(Рамашка гүліне жазылған сұрақтар)<br>-Теріс санның оң санға көбейтіндісінің мәні.....<br>-Оң рационал сан мен теріс рационал санның көбейтіндісінің мәні.....<br>-Көбейтіндінің біреуі нөлге тең болса,көбейтіндінің мәні.....<br>-таңбалары әртүрлі рационал сандардың бөліндісінің мәні....<br>-Екі теріс рационал сан бөліндісінің мәні..... | |
| Сабақтың ортасы (25мин) | Оқушылардың білімін тексеру үшін кімге миллион бұйырады интелектуалдық ойыны<br>5e43762f32799.png<br>Image not found or type unknown<br>5e437639ed803.png<br>Image not found or type unknown<br>Көршіңді тексер әдісі арқылы топтар бірін-бірі бағалайды №650<br>-1,28:(0,64*(-1/8))=-1,28:(-0,8)=1,6 (3 4/5*(-4 5/19)):(-3)=-27/5=-5 2/5<br>Дескриптор - таңбалары бірдей рационал сандарды көбейтеді;<br>- таңбалары әр түрлі рационал сандарды көбейтеді;<br>-бөлуді бөлшекті аралас санға айналдырады GO TO әдісі<br>5e4976704a851.png<br>Image not found or type unknown<br>**ҚАЗАҚСТАН**<br>5e43768a1bd56.png<br>Image not found or type unknown<br>(-5,6):x, мұндағы x=8<br>Франция -56<br>АҚШ 1<br>Қытай -0,7<br>Қазақстан -1 | |
| Сабақтың соңы (3мин) | Сабақты қорытындылау. Оқушыларға сұрақтар қою.<br>• Таңбалары әртүрлі сандарды бөлу ережесін айтып беріңдер.<br>• Таңбалары бірдей сандарды бөлу ережесін айтып беріңдер.<br>Үйге тапсырма беру, №646(1-8) №648 (3,4)түсіндіру.<br>Оқушылар білімін бағалау. Жеке оқушыларға озық тапсырма беру. Сабақ бойынша әрбір оқушы рефлексия жасайды. | |
| Рефлексия (2мин) | Рефлексияны ауызша/жазбаша жүргізуге болады. Дөңгелектерге сәйкес өз ойларын айтады немесе орналастырады | |