



Автор: УТАРБАЕВ САМАТ МИНДАГАЛИЕВИЧ

Пән: География

Сынып: 9-сынып

Бөлім: Литосфера

Тақырып: Қазақстанда минералды ресурстардың таралу заңдылықтары.

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	9.3.1.4. Қазақстанның минералды ресурстарының таралу заңдылықтарын анықтайды
Сабақтың мақсаты:	1. Қазақстанның минералды ресурстарының таралу заңдылықтарын анықтайды 2. Қазақстанда пайдалы қазбаларын таралу аймағына байланысты картадан көрсетіп жіктей алады 3. Қазақстандағы минералды ресурстардың маңыздылығына өзіндік баға бере алады
Тілдік мақсаттар:	Сыныптағы диалог үшін пайдалы тілдік бірліктер: Оқылым: мәтінді оқи отырып минералды ресурстар жөнінде мәлімет алады. Тыңдалым: топтық жұмыс барысында оқушылар бір-бірінің пікірлерін тыңдайды, пікір алмасады. Айтылым-жазылым бойынша ұсыныстар: минералды ресурстарының атауын дәптерге жазу кесте құру, постер жасап оқушыларға таныстырады. Арнайы пәндік лексика мен терминалогия: платформа, фундаментті, лагуна Диалог құруға арналған пайдалы тіркестер мен фразалар: Сендер шөгінді пайдалы қазбалардың әдетте платформалардың жиналатынын білесіңдер. Менің ойымша мыс пен полиметал рудаларының хромиттің, алтынның кен орындары..... облыстарда орналасқан.
Бағалау критерийлері:	- Қазақстандағы минералды ресурстарының таралуы заңдылықтарын біледі; - Минералды ресурстардың таралу аймақтарын жіктейді . - Қазақстандағы минералды ресурстардың маңыздылығына өзіндік баға береді
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Бейнежазба көрсету, суреттер, карта.
Пәнаралық байланыс:	Физика-магма жер қойнауынан қысым арқылы көтеріліп, әртүрлі тереңдіктегі тау жыныстарының арасында суыны, қатуы. Химия- әрбір металдың өзіндік балқу (қату), температурасы бар.Мыс пен полиметалл рудаларының, хромиттің кен орындары ежелгі қатпарлы облыстарда орналасқан. Биология- жанғыш пайдалы қазбалар таяз теңіздердің жағалау аймақтары мен құрлықтың көлді батпақты жағдайларында өсімдіктер мен жануарлар қалдықтарынан пайда болған.
Бастапқы білім:	Тау жыныстары мен минералдарды түрлі белгілері бойынша жіктейді, және тау жыныстары мен минералдарды қалыптасу заңдылықтарына байланысты талдау жасайды.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
-----------------	------------------------	-----------

Сабақтың соңы (5 мин)	Кері байланыс. «Бес саусақ» әдісі. Оқушылар параққа әрқайсысы қолының ізін салады. Осы әдіс арқылы кері байланыс жасайды. (Оқушылар бір-бірімен сұхбат жасайды) 5e444e9b30a44.png Image not found or type unknown	
Рефлексия (5 мин)	Жетістіктер баспалдағы 5e444ed4c03b1.png Image not found or type unknown	Кері байланыс парағы. «Жетістік» баспалдағы