



**Автор:** Кадырова Эльмира Абдикамаловна

**Пән:** Қазақ әдебиеті

**Сынып:** 9-сынып

**Бөлім:** Адам жанының құпиясы

**Тақырып:** "Құлагер" поэмасының композициясы мен сюжеті

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау                                                                                                                                                                                                          |
| Сабақтың мақсаты:                             | Барылығы:Поэмаға сюжеттік-композициялық талдау жасайды<br>Көпшілігі:Композициясындағы нақтылы тартыстың басталуы мен сюжеттік желісін байланыстырып талдай алады;<br>Кейбірі:Сюжеті мен композициясындағы теориялық ұғымдарды анықтап,,өз ойымен айта алады; |
| Тілдік мақсаттар:                             | Поэма,сюжет,композиция,ат сыны, бәйге<br>Сыншының бағасы,Құлагердің сипаты,Ақанның өнері,Көкшетау табиғаты                                                                                                                                                   |
| Күтілетін нәтиже:                             | Әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасай алады.                                                                                                                                                                                                   |
| Бағалау критерийлері:                         | -Поэма сюжеті бойынша композициялық талдау жасайды<br>-Композициялық желі құрылымын игереді.                                                                                                                                                                 |
| Құндылықтарды дарыту:                         | Туған жер табиғаты және тарихи тұлғалар туралы білу және құрметтеуге үйрену                                                                                                                                                                                  |
| АКТ-ны қолдану дағдылары:                     | Интербелсенді тақта                                                                                                                                                                                                                                          |
| Пәнаралық байланыс:                           | Тарих,география                                                                                                                                                                                                                                              |
| Бастапқы білім:                               | Ақын І.Жансүгіров туралы біледі.                                                                                                                                                                                                                             |

### Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері               | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ресурстар                                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Сабақтың басы<br>(4 минут)    | Ұйымдастыру кезеңі:Шаттық шеңберін құрып,оқушыларды ынталандыру<br>Үй тапсырмасын "Миға шабуыл" әдісі арқылы сұрап, қалыптастырушы бағалау жасау.<br>Бағалау: "Басбармақ" арқылы бағалау жасау                                                                                                                                                                                                                            | <a href="http://adebiportal.kz/kz">http //adebiportal kz/kz</a> |
| Сабақтың ортасы<br>(25 минут) | Топқа бөлу: "Пазл" әдісі бойынша.<br>Сұрыптап талдау жұмысы.Сынып төрт топқа бөлінеді де тапсырмаларын алады.<br>А тобы-поэмада суреттелген эпизодтар табады.<br>Ә тобы-сюжетке арқау болған негізгі оқиға<br>Б тобы-поэмада айтылған сюжеттердің салыстырмалы кестесін дайындайды<br>В тобы-оқиғаларда адамдар бейнесі қалай көрсетілген?<br>Сабақтың тақырыбымен ,оқу мақсаттарымен , бағалау критерийлерімен таныстыру | <a href="https://martebe.kz">https //martebe.kz</a>             |
| Сабақтың соңы<br>(4 минут)    | Сабақты бекіту.<br>Белсенді әдіс . "Хан тағы" әдісі<br>Бұл әдісте хан тағында отырған оқушыға сұрақ жазылған қағаз тапсырады.<br>1.Ақын не себепті Көкшетау табиғатын суреттеп бастады? т,б,<br>Бағалау: "Жұлдызшалар" арқылы өзара бағалайды.<br>Үйге тапсырма: "Құлагер" поэмасынан үзінді жаттау.                                                                                                                      | Әдістер жинағы                                                  |

| Сабақкезеңдері         | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                   | Ресурстар |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Рефлексия<br>(3 минут) | "Блоб ағашы" әдісі арқылы оқушы өзін-өзі бағалайды.Сабақ соңында оқушы сабақта өзін қалай ұстайды,қандай дәрежеде өз білімін көрсете алды,ағаштан өзін тауып бояп қояды. |           |